

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ

сборник материалов

Тюмень, 2012-13 гг.

Издание осуществлено в рамках реализации проекта
«Основы семейного счастья»
при поддержке Департамента социального развития Тюменской области



Тюменское областное общественное Движение
«Демография поколений»

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ – коллективное издание (сборник материалов) под редакцией доктора философских наук, профессора кафедры политологии Тюменского государственного университета Богомякова Владимира Геннадьевича – по результатам комплексного исследования причин социального сиротства, разводов среди молодых семей, факторов укрепления и гармонизации внутрисемейных отношений, формирования благоприятного морально-психологического климата в многодетных и патронатных семьях.

Книга имеет методологическое значение в педагогической практике, социальной работе с дисфункциональными семьями, может быть использована как обучающее пособие для семейных психологов, для семейного чтения.

Автор проекта:

© **Ярослава Светлана Борисовна** – председатель ТООД «Демография поколений»

Группа соавторов: Владимир Богомяков, Антонина Баикина, Елена Майсюк, Вячеслав Девятков, Виктория Бондарь, Светлана Пахомова, Лидия Арсентьева, Татьяна Бояринцева, Виктор Дмитриев, Илья Ковин, Анастасия Щепелина, Мария Макарова, Елена Лерина.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. О ПРОЕКТЕ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»	6
Часть 1. И СНОВА О СЕМЬЕ Вячеслав Девятков Семья через призму истории	8
Владимир Богомяков Ситуация в современной семье	11
Иллюзии семейной жизни	18
Часть 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ И ПУТЕЙ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕТОДОМ ФОКУС-ГРУПП, ПСИХОТРЕНИНГОВ И ДЕЛОВЫХ ИГР	
<i>Светлана Ярославова, Виктория Бондарь, Елена Майсюк, Виктор Дмитриев, Илья Ковин, Анастасия Щепелина, Светлана Пахомова</i>	
Фокус-группы: «Многодетные родители»	28
«Молодые мужчины»	47
«Взрослые мужчины»	51
«Молодые женщины»	68
«Взрослые женщины»	85
<i>Виктория Бондарь</i> Психологические консультации: «Молодые люди, попавшие в сложную жизненную ситуацию»	96
«Молодые родители, имеющие проблемы с детьми»	102
«Молодые пары, находящиеся на грани развода»	108
<i>Светлана Ярославова</i> Деловые игры в форме психотренингов:	112
«Должностная инструкция в браке»	114
«Семейный бюджет»	118

Часть 3.
ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОДЕТНЫХ, ПАТРОНАТНЫХ
СЕМЕЙ. СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО.

Владимир Богомяков, Елена Майсюк

Многодетные семьи:

[Анализ развития многодетности в России
и Тюменской области](#)..... 121

Владимир Богомяков, Виктория Бондарь

Патронатные семьи:

[Анализ развития патроната в России
и Тюменской области](#)..... 141

Лидия Арсентьева

Социальное сиротство:

[Дисфункциональная семья: факторы риска](#)..... 160

Светлана Ярославова, Лидия Арсентьева

Социологические опросы:

[«Несовершеннолетние нарушители»](#)..... 166

[«Осужденные и освободившиеся»](#)..... 169

Часть 4.
ПУБЛИКАЦИИ ПОД РУБРИКОЙ
«ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»

Антонина Баикина	«Ищите семью»	173
Валентина Табанова	«В браке живут дольше»	175
Татьяна Бояринцева	«Феномен отцовства»	177
Мария Макарова	«Экология семьи»	182
Елена Лерина	«Депрессия у многодетных»	185
Светлана Пахомова	«День семьи, любви и верности»	187
Светлана Ярославова	«Галерея детства: «Все дети - наши!»	189
Вячеслав Девятков	«Я есть просил, я замерзал...»	193
Елена Майсюк	«Подарите мне тигренка...»	198
	«Если в доме тишина»	201
	«Найди свой Храм...»	204

Я считаю тему сохранения крепкой счастливой семьи исключительно важной и актуальной. Большинство моих друзей и знакомых оказывались в ситуации развода, развала семьи, и это самым пагубным образом сказывалось на них самих и на их детях. Исключительно большую роль здесь сыграли неправильные решения, неверная оценка состояния дел и непродуманные поступки. Значит можно и нужно учить людей жить в семье так, чтобы все члены семьи были счастливы, умели находить общий язык, не посягая на чужую свободу и на чужие интересы. Думается, что проект «Основы семейного счастья» это начало большой исследовательской и педагогической работы в этом направлении.

Эта книга содержит самые разнообразные материалы, связанные с укреплением семьи, гармонизацией семейных отношений, профилактикой разводов и т.п. Семья характеризуется в качестве исторического феномена, и речь идет не только о проблемах современной семьи, но также приводятся некоторые футурологические прогнозы, касающиеся ее будущего. Созданию прочной семьи, как показывают исследования психологов, мешают многочисленные мифы и иллюзии, проявляющиеся на уровне обыденного сознания.

В книге подробно рассматриваются результаты исследований в разных целевых аудиториях в разрезе пола и возраста с применением различных методик. Описание фокус-групп дает неоценимую информацию по исследуемой проблеме. Дальше читатель найдет раздел психотренингов, в котором содержатся консультации для молодых людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, молодых родителей, имеющих проблемы в семье, и молодых супругов, находящихся на грани развода. Деловые игры имитируют конкретные условия семейной жизни, а также действия членов семьи, служат средством развития теоретического и практического мышления. Рекомендации специалистов будут полезны представителям всех поколений, тем более, что они изложены в простой и доступной форме.

Авторы исследуют проблемы многодетных и патронатных семей, способы их решения, как за счет внутрисемейных резервов, так и с помощью государственной социальной поддержки. В этом разделе содержится анализ социологических исследований, в ходе которых изучались также дисфункциональные семьи как среда формирования социального сиротства и последующего асоциального поведения подростков и молодых людей.

В финальной части книги приведены свежие публикации по теме семейного счастья, которые с интересом и творчески раскрыли различные стороны этого многогранного феномена – семейной жизни.

Владимир Богомяков

ВВЕДЕНИЕ

О ПРОЕКТЕ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»

Проект (программа) «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ» – обучающий инновационный комплексный исследовательский проект по профилактике социального сиротства, разводов среди молодых семей, укреплению и гармонизации внутрисемейных отношений, формировании благоприятного морально-психологического климата в семье, способствующего рождению и воспитанию полноценного поколения детей.

«Основы семейного счастья» – проект в номинации «профилактика социального сиротства, поддержка материнства и детства».

Одной из важнейших проблем общества является социальное сиротство: сироты при живых родителях. Из-за растущего алкоголизма отцов, распада семей и бедности многие матери еще в роддоме отказываются от своих детей, кроме того, родителей-алкоголиков и преступников лишают родительских прав.

Возникло так называемое социальное сиротство. Конфликты в семьях и разводы, алкоголизм родителей, нищета вынуждают многих детей убежать из дома и скитаться по стране. Многие из них становятся алкоголиками, наркоманами и преступниками.

По Тюменской области (по данным УМВД) 17% участников всех криминальных эпизодов являются дети среднего и старшего детского возраста. Вопрос: кто создает такие эпизоды и вовлекает подростков в среду преступности? Ответ очевиден: мы, взрослые.

Часто причиной социального сиротства являются неблагополучные отношения в семье, ведущие к разводам. Даже если семья сохраняется формально, то родителям, постоянно находящимся в конфликтной ситуации, не до детей.

Многочисленные исследования социологов и демографов показали, что первоисточником семейных конфликтов является элементарное неумение наладить отношения с супругом, его родственниками, друзьями. Кроме прочего, мы наблюдаем совершенно первобытные реакции на те или иные поступки, совершаемые супругами. Как выяснилось, никто никогда не учил детей основам семейного счастья и благополучия, – это воспринималось как само собой разумеющееся явление, зависящее от «фатальной судьбы» (как сложится...).

Предпосылкой к разработке и реализации данного проекта явилось социологическое исследование, проведенное в 2009 году Движением

«Демография поколений» совместно с АНО «Центр изучения гражданских инициатив» по теме «Семья в Тюменской области». Результаты ошеломили исследователей. Все молодые и уже немолодые семьи обучаются семейному мастерству, как говорится «по ходу вальса» – на основе чужого и своего опыта, чаще всего, неблагополучного. В результате ошибки, приобретенные в предыдущих поколениях, копируются на современный семейный опыт.

Сегодня у нас негативная статистика по количеству разводов среди молодых семей – до 60%. Причины разводов разные, но суть одна: молодые люди не могут, не умеют наладить семейные отношения, создать «пространство любви», в котором могли бы счастливо жить их дети и близкие.

К сожалению, телевидение и средства массовой информации усиливают эту проблему демонстрацией скандалов и разводов, супружеских измен и разборок между супругами, доходящих до уровня недопустимой психологической и физической жестокости.

Социология приняла в разработку такое комплексное понятие как «счастье» и выявила основные аспекты его развития. Как выяснилось, большая часть респондентов считает «счастьем» наличие хорошей работы, материальный достаток, жилье и т.д., не исключая семью и детей, которые занимают не первое место в рейтинге общего благополучия. Что касается тонких сфер бытия, здесь мы имеем существенный пробел: отсутствие культуры семейных отношений – между супругами, родителями и детьми, детьми разного возраста, между старшим поколением и молодой семьей.

Общая проблема для всего населения – высокая степень неосведомленности, а то и безграмотности в отношении построения счастливой полноценной семьи. В результате разрушается базовая ячейка нашего государства – семья, что приводит к разобщению и дестабилизации всего общества.

Доминирующая проблема по реализации демографической политики, как на уровне государства в целом, так и на уровне регионов, – недостаточная результативность социальных программ, направленных на улучшение демографических показателей, ориентированных преимущественно на материальные и предметные действия: увеличение заработка, обеспечение жильем, информатизацию (приобретение компьютеров) и прочее. На наш взгляд, центральное направление сосредоточения усилий должно лежать в области социальной психологии – устранения дефектов социального настроения и поведения граждан, ликвидация социальной депрессии, в том числе, в молодых семьях. Создание перспектив – расширение пространства развития личности в любом возрасте, обеспечение социальных коммуникаций, формирование оптимистического настроения, веры в будущее

– это глобальная цель, которую мы ставим перед собой. Одна из самых востребованных тем – сохранение Семьи как базисной системной структуры общества.

Движение задалось целью продвинуть факультативный курс в системе образования молодежи – «**Основы семейного счастья**».

Тюменское областное общественное Движение «Демография поколений» призвано консолидировать усилия сторон, чтобы продвинуть решение вышеназванных демографических проблем.

Формирование жизнеспособного подрастающего молодого поколения становится одной из главных стратегических задач развития страны. В этом смысле, молодежь – объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития российского государства и общества.

Молодежь выступает главным субъектом образования семьи и демографических процессов.

ЧАСТЬ 1. И СНОВА О СЕМЬЕ

СЕМЬЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИСТОРИИ

Семейный механизм можно сравнить с автомобилем. Обычно, внутри него партнер и несколько пассажиров. Как этот механизм функционирует с течением времени? Как преодолевает трение жизни? Подъемы и спуски? На каком топливе и в какую сторону движется? На эти и многие другие вопросы начали искать ответы участники фокус-групп в рамках проекта «Основы семейного счастья».

Проект носит многоплановый характер. Его резиденты – молодые тюменские семьи. С одной стороны, они выступают в качестве экспертов по той или иной проблематике семейной и общественной жизни, а с другой – сами являются объектом исследования, вплоть до участия в различных психотренингах.

С чего начинается семья? Как складываются те или иные семейные традиции? Как видоизменяется проблема отцов и детей? Куда ушли ритуалы посвящения в мужчину и женщину, и где мы слышим их отголоски? Каким стало соотношение свободы и ответственности у нынешних молодоженов? Где заканчивается юношеская романтика и начинается любовь по расчету? В чем причины конфликтности в семье? В любое время эти темы весьма актуальны. Но каждый раз они приобретают свой характерный оттенок. При этом мы можем и должны уважать опыт прошлых поколений, однако в условиях смены логики социального поведения он зачастую малоэффективен.

Одно из преимуществ социологии над другим науками в том, что она не только изучает законы развития общества и личности, но и сама создает их. Если использовать компьютерный сленг, программное обеспечение жизнедеятельности человечества – это широчайшее поле для экспериментов, введения новых традиций и сценариев, целей и форм общения. Как сказал один философ, «человек должен быть понят». Но еще он должен быть счастлив, гармонично развит и встроен в условия, способствующие реализации его генетического потенциала.

Поскольку каждый из нас немного социолог, все мы вносим свою лепту в дело осуществления своих и партнерских планов и чаяний. И каждый раз эта лепта не только видоизменяет часть того или иного культурного ландшафта, но порой и всю культуру в целом. То, что раньше считалось грехом, впоследствии может стать нормой. То, от чего когда-то отказались, может принести пышные плоды. И примеров тому масса. Так, во времена саргатской культуры, которая, кстати, была распространена в том числе и на территории современной Тюменской области, такого понятия, как «семья» не существовало вовсе: археологами найдены многометровые жилища, в которых люди селились целыми племенами. Таким образом, отделившаяся от племени семья вполне могла считаться аномалией.

А институт сватовства? В оное время свахи составляли одну из самых уважаемых в обществе категорий социальных работников. Затем этот социальный механизм был прочно забыт. И вот в новейшие времена их функции взяли на себя клубы и сайты знакомств. После Великой Отечественной войны, когда на десять женщин был один мужчина, его полигамность была «недостатком», который, по свидетельствам опрашиваемых, осуждался менее прочих. Таким образом, культура каждого времени, каждой социальной группы не столько носит некий сакральный характер, сколько решает задачу выживания этой группы в меняющихся социальных условиях.

– В 90-е годы мы сделали прогноз о том, что лет через 30-40 около 30-40 процентов молодых людей будут вступать в брак не ранее 30-40 лет. И мы уже приближаемся к этой ситуации, у нас катастрофически быстро повышается возраст первого вступления в брак. Плохо это или хорошо? Этот вопрос необходимо исследовать, – считает Светлана Ярославова. По словам социолога, до наступления этого возраста идут пробные, испытательные, гражданские браки, пока человек точно не определится в своем выборе.

По некоторым данным, в будущем крепкая счастливая семья сохранится, но это будет своего рода культурная достопримечательность. Дело дойдет до фамильного герба и родового поместья. Остальные люди будут вести себя совершенно иначе. Определенная часть молодых

людей никогда не вступит в брак, они всегда будут свободны. Самая же многочисленная группа свои идеалы будет связывать не только с семьей, но и с другими ценностями, которых современная семья не может дать в силу своей нынешней природы. В первую очередь, это мобильность, творчество, возможность создавать надсемейные, надгеографические сообщества.

Ряд радиопередач из цикла «Демография поколений», которые провела Светлана Ярославова, показал, что размышлениям на эти темы молодые люди посвящают достаточно много времени. Более того, затрагиваемые в радиоэфире вопросы зачастую вызывают шквал звонков в студию. И это означает, что в семьях далеко не все вопросы «отреагированы», как говорят психологи. И под спудом ежедневных хлопот таятся поводы для обиды, зависти, беспокойства. Так, по словам ведущей, радиослушательницы много времени посвятили обсуждению того, что многие семьи живут в стиле под условным названием «Ты бы...»: «ты бы вынес мусор, ты бы дал мне, ты бы помолчал...» и так далее. Почему один партнер все время побуждает другого к чему-либо? А, может быть, никто никому ничего не должен?

Не менее бурно обсуждалась тема так называемой родительской профпригодности. Сегодня в мире некоторые семьи по результатам тестов получают лицензию на воспитание детей. В некоторых странах действует программа «Профессиональные родители», цель которой – качественное воспитание подрастающих поколений. Биологические родители посещают своих отпрысков, а профессиональные возвращают и воспитывают в них весь набор необходимых для успешной социальной жизни качеств. При этом биологические родители не обязательно бомжи. Это могут быть люди, которым реально некогда заниматься воспитанием собственных чад: спортсмены, ученые, путешественники, военные и т.п. Все это говорит о том, что профессионализация такого понятия, как «родитель» усиливается. И то тут, то там возникает идея, а что если для всех родителей ввести некие экзамены или тесты на наличие определенных родительских качеств и навыков? С одной стороны, в повышении требований к родителям есть рациональное зерно. А с другой – многие родители встревожились: «А что будет с нами и детьми?» Не приведут ли подобного рода тенденции к возникновению института социальной жандармерии? Что лучше: пусть дети растут, как трава, или каждый ребенок должен находиться под неусыпным вниманием государственных и неправительственных служб и организаций? Можем ли мы свою любовь к свободе совместить с соответствующим этой свободе уровнем ответственности?

Проект «Основы семейного счастья» как раз и направлен на то, чтобы помочь специалистам разобраться в имеющихся тенденциях, выявить

спектр настроений и мнений по каждой проблеме, предпринять упреждающие действия по снижению социальной и внутрисемейной напряженности. При этом участники фокус-групп сами становятся своего рода психотерапевтами для своих партнеров, знакомых и близких.

Вячеслав ДЕВЯТКОВ

СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Семья – исключительно сложный феномен; можно выделить его социальные, экономические, биологические и т.д. аспекты. На определенных исторических этапах те или иные аспекты могут выходить на первый план. Так, в советский период доминирующим был социальный аспект семьи и ее понимание в качестве «ячейки общества» Если государство интересуется, прежде всего, демографические, экономические и социальные показатели, характеризующие семейную жизнь, то люди, вступая в брак и создавая семью, стремятся быть успешными, счастливыми, здоровыми и надеются, что семья им в этом поможет.

Семья – исторический феномен. Типы семьи и ее организация изменяются в зависимости от социально-исторических условий. Поэтому всегда есть опасность неудачи, когда мы создаем семью «по бабушкиным советам». Семья развивается, изменяется, возникает многообразие ее форм и разновидностей. Семья может быть, в зависимости от количества детей, бездетной, малодетной или многодетной (причем, критерии многодетности со временем меняются: если до 1992 года в России многодетными считались семьи, в которых пять и более детей, то сегодняшняя «многодетность» начинается с трех детей). Семья может быть патриархальной, то есть характеризующейся преобладанием мужчины в доме (как это было, допустим, в СССР до Второй Мировой войны). Семья может быть детоцентристской: в семье такого типа в центре внимания находятся дети, их развитие, их благополучие (после войны в нашей стране преобладает именно такой тип семьи). В последние десятилетия возникает супружеская семья, партнерская семья, в которой главное – качество взаимоотношений между супругами, способными делать жизнь друг друга счастливой.

Признаки коренной трансформации семьи стали проявляться в развитых странах Европы уже с середины 1960-х годов, а в других странах – не много позднее. Эти признаки Кирк ван де Каа сформулировал следующим образом. 1) Переход от «золотого века» брака к конкубинативному союзу

(конкубинат, в данном случае, – сожительство мужчины и женщины без заключения брака). 2) Переход от пары «ребенок-король с родителями» к «паре королей с ребенком». 3) Переход от контрацепции в целях предохранения к контрацепции как самовыражению. 4) Переход от однородного хозяйства к плюралистическим типам семьи и домашнего хозяйства.

Проблемы современной российской семьи

Социологи и демографы пишут, что в России нынче около 42 млн. семей. Подавляющая их часть относится к современному типу семьи, остальная к традиционному (патриархальному). Первые живут в городах, вторые – в деревнях. В деревнях преобладают родственные связи и отношения по своей организации остаются патриархальными, с авторитарной ролью мужа (отца). Современная же городская семья, как правило, нуклеарная; неолокальная – взрослые дети живут отдельно от родителей; гетерогенная – в брак вступают супруги разных национальностей, профессий; демократическая – без авторитарных притязаний супругов, основанная на любви и взаимном уважении всех членов семьи друг к другу.

Реформы 90-х годов оказали сильное влияние на российскую семью. С одной стороны, для многих людей она стала занимать ведущее место в качестве важнейшей жизненной ценности; с другой – падение жизненного уровня населения негативно отразилось на множестве семей, крайне осложнило их жизнь. В России возник феномен богатой семьи и бедной семьи. Ухудшение жизни осложнило выполнение семьей детородной функции (произошло снижение рождаемости), воспитательной (появилась детская беспризорность), хозяйственной (возникли серьезные трудности в ведении домашнего хозяйства). По мнению многих ученых, сегодня страна остро нуждается в сильной государственной семейной политике.

Претерпела значительные изменения типология семьи, на которую большое влияние оказали социальные перемены. Если до реформ 90-х годов наиболее типичными были рабочая, крестьянская, интеллигентская семья (семья ученого, военнослужащего, артиста и т.п.), то в настоящее время таковыми стали семья предпринимательская и семья работающего по найму. Очень важным дополнением к ним стали семья «новорусского» типа и ее антипод – семья «старорусского» типа. У них главным типологическим признаком является уровень дохода. Таким образом, делают вывод социологи, профессиональную дифференциацию семьи советского времени потеснила дифференциация по классовым и стратификационным признакам.

Важным следствием капиталистической трансформации общественного сознания стало изменение брачных мотивов, брак по любви (который в

советские времена, по-видимому, не был редкостью) сейчас серьезно потеснен браком по расчету. Все больше браков заключается между людьми одной и той же имущественной страты.

Перед современной российской семьей стоит множество демографических, социальных, экономических и социально-психологических проблем. Важнейшая проблема – это малодетность современной российской семьи. Преобладание малодетных семей характерно и для индустриально развитых стран, и здесь сыграли свою роль несколько важнейших факторов: урбанизация, эмансипация, широкое участие женщин в общественной жизни. В России предполагается повышение рождаемости за счет:

- увеличения размера денежных пособий матерям (размер пособия увеличивается при увеличении числа детей);
- компенсации затрат на детское дошкольное воспитание, причем размер компенсации так же увеличивается при увеличении числа детей;
- материальной поддержки семей, берущих на воспитание детей-сирот;
- увеличения стоимости родовых сертификатов; выплаты единовременного пособия матерям.

Другой проблемой является большое число безбрачных мужчин и женщин. Свыше трети мужчин и женщин до 35 лет (в благоприятном для деторождения возрасте) не завели семьи.

Еще одна острая проблема – так называемый кризис родительства, т.е. отказ отца или матери от выполнения своих родительских обязанностей, отказ от детей. В сегодняшней России огромное количество детей-сирот. Среди факторов, обусловивших возникновение кризиса родительства, чаще всего называют внебрачные связи молодых и обрушившуюся на многих людей бедность. Растущая эмансипация женщин, все более активное их участие в общественной жизни создают большие трудности в выполнении материнской обязанности. С эмансипацией связано такое явление как отказ части женщин заводить детей и заниматься их воспитанием. Большинство семейных женщин вынуждены работать, чтобы кормить семью, заниматься часто очень тяжелой работой. Однако часть женщин успешно адаптировалась к новым условиям: они активно участвуют в бизнесе, выполняют самые разные виды деятельности.

Для многих семей в современной России основной семейной стратегией сегодня становится стратегия выживания. Большинство семей выбирают способ пассивного приспособления к трудностям. Действующая система социальных трансфертов для семей сегодня не в состоянии компенсировать неуклонно растущие расходы на детей. Дети становятся роскошью, которую не все могут себе позволить.

Следующая проблема – ослабление связей между родственниками, между родителями и детьми. Проблема взаимодействия между родителями и детьми неотъемлемо связана с передачей семейных ценностей. Это определяется не только социально-экономическим кризисом семьи, но и изменением самого института семьи. Под воздействием процессов урбанизации связи между поколениями становятся слабыми и неглубокими, степень доверия между поколениями становится меньше. Дети перестают заботиться о своих пожилых родителях. Это приводит к негативным социальным, психологическим и демографическим последствиям.

Россия переживает в настоящее время так называемый кризис «фамилистической цивилизации», считают исследователи семьи А.И. Антонов и В.М. Медков, усматривая корень кризиса в семейной аномии – нарушении семейного равновесия, распада семейных связей, ценностных ориентаций. Социокультурная тенденция индивидуализации жизни, отмечаемая на протяжении нескольких столетий, описывается как конфликт между личностью и обществом, скрываемый иллюзией роста самосознания личности, увеличения экологической, политической и т.п. сознательности, которая призвана расширить на основе свободы выбора зону личных решений и ответственности во благо общества. Эмансипация личности от семьи и нуклеаризация самой семьи, разведение семейных поколений, массовость малодетной семьи и ее несостоятельность в такой социализации потомства, когда оно готово мотивироваться к действиям, отвечающим нуждам общества, потому, что оно прежде в семье мотивируется подчинять эгоцентрические интересы семейным, – посредничества семьи в противостоянии личности и общества.

Будущее семьи

Известный американский футуролог Олвин Тоффлер в книге «Футурошок» указывает на следующие перспективные формы семейных отношений.

Бэбиториум.

Благодаря новым технологиям рождения становится возможным заранее установить пол ребенка и даже запрограммировать его конкретные параметры. Возможность купить сперму и эмбрион, обеспечить себе двойню или тройню, имплантации эмбриона суррогатной матери, выращивание детей *in vitro* – все это уничтожает обаяние беременности и родов, ведет к исчезновению культа материнства. Генетически не исключено двойное отцовство. Поскольку эмбрионы можно приобрести в любом возрасте, то возможны малолетние и престарелые родители с собственными младенцами.

Профессиональное родительство.

Детей больше нельзя доверять дилетантам. Дипломированные профес-

сиональные родители возглавят хорошо оплачиваемые многопоколенные семьи, принимающие по долгосрочным контрактам на воспитание детей. По мере выпуска одних, такие семьи принимали бы других детей.

Модульная семья.

Удачливые специалисты и менеджеры больше не отождествляют себя с семьями. Прибывая по приглашению корпорации на новое место занятости и не рассчитывая работать здесь более года, они поселяются в семью с вакантным местом отца семейства. Эта семья предоставляется корпорацией и работает на корпорацию.

Гостевые браки.

Супружеские отношения будут занимать не все время, а проходить сеансами. Несколько раз в неделю, в месяц, или даже в год, муж и жена живут вместе, семьей. Все остальное время каждый из них свободен от рутины повседневных обязанностей и живет своей жизнью.

Экстerrиториальные браки.

И у нее, и у него – свой дом, совместное хозяйство они не ведут. Встречаются на работе, вместе ужинают в кафе, проводят отпуск вдвоем, ходят в гости друг к другу. Такие браки ограничивают возможность партнеров вмешиваться в привычки и стиль жизни друг друга, увеличивают потенциал их самореализации, но и создают определенные сложности в воспитании детей и уходе за ними.

Совокупная семья.

Две разведенные пары с детьми вновь вступают в браки, вводя детей от обоих браков (как и взрослых) в новый, расширенный тип семьи. Такие семьи со многими родителями могут стать основной формой семьи будущего. Распространение этого типа семьи сопровождается увеличением случаев завязывания половой связи между приемными родителями и неродными детьми. При растущей временности последовательных моногамных браков клан «полуродных» детей приобретает не только множество «полуродных» родителей, братьев и сестер, но и бесчисленное множество тетей и дядей, бабушек и дедушек.

Жизненный цикл семьи

Жизнь семьи имеет свою внутреннюю динамику, отражающую повторяемость и регулярность семейных событий. Жизненный цикл развития семьи определяется объективными событиями и осуществляется в контексте возрастных изменений всех членов семьи. Возрастно-психологические изменения коренным образом преобразуют жизнь семьи: изменяются система потребностей и мотивов личности, способы ее поведения и деятельности,

социальный статус членов семьи, стиль общения и характер функционирования семьи в целом. Признание существования этих различий привело психологов к необходимости определения основных стадий жизненного цикла семьи. Важность такой периодизации во многом определяется тем, что для каждой стадии жизненного цикла характерны типичные проблемы развития, знание которых поможет супругам, с одной стороны, подготовиться к их появлению и разрешению, а с другой – разработать систему рекомендаций специалистов по оказанию социальной и психологической помощи семье.

В частности, Э. Дюваль в жизненном цикле выделил 8 стадий на основе такого критерия, как репродуктивная и воспитательная функции семьи (наличие или отсутствие детей в семье и их возраст).

Первая стадия. Формирующаяся семья (0–5 лет), детей нет.

Вторая стадия. Детородящая семья, возраст старшего ребенка до 3-х лет.

Третья стадия. Семья с детьми-дошкольниками, старшему ребенку 3–6 лет.

Четвертая стадия. Семья с детьми-школьниками, старшему ребенку 6–13 лет.

Пятая стадия. Семья с детьми-подростками, старшему ребенку 13–21 год.

Шестая стадия. Семья, «отправляющая» детей в жизнь.

Седьмая стадия. Супруги зрелого возраста.

Восьмая стадия. Стареющая семья.

Естественно, не любую семью можно рассматривать через призму этой классификации; существуют многочисленные семейные группы, которые не вписываются ни в одну классификацию. Например, семьи с детьми, сильно отличающимися по возрасту, много раз вступавшие в брак и имеющие детей от предыдущих браков, неполные (с одним из родителей) семьи, проживающие с родителями одного из супругов, и т. д. Однако какова бы ни была структура семьи, какие бы специфические задачи она ни решала, на определенной стадии жизненного цикла она сталкивается с типичными для этого этапа развития трудностями, знание которых поможет справиться с ними гораздо успешнее.

Основные этапы жизненного цикла семьи и их психологическое содержание

Период брачного ухаживания.

Главными задачами данного этапа являются достижение частичной психологической и материальной независимости от генетической (родительской) семьи, приобретение опыта общения с другим полом, выбор брачного партнера, приобретение опыта эмоционального и делового взаимодействия с ним.

Заключение брака и фаза без детей.

На этой стадии супружеская пара должна установить, что изменилось в их социальном статусе и определить внешние и внутренние границы семьи: кто из знакомых мужа или жены будет «допущен» в семью и как часто; насколько разрешено пребывание супругов вне семьи без партнера; насколько допустимо вмешательство в брак со стороны родителей супругов (на этой стадии очень важно, как новая семья воспримет невестку или зятя). Вообще, в этот период молодой супружеской паре надо провести огромное количество переговоров и установить множество конвенций по самым разным вопросам (от ценностей до привычек). На этом этапе могут возникнуть острые социальные, эмоциональные, сексуальные и другие проблемы.

Молодая семья с маленькими детьми.

Для данного этапа свойственно разделение ролей, связанных с отцовством и материнством, их согласование, материальное обеспечение новых условий жизни семьи, приспособление к большим физическим и психическим нагрузкам, ограничению общей активности супругов за пределами семьи, недостаточной возможности побыть в одиночестве и т. д.

Семья с детьми-школьниками (семья среднего возраста).

Время поступления ребенка в школу часто сопровождается наступлением кризиса в семье. Конфликт между родителями становится более явным, так как продукт их воспитательной деятельности оказывается объектом всеобщего обозрения. Они впервые переживают тот факт, что ребенок когда-то вырастет и покинет дом, а они останутся наедине друг с другом.

Семья зрелого возраста, которую покидают дети.

Обычно эта фаза развития семьи соответствует кризису середины жизни супругов. Данная стадия жизненного цикла семьи, как уже говорилось, характеризуется высокой степенью тревоги. Специфическими для супружеских отношений становятся переживания утраты любви, разочарование, снижение чувства удовлетворенности браком. Супружеские измены, нередкие на этой стадии, отражают стремление супругов пересмотреть итоги жизненного пути и найти новые возможности самореализации через поиск другого партнера, с которым связываются новые жизненные цели и новые возможности личного роста, установление эмоционально-близких отношений, свободных от прежнего груза ошибок, чувства вины и горечи переживаний.

Стареющая семья.

На этой стадии старшие члены семьи выходят на пенсию или работают неполный рабочий день. Происходит финансовый сдвиг: старики получают

денег меньше, чем молодежь, поэтому зачастую становятся финансово зависимыми от детей. Возможен переезд на новое место жительства в другую местность или на более скромную квартиру (в России иногда возможен отъезд в деревню, на дачу и т. п.). На данном этапе возобновляются супружеские отношения, придается новое содержание семейным функциям (например, воспитательная функция выражается участием в воспитании внуков).

Последняя фаза жизненного цикла семьи.

В отличие от предшествующих стадий жизненного цикла семьи необходимость изменения ее ролевой структуры определяется неравномерностью процессов старения супругов и утраты их прежних возможностей. Большое значение имеет также фактор прекращения профессиональной деятельности, влияющий на распределение ролей «кормильца» и «хозяйки (хозяйина) дома» между супругами. Это объективно действующие закономерности требуют организации непрерывной социально– психологической подготовки лиц, находящихся в семейно-брачных отношениях, на всем протяжении жизни семьи.

ИЛЛЮЗИИ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Созданию прочной семьи, как показывают исследования психологов и сексологов, мешают многочисленные мифы и иллюзии, проявляющиеся на уровне обыденного сознания. Некоторые из этих мифов и иллюзий связаны с возрастными особенностями вступающих в брак, с их неопытностью, другие – с трансляцией социально-культурных стереотипов прошлого, не отвечающих нынешней ситуации. Рассмотрим некоторые из этих мифов, которые наиболее часто встречаются в семейной жизни.

Все получится само собой, потому что мы любим друг друга.

Семейная жизнь строится не только на романтической любви, но на общих интересах и взаимопонимании. В построении семьи необыкновенно важен рациональный момент, стремление понять ожидания друг друга и определить принципы, учитывая которые следует строить семейную жизнь. Поэтому, чаще всего, семейная жизнь не складывается сама собой, а предполагает со стороны супругов осмысленные усилия. Так, существует весьма расхожее представление о том, что в браке сексуальные отношения отстраиваются и регулируются сами собой, что совершенно неверно. Сексуальные отношения, как и другие сферы семейной жизни, есть объект постоянного внимания, регулирования и корректировки.

Брак – это тяжелая работа.

Противоположный миф связан с представлениями о том, что брак – это тяжелая работа и тяжелейшая ноша. Конечно, брак требует постоянного

внимания, но, если супруги слышат и понимают друг друга, то он складывается легко и не требует сверхусилий и постоянных жертв. Общение – вот главный секрет удачного брака: умение чувствовать и понимать настроение другого; стремление поддерживать его во всех важных начинаниях; способность гасить отрицательные эмоции и не давать, чтобы эти эмоции тебя захватили; готовность относиться ко всему легко и с юмором. Образ брака, как тяжелой работы, связан также с расхожими представлениями о том, что семейная жизнь, рождение детей и т.п. разрушают сексуальную жизнь, делают ее менее качественной и насыщенной. Между тем, медицинские и психологические исследования опровергают данную точку зрения. Весьма часто образ брака, как тяжелой работы, связан с утверждением о том, что в браке сексуальные отношения не так уж и важны, что, конечно, является совершенно неверным.

Брак меняет абсолютно все.

Довольно часто у молодоженов существует представление о том, что после свадьбы их жизнь сама собой коренным образом изменится. Те проблемы, которые существовали до вступления в брак, конечно, останутся и каждому из супругов придется прилагать усилия для того, чтобы с ними справиться.

Мы – одно целое.

Никогда не происходит «растворение» одного члена семьи в другом. Наоборот, зачастую залогом успешной семейной жизни является необходимое свободное пространство, которым обладают муж, жена и дети, для реализации своих планов и желаний. Иногда человеку кажется, что то, что он хочет сказать другому, само собой понятно и не нуждается в пояснениях. Зачастую мы склонны обвинить другого в непонимании и никогда не задумываемся о том, насколько ясно и понятно мы излагаем свою точку зрения. Именно потому, что члены семьи не одно целое, им нужно учиться слышать и понимать друг друга. Иногда понять другого непросто, потому что мы можем вкладывать в одни и те же слова совершенно разные значения, смыслы и чувства. В гармоничной семейной жизни не должно возникать противоречий, скажем, между семьей и друзьями. Необходимо, чтобы друзья каждого из супругов становились друзьями молодой семьи, а не становились для семейной жизни фактором раздора. Точка зрения «мы – одно целое» может привести нас к тому, что мы станем воспринимать своего партнера по браку как должное. Но, в этом случае мы перестаем его ценить и вообще видеть в нем самостоятельную полноценную личность. Мы должны быть уверены в партнере, но при этом ценить его самостоятельность и самодостаточность.

Ревнует – значит любит.

Это одно из самых распространенных заблуждений. Практика семейной жизни показывает, что ревность всегда разрушительна. Как правило, самыми большими ревнивцами являются люди зависимые и неуверенные в своих силах. Ревнивцу всегда кажется, что он пытается удержать или сохранить любовь, верность, уважение, но на самом деле, ревность их разрушает и унижает членов семьи.

Это мужская (женская) обязанность.

В семье необходимым моментом является распределение обязанностей. Однако распределение обязанностей – это не есть некая аксиома или кем-то когда-то навсегда установленное правило. Правило «женщина на кухне, а мужчина – добытчик и защитник» явным образом устарело и не отвечает многообразию жизненных ситуаций. Семейная жизнь по шаблонам значительно ограничивает потенциал каждого из супругов. В каждой семье распределение обязанностей может быть различным и супругам рекомендуется формулировать свои ожидания по отношению друг к другу и обязательно их обсуждать для того, чтобы избежать недопонимания и конфликтов. Практика показывает, что всю работу по дому лучше не взваливать исключительно на плечи женщины, что может привести ко многим негативным последствиям. Необходимо, чтобы время отдыха и работы по возможности распределялось поровну между мужем и женой.

Брак как финишная прямая.

Часто люди, вступающие в брак, считают, что путь уже пройден, цель достигнута и больше уже не к чему стремиться. На самом деле, брак – это только начало нового этапа в жизни, где ждут свои сложности, радости и новые испытания. Для некоторых заключение брака предполагает верность девизу «Теперь с удовольствиями покончено!». Конечно же, человек, умеющий радоваться жизни, будет ей радоваться и после вступления в брак. Наоборот, диапазон радостей станет гораздо шире и разнообразнее. Психология семейной жизни утверждает, что мы не должны идти на поводу у собственной лени и должны быть готовы строить такую семейную жизнь, которая нам необходима.

Рождение ребенка всегда укрепляет семейные отношения.

К сожалению, в жизни все оказывается гораздо сложнее. Если отношения между супругами стали давать трещину, то рождение ребенка может только усилить или ускорить этот процесс. Ребенка должны желать оба родителя. Появление первенца – серьезное испытание для семейной пары. Семейные трудности и неудачи должны преодолеваются вдвоем, а дети должны быть продолжением любви, а не оковами для одного из супругов.

Ребенок часто становится испытанием для молодой семьи: бессонные ночи, усталость, как правило, приводят к вспышкам раздражения, обидам и т.д.

Современные семейные пары гораздо счастливее, чем семьи прошлого.

Иногда высказывается такая точка зрения и аргументируется она положением о том, что блага цивилизации, различные технические изобретения в значительной мере облегчают жизнь современной семьи, члены которой уже не заботятся о выживании и могут сосредоточиться друг на друге. Однако, как показывает статистика, уровень счастья семейных пар в современном обществе вовсе не увеличился. На смену семейным проблемам прошлого приходят новые проблемы; на современную семью обрушивается настоящий шквал стрессов, о которых люди прошлого не имели никаких представлений.

Нельзя ссориться в присутствии детей.

Принято считать, что ссора родителей – это жуткое зрелище, травмирующее детскую психику. Но, здесь нужно учитывать следующие моменты. Наблюдение за тем, как родители разрешают семейные конфликты, может оказаться весьма полезным для детей. Дети узнают, что конфликтов в повседневной жизни избежать невозможно, но к их разрешению можно и нужно подходить конструктивно. При обсуждении конфликтных ситуаций следует придерживаться некоторых правил, скажем, осуждать действие, а не человека, избегать оскорблений и проч. Если же разрешение конфликтной ситуации превращается в скандал, то, конечно, лучше, если дети при этом не будут присутствовать. Есть такое правило «Нельзя ложиться в постель, не помирившись после ссоры», но вряд ли его следует абсолютизировать. Если это возможно, то можно попытаться отложить продолжение ссоры или неприятного разговора до утра и объявить перемирие.

Пары, которые живут вместе до брака, более удовлетворены семейной жизнью.

Это еще один из современных семейных мифов. Практика не подтверждает такую точку зрения. Наоборот, ряд специалистов считает, что пары, живущие вместе до свадьбы, имеют больше шансов расстаться после заключения брака. Здесь же необходимо сказать и о другом мифе, согласно которому сожитительство – это, по сути дела, тот же самый брак, только не обремененный разного рода формальностями. На самом деле, – это совершенно разные вещи и в психологическом, и в социальном плане.

Неудовлетворительная сексуальная жизнь – не проблема для брака.

Зачастую в определенные периоды жизни семьи (например, после рождения ребенка) снижается интенсивность и качество сексуальной жизни.

По мнению же специалистов-сексологов именно после рождения ребенка секс особенно необходим для сохранения супружеских взаимоотношений. С точки зрения разрешения многих семейных проблем и супружеских конфликтов секс может оказаться очень важным, как быстрое и действенное средство укрепления взаимоотношений. Неверным является отождествление хорошего секса с созданием особых «романтических» условий или выбора некой «идеальной ситуации».

Чем более образована женщина, тем меньше у нее шансов выйти замуж.

Исследования психологов не подтверждают этот тезис, очевидно, справедливый для семейно-брачных отношений прошлого и для определенных социальных слоев.

В браке женщины подвергаются большему риску насилия, чем при сожительстве.

Исследования психологов не подтверждают и эту точку зрения. Наоборот, утверждается, что подавляющее большинство женатых мужчин менее склонны к совершению насилия в семье, поскольку ориентированы на семейное благополучие и создание благоприятной атмосферы.

В браке у мужчин больше преимуществ.

Исследования показывают, что свои преимущества есть как у мужчин, так и у женщин.

Мужа и жену должны связывать не только романтические, но и дружеские отношения.

Этому правилу не всегда удается следовать: все люди разные и далеко не всегда один человек становится для вас воплощением страстной любви и крепкой дружбы.

Любовь – до гроба.

Вступающие в брак мужчина и женщина совершенно уверены в том, что этот брак будет единственным, а любовь – вечной. Это самая распространенная иллюзия. Для того, чтобы супружество стало счастливым и долгим, надо много трудиться и каждый день снова и снова «завоевывать» доверие друг друга, поддерживать любовь и нежность, сохранять семейный очаг. Долгий счастливый брак – скорее исключение, чем норма, а «любовь до гроба» – почти недостижимый идеал. Многие пары живут вместе до старости, но любовь превращается в привычку, а совместное жительство обусловлено жизненной необходимостью.

Владимир БОГОМЯКОВ

ЧАСТЬ 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ И ПУТЕЙ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕТОДОМ ФОКУС-ГРУПП, ПСИХОТРЕНИНГОВ И ДЕЛОВЫХ ИГР

Фокус-группы как метод исследований

Фокус-группой (focus group) называется неструктурированное интервью, которое специально подготовленный ведущий непринужденно берет у небольшой группы респондентов. Ценность этого метода заключается в том, что свободный характер беседы часто позволяет получить неожиданную информацию.

Фокус-группа – метод качественных исследований в социологии. Исследование заключается в глубинном интервьюировании представителей целевой аудитории. В широком смысле термин «фокус-группа» означает сам метод исследования, а в узком – группу людей-респондентов.

Основная цель проведения фокус-групп – получение представления о том, что думает группа людей об исследуемом предмете. Во время интервьюирования от аудитории исследователи получают субъективные мнения о предмете исследования в разных ситуационных интерпретациях.

Фокус-группы – это самый важный метод среди всех остальных, применяемых в качественном исследовании. В последние три десятка лет они стали более популярны, нежели громоздкие количественные исследования (социологические опросы).

Правила подбора участников

Фокус-группа представляет собой небольшую, однородную, специальным образом организованную группу экспертов, имеющих общие взгляды, суждения, опыт, профессиональные знания относительно исследуемой проблемы. При отборе участников фокус-группы стараются подобрать незнакомых между собой людей.

Практика показывает, что оптимальный размер фокус-группы колеблется от 9 до 15 человек. Если группа будет меньше 9 человек, беседа может протекать вяло, ее результативность не может быть сколько-нибудь высокой. Если же в состав группы войдет более 15 человек, цельной дискуссии может и не получиться, так как появляются предпосылки разделения группы на две или более подгруппы.

Состав группы должен быть однородным (гомогенным), т.е. члены группы должны иметь общие признаки либо по возрасту, либо по виду деятельности, либо по образованию, либо по семейному положению и т.п. Установлено, что в однородных по составу группах дискуссии носят более

откровенный характер: никто никого не стесняется, никто не чувствует себя скованным. Однако гомогенность должна быть типичной, т.е. участники фокус-группы, будучи похожими друг на друга, должны нести в себе и характерные признаки генеральной совокупности.

Кастинг

Предварительно каждый из участников проходит собеседование (кастинг), где его знакомят с целями и задачами исследования. Некоторые потенциальные участники могут отказаться от фокус-группы, сочтя для себя это слишком рискованным мероприятием, либо испытывая нежелание раскрываться в группе на темы, которые касаются их личной жизни. Те же, кто принял решение об участии, заранее подготовлен к сложной теме семейных и личных отношений, воспитания детей.

Организаторы фокус-группы:

Руководитель проекта осуществляет краткую презентацию проекта, знакомит участников с целями и задачами исследования, информирует о том, что реализация данного проекта «Основы семейного счастья» проводится под эгидой Департамента социального развития Тюменской области с целью поддержки материнства и детства, профилактики социального сиротства.

Проводит логическую связь между целью проекта и задачами данного локального исследования причин конфликтов, ухудшения или разрыва отношений между молодыми мужчинами и их спутницами (девушками, женами, подругами). В молодые годы формируются традиции и стереотипы межличностных отношений между представителями обоих полов, которые впоследствии становятся основой внутрисемейных отношений. Если эти отношения сформированы деструктивно, то это неминуемо отразится на будущих детях в процессе их воспитания и образования. Дети могут стать свидетелями ссор, грязных разборок, грубости, применения физического насилия в отношении женщины – матери. Именно это в дальнейшем и приводит к социальному сиротству при живых родителях. Неблагополучная семья формируется на ранней стадии ее образования, когда социально незрелые и плохо невоспитанные молодые люди с низким уровнем культуры вступают с брачные отношения.

Ведущий – модератор

Работа с группой осуществляется в форме свободной беседы, дискуссии, которую организует и проводит опытный интервьюер, иногда называемый модератором.

Ведущий направляет ход обсуждения и создает непринужденную, неофициальную атмосферу, способствующую высказыванию любых произвольных мнений. Успех фокус-группы во многом зависит от модератора, который должен добиться взаимопонимания с участниками интервью, грамотно вести обсуждение той или иной темы и поощрять респондентов высказывать собственное мнение. Кроме того, ведущий играет важную роль в анализе и обработке информации. Это должен быть опытный, компетентный человек, одним словом, специалист, умеющий работать с группой людей.

Важную роль для фокус-группы играет и окружающая обстановка.

Перед началом и на протяжении всего интервью участники имеют свободный доступ к чайному и кофейному столику, где им предлагаются сладости и бутерброды. Время проведения фокус-группы – от двух до 3-х часов.

За это время необходимо достичь взаимопонимания с участниками группы и подробно разобраться в их убеждениях, чувствах, представлениях, социальных установках по поводу темы беседы. Ход интервью записывается на всем протяжении обсуждения, проводится профессиональная фотосессия, чтобы зафиксировать выражение лиц и движения для последующего просмотра и анализа.

Нужно, чтобы помещение было комфортным, просторным, а его расположение должно исключать появление отвлекающих факторов, таких как случайные посетители, шумы и др. Участников фокус-группы рекомендуется размещать за круглым столом, чтобы в процессе общения они могли вступать в визуальный контакт.

Оптимальная продолжительность дискуссии на каждый вопрос составляет не более получаса, чтобы работа в течение этого времени была продуктивной.

Психолог

За ходом обсуждения наблюдает психолог, делая пометки в блокноте по наиболее характерным с его точки зрения высказываниям и проявлениям эмоций. Иногда психолог прерывает ход обсуждения, чтобы сделать комментарий в тупиковой ситуации, требующей разъяснения профессионала.

Особые требования предъявляются к модератору. Он должен быть в высшей степени коммуникабельным человеком, тонко чувствующим психологию группы, чтобы в управлении дискуссией умело балансировать между естественной беседой на заданную тему и уходом от нее. Модератор должен чувствовать, когда ему следует вмешаться в ход дискуссии, а когда не нужно этого делать. Он должен понимать, что некоторые отклонения от темы вполне естественны и не только допустимы, но и полезны, поскольку

позволяют участникам дискуссии проводить аналогии, сравнения и т.п., что способствует генерированию неординарных идей, предложений. В процессе беседы он должен проявлять интерес к каждому высказыванию, мотивируя коллективный мыслительный процесс, делая его более результативным. К работе с фокус-группой модератор должен тщательно готовиться: как можно больше узнать об обсуждаемой проблеме, составить план проведения дискуссии, т.е. разделить проблему на составляющие элементы, определить очередность их обсуждения и т.п.

Фокус-группа как метод исследования, направленный на получение качественной информации, имеет вполне определенные преимущества и недостатки. К преимуществам, в первую очередь, следует отнести то, что в процессе проведения дискуссии создается реальная возможность генерирования новых идей, в том числе с использованием мозгового штурма. Кроме того, у заказчика появляется возможность наблюдать за работой фокус-группы, идеи и предложения которой он может использовать, не дожидаясь официального отчета. Преимуществом также является и наблюдение за респондентами в процессе обсуждения ими важных для заказчика проблем, что практически неосуществимо при проведении опросов, анкетирования и т.п. Недостатком метода является то, что фокус-группа из-за своих малых размеров не может быть репрезентативной по отношению к генеральной совокупности. А требование гомогенности (однородности) группы только усугубляет его. Другой недостаток обусловлен возможным субъективизмом интерпретации результатов работы группы: иногда акценты делаются на суждениях, которые в силу тех или иных обстоятельств, в том числе и из-за непонимания языка группы, разделяет модератор, а не на мнениях участников дискуссии.

Зная отмеченные недостатки, можно предпринять конкретные меры, чтобы несколько смягчить возможные негативные последствия от применения этого метода или полностью избежать их. В частности, обеспечить репрезентативность можно посредством дополнения фокус-группы другими методами. Маркетинговое исследование должно быть комплексным, опирающимся на несколько методов. Иногда следует параллельно вести несколько (четыре-пять) фокус-групп, что позволит сравнить результаты, полученные в разной психологической среде, что также повысит обоснованность выводов. Во избежание субъективизма в интерпретации результатов работы фокус-группы необходимо обеспечить перевод высказываний ее участников на язык категорий и понятий обсуждаемой темы. В этом случае модератор будет лучше понимать группу и обеспечит более точный перевод высказываний ее участников на официальный язык отчетов.

Разминка

Перед началом фокус-группы каждый участник пишет на бейджике фломастером свое имя или псевдоним (ник) – как бы он хотел, чтобы его называли в этой игровой ситуации. Процедура написания имен занимает 2-3 минуты, но это уже располагает участников друг к другу, снимает первичное напряжение от того, что они оказались среди незнакомых людей в непривычной обстановке, где их о чем-то будут спрашивать. Первый этап раскрытия и психологической подготовки – это самоидентификация. Здесь для психолога есть поле для наблюдений. Некоторые пишут кратко свое настоящее имя, другие называют только фамилию, третьи – полное имярек, а четвертые предпочитают скрыться за псевдонимом, порой слишком экзотическим и даже радикальным («Демон», «Отшельник», «Скорпион» и т.д.). И здесь никто никого не осуждает. Задача модератора – полностью следовать заявленным именам. Это порой вызывает позитивное возбуждение.

Далее участники отвечают на вопрос модератора: Какой Вы, кто Вы есть: скажите о себе несколько слов? Примечательно, что первый участник почти всегда задает тон. Если он применяет прилагательные (добрый, работающий, любящий), то и все остальные следуют его примеру. Если же он говорит, кем работает, сколько ему лет и где он живет, то и другие стараются представить о себе те же сведения. В группе обязательно найдется хотя бы один человек, который будет оригинальнее прочих. Например: «Я – Петр, хронический неудачник, всегда кому-то должен». В большинстве случаев характеристики самоидентификации позитивны, хотя некоторые заметно волнуются и скромничают.

В процессе разминки психолог наблюдает за каждым участником и делает пометки напротив каждой фамилии в специально разработанной таблице, оценивая участника по пяти параметрам: экстраверт – интроверт (плюс-минус); активен – индифферентен – пассивен (1-2-3); предсказуем – не предсказуем (плюс-минус); интересуется темой – мало интересуется (плюс-минус); стабилен – скрыто агрессивен (плюс-минус). Обычно в хорошо подобранной группе одна треть – активно-позитивных, интересующихся темой, вторая треть – стабильно индифферентны, и оставшаяся треть – пассивна, непредсказуема, закрыта. При этом в каждой подгруппе могут быть свои герои и оригиналы.

Разминка заканчивается через 10-15 минут, и участники знакомы друг с другом. Это еще не команда, но в ней уже наметились лидеры и аутсайдеры.

ФОКУС-ГРУППА: МНОГОДЕТНЫЕ РОДИТЕЛИ

Целевая аудитория:

Участники фокус-группы – многодетные родители – матери и отцы (преимущественно матери) в возрасте от 30-ти до 65-ти лет. Все они имеют не менее троих детей, самое максимальное количество детей – 8. Это многоопытные родители, пережившие многие проблемы и успешно решающие их. При этом они прошли все этапы воспитания детей в семейном социуме и могут поделиться своим опытом и наработками с другими родителями, у которых еще силен комплекс малодетности и страх создания большой семьи.

Цель исследования:

Выявление фактов стабильности в процессе формирования многодетного семейного социума, причин нарушения этой стабильности и путей их преодоления.

Задачи исследования:

Выявление укрепляющих семейных традиций в многодетной семье, способствующих гармонизации отношений между поколениями.

Определение психологического порога преодоления препятствий к созданию большой многодетной семьи.

Выявление мотивов и причин, побуждающих супружескую пару к рождению более, чем троих детей.

Изучение методов воспитания и построения коммуникаций между разнохарактерными детьми разного пола и возраста в многодетной семье.

Самоидентификация личных отношений между супругами в зависимости от количества детей в семье: плюсы и минусы.

Установление форм и видов эмоциональной и поведенческой реакции членов семьи на асоциальное поведение одного или нескольких детей.

Определение возможных тем для семейного чтения и просмотра кинофильмов.

Определение социально-экономических потребностей многодетной семьи, в том числе удовлетворяемых за счет собственного потенциала и или с помощью государственной социальной помощи.

Многодетные родители – 14 чел.

Участники:

№	Имя участника	Характеристики участников
1	Яна	Самостоятельная, делает ставку на себя, серьезная, тревожная, ответственная.
2	Петр Осипов	Семья имеет 6 детей, оба родителя спокойные, стабильные, работающие, несколько скрытные, отец играет роль охранителя семьи и гордится этим, мать принимает патриархальный стиль семьи, но имеет свое мнение и свое пространство развития.
3	Марина Осипова	
4	Наталья	Энергичная, ласковая, эмоциональная, добрая – 3 детей.
5	Гузель	Молодая, активная оптимистичная, с чувством юмора, трое детей.
6	Наташа	Эмоциональная, добрая, заботливая, домашняя, работающая – 6 детей.
7	Надежда	Стабильная, сильная, ответственная, серьезная, – 8 детей.
8	Алмаз	Активный, темпераментный, заботливый, с высоким отцовским потенциалом – 3 детей.
9	Виктория	Самодостаточная, с высокой самооценкой, работающая, всесторонне развитая – 4 детей.
10	Марина	Активная, работающая, любящая детей, оптимистичная – 3 детей.
11	Елена	Уверенная в себе, практичная, хозяйственная, добрая – 3 детей.
12	Ольга	Интеллигентная, деловая, стабильная – 3 детей.
13	Елена Майсюк	Социально активная, интеллектуальная, творческая – 6 детей.
14	Вероника	Глубокая, одаренная, социально свободная, заботливая, тревожная – 3 детей.

Модератор группы:

Майсюк Елена Юрьевна.

Эксперты группы:

Богомяков Владимир Геннадьевич – профессор, доктор философских наук.

Ярославова Светлана Борисовна – руководитель проекта, председатель ТООД «Демография поколений».

Пахомова Светлана Петровна – Ответственный секретарь Общественной приемной Гражданского форума Тюменской области.

Психолог:

Бондарь Виктория Олеговна.

Участники фокус-группы обсудили четыре темы.

Тема 1: Семейные традиции

Гипотеза: семейные традиции укрепляют отношения в многодетной семье, способствуют созданию комфортного микроклимата и всестороннему развитию детей.

У Яны в семье сложилась традиция вместе всей семьей готовить обеды: – варить борщи, жарить оладьи, печь пироги. При этом все дети получают свое задание: кто-то чистит картошку, моет овощи, другой следит за плитой, чтобы не подгорело, третий сервирует стол. Приготовление праздничных обедов – радость для всей семьи. Все радуются не столько блюдам, приготовленным вместе, а общению, в котором всегда присутствует юмор, песенки, прибаутки, не обидные подшучивания друг над другом. К Новому году каждый член семьи, даже самые маленькие (могут продиктовать), пишут открытки с пожеланиями на новый год и, несмотря на любопытство, никто эти конверты не открывает до следующего новогоднего торжества. А в самый разгар праздника распечатывают прошлогодние конверты и озвучивают их, а потом смотрят, что у кого сбылось. Все это бывает и весело и грустно, ведь не все мечты сбываются.

Семья Осиповых чтит и поддерживает религиозные традиции. Отмечают каждый значимый религиозный праздник, вместе с детьми посещают православные храмы, особенно нравится детям светлый праздник Пасхи, когда готовят куличи и разноцветные яйца. Редкий в наше современное время воспитательный дар – организовать семейные чтения. Многие дети не могут оторваться от компьютера, у них страдает психика, они не могут точно сформулировать предложение, а о классическом русском литературном языке не может быть и речи! Родители грамотно выбирают книги для семейного чтения. Они отличаются от тех, которые дети изучают на уроках литературы. Это добрые книги о путешествиях, приключениях известных героев, где нет места злу, а добро всегда побеждает. Процесс

чтения по очереди сближает всех, а дети стараются каждый на свой лад с интонацией произносить предложения, чтобы понравиться слушателям в кругу семьи.

Фотографии из семейного альбома служат источником вдохновения для сочинения рассказов об истории семьи, событиях, происшедших с каждым ее членом. Дети складывают их серии фотографий целые панорамы и рассказывают о событиях, пусть даже немного вымышленных, всем членам семьи, додумывая и фантазируя, что могло произойти с родителями в том месте и в том времени, которое запечатлело старое фото.

Помимо чтения, в семье Петра и Марины к каждому празднику готовятся программы выступлений – семейный концерт, где каждый член семьи готовит свой номер, свое выступление. Здесь у каждого – своя «минута славы». Так возрождаются и крепнут культурные традиции народа, частичка которого – в этой доброй семье.

В семье Натальи принято всем вместе встречать и провожать гостей, кто бы ни пришел в дом. Эта традиция способствует становлению личности ребенка в социуме, вырабатывает уважительное отношение к другим людям. Любому гостю приятно, что вся семья выходит навстречу к нему. Он становится добрее, веселее, что душевно располагает его ко всем членам этой дружной семьи. Говорят, что приход в дом человека со злыми мыслями и в плохом настроении, с грузом своих проблем вносит в семью негативный осадок, в доме остается энергия раздражения и усталости от гостя, и это влияет на всех членов семьи, прежде всего, на детей. В семье Наташи дети растут добрыми и отзывчивыми. Но главная традиция в семье – взаимная поддержка и взаимопомощь. Когда кто-то из членов семьи заболел или расстроен неприятностями в школе, на работе, другие члены семьи окружают его заботой и вниманием. Особе отношение сложилось к старшему поколению – к бабушке и дедушке, но они живут в другом регионе. Каждый год семья всем составом выезжает к ним на родину, и эти поездки надолго остаются в памяти и сердце детей. Там уже доминируют свои родовые традиции, которым неукоснительно следуют все члены большой семьи. Вместе садятся за стол, вместе работают на огороде, вместе отдыхают, но с одним «но»: бал правит старшее поколение. Так создаются устои крепкой русской семьи, поддерживается связь поколений. На родине родители вместе с детьми любят рассматривать старые фотографии, вспоминать события прежних лет. В семье сложилась еще одна добрая традиция: собирать альбомы – общесемейные для каждого члена семьи по его вкусу и усмотрению. Поэтому лучший подарок – красивый добротный фотоальбом с добрыми пожеланиями. В семье очень

любят спорт, движение, общение с природой. Отдых для семьи – это не сидение перед телевизором, а активные выходные, мини-соревнования по футболу, волейболу, бегу и плаванию. Часто члены семьи устраивают семейный КВН. Для этого разрабатывается специальный сценарий, тайно друг от друга готовятся шутки и театральные постановки, изготавливаются костюмы и маски.

В семье Гузели царят традиции ислама – мусульманской религии. Там бережно относятся к религиозным праздникам и соблюдают все ритуалы, связанные с ними. Почтительно относятся к старшему поколению. В день рождения каждый член семьи приходит к своим родителям поклониться и сказать спасибо за дарованную им жизнь. При этом приносят угощения, сладости, изготовленные своими руками, чтобы угостить родителей. Почтение к старшим – это закон семьи. Особо отношение в семье сложилось к празднику 9 Мая – Великий День Победы отмечают всей семьей, ходят на парад, чествуют ветеранов. Это имеет огромное воспитательное значение – зарождение истоков патриотизма и нравственности.

Наташа повторяет часть традиций, уже высказанных участниками фокус-группы. Она признается, что стержнем нравственного воспитания в семье являются православные традиции. Церковь помогает содержать дом в духовной чистоте, избавляя всех членов семьи от греховного падения. В семье Наташи нет секретов. Каждый член семьи откровенно признается всем другим в самом сокровенном, и никто не судит и не осуждает его. У детей отсутствует страх приобрести комплекс вины, напротив – есть доверие друг к другу. При этом никто не выносит сор из избы, бережно охраняя свои маленькие семейные тайны. Взаимное доверие и поддержка – стеной хребет семьи. Как говорит Наташа, «общее дело – любое дело, доброе дело – общее, помогать другим – главное дело: родители – детям, дети – своим детям». Так от поколения к поколению тянется «цепочка добра».

В семье Надежды все с надеждой ждут праздника души и тела: выезд на горячий источник. Дети очень любят купаться в минеральной воде. На источнике семья пребывает целый день, все вместе накрывают «поляну», жарят шашлыки, дети играют в догонялки, барахтаются в воде. Такие выезды надолго остаются в памяти.

Алмаз гордится тем, что в его семье из поколения в поколение передается творческий дар художественного искусства и любви к музыке. Дед писал картины, отец пишет картины, и младший внук поступил в художественное училище. Каждый член семьи учится играть на пианино. Кроме творчества, всех объединяет дачный участок, где у каждого есть свой уголок и общий семейный очаг, где все собираются вместе вечерами и поют песни.

Виктория рассказала о том, как в ее семье работает большой Семейный Совет, состоящий из 10-ти человек: 8 детей и родители. Все по-взрослому: повестка дня, выступления, отчет о проделанной работе, общее обсуждение проблем, голосование при решении спорных вопросов – что купить, кому и когда. Все готовятся, пишут свои вопросы. Совет – прекрасная модель социализации детей, где они получают опыт консолидации, вырабатывают коммуникативные навыки, осваивают демократические процедуры принятия решений. Это своеобразная семейная школа лидерства, когда каждый участник семейного совета получает возможность отстоять свою точку зрения в коллективе. Семья любит совместные выезды в лес – сбор дикоросов: ягод, грибов, цветов, целебных трав. Здесь каждый гордится самым большим грибом, самым полным лукошком. Детям прививается бережное отношение к природе, любовь к родному краю. Экологическое воспитание проводится с каждым ребенком, терпеливо и грамотно в процессе сбора рассказывается и показывается все самое ценное, что может дать человеку лес.

В традициях семьи Марины сформировалась практика семейного туризма. Все члены семьи имеют спортивное и туристическое снаряжение, вместе выезжают в экологически чистые зоны, где нелюдно и можно найти трудные интересные маршруты, прекрасную природу: на Урал, в Кунгур, в окрестности Екатеринбурга. В семье есть 9-местный автомобиль, куда помещаются не только члены семьи, но и друзья. Так каждое лето – в пути, сон на берегу реки в палатках, ночной костер и разговоры до утра, рыбалка, походы в лес, в горы, в исторические места.

Елена признается, что участники фокус-группы рассказали уже о тех традициях, которые есть и в их семье, трудно что-то добавить. Разве что только совместные поездки в Башкирию к родственникам – на праздники и семейные торжества. Природа Башкирии прекрасна и сближает всех в путешествии.

Ольга и ее семья живут в частном доме. У них всем правит отец семейства. Если папа выходит во двор, все идут за ним, и он дает распоряжения: кому что делать. Никто не может отсидеться в стороне. Даже собаки и кошки выходят во двор вместе с домочадцами. Это общее место, где распределяются обязанности, где царит труд и согласие. Кроме частного дома, в семье есть еще дача, созданная для отдыха. Там за общим столом семья любит есть арбузы. Одного арбуза как раз хватает на всю семью. Каждый выезд – один арбуз. Вот такая традиция. И еще семья выезжает на рыбалку всем составом, даже самые маленькие тянут удочки. Главное в семье – все вместе и за папой следом. Сильное отцовское начало способствует порядку и дисциплине, укрепляют веру в свои силы, прививает любовь к труду.

В многодетной семье Елены Майсюк, выступившей в данном исследовании не только модератором, но и участником фокус-группы, много семейных традиций, и все они могут стать хорошим семейным пособием по развитию семейного счастья.

Елена – профессиональный журналист, и не удивительно, что в семье выпускается домашняя стенгазета с многозначительным по смыслу названием «Майская жизнь». Газету делают все вместе, каждый ребенок, научившись писать и читать, делает там «свой материал», а, если даже и писать не может, рисует что-то или делает цветные пятна всем на диво. Семья живет в маленькой городской квартире по принципу «в тесноте, да не в обиде», но в настоящее время строит большой дом на выделенном участке земли. И это грандиозное строительство дома стало для семьи общим делом, хотя и общим мучением. Переносить все трудности вместе – тоже традиция семьи. Не часто встретишь в современной семье совместное увлечение конным спортом. Всей семьей ходят на ипподром, где у каждого члена семьи, способного удержаться в седле, есть свои любимые лошадки и кони, для которых приносится отдельное лакомство. Каждый Новый год Дед Мороз кладет подарки под елку для каждого члена семьи, хотя даже самые мелкие ребятки знают, что под маской Деда Мороза кто-то прячется, все равно верят в чудо, и это неистребимо. Семья Майсюк – глубоко православная. Дети посещают православную школу, все праздники отмечаются выходом в церковь с участием в службах и с соблюдением ритуалов. Даже если служба длится очень долго, дети смиренно терпят и выходят в мир умиротворенными и спокойными.

Всем запомнилась поездка в Аркаим, ведь именно там истоки арийской и русской культуры. Семья охотно празднует «калядки», любит купание в проруби – в целях закаливания и обязательно на Крещение – это дает силу и здоровье на целый год, укрепляет веру. Все старшие дети в семье ходят в музыкальную школу. «Мы должны всегда быть кучей», – говорит Елена. Мать в семье – сильная, волевая, энергичная женщина, затейница и выдумщица, ведунья. Она – стержень семьи, но и мужу придается особое значение. Папа любим всеми, как самый лучший и добрый человек. Родители не скрывают свою любовь, и дети часто видят их взаимную нежность друг к другу.

Вероника подчеркивает сильные патриархальные традиции в семье. Пока старший мужчина не сел за стол, все ждут, никто не садится и не ест, даже дети. Признаться, этот порядок был заведен в старорусских семьях издревле, но при современном образе и ритме жизни мало кем поддерживается. Этим ритуалом подчеркивается роль отца в семье как главы и кормильца, воспитывается уважение к мужчине. Да и сам отец, зная, что дети будут ждать

его и сидеть голодными, торопится скорее в дом. Однако в семье очень сильно влияние матери, которая создает в доме атмосферу психологического уюта и комфорта. Вероника проводит психологические тренинги (это ее основная работа), поэтому и в семье придает большое значение отношениям, превентивно размывая все возможные конфликты и проблемы. Дети учатся сдерживать свои эмоции, помогают друг другу в решении жизненных проблем. На данный момент все ребята взрослые и самостоятельные, и каждый стремится помочь родителям, порадовать их подарками и вниманием, чего и сами имели в избытке в своем детстве. Характерно, что, когда отец собирается ехать в командировку, мать и дочь складывают вещи в чемодан вместе, бережно упаковывая наглаженные рубашки, свитер и носки, подчеркивая, что это женское дело – собирать мужчину в путь. Женские и мужские обязанности четко разделены, и уже взрослые сыновья поддерживают эти традиции в своих союзах.

Семья имеет большой современный автомобиль и буквально одержима экологическим туризмом. Вся семейная группа вместе с внучкой готова пройти и проехать долгий и трудный путь, чтобы вдохнуть горный воздух Алтая, полюбоваться закатом в тишине лесного уголка на берегу чистой речушки. Как биолог по образованию мать семейства научила детей понимать и любить разнообразие всей местной флоры и фауны. Сбор грибов осенью – любимое дело всей семьи.

Обобщение

Характерно, что участники фокус-группы считают семейной традицией только то действие, которое осуществляется вместе всей семьей. Это отличительная особенность многодетных семей. При этом никто не считает это чем-то особенным, полагая, что так заведено во всех семьях. Однако, это далеко не так. Есть традиции, которые касаются или исполняются только одним членом семьи. Например, в одной многодетной семье баба Таня каждое субботнее утро встает чуть свет и печет пироги и шаньги. Когда семья просыпается, все уже на столе – теплые ватрушки, заботливо укрытые стареньким вафельным полотенцем, свежая сметана в крынке. Все едят и нахваливают, да и гости тут как тут – заходят (как бы невзначай) угоститься знаменитой «тетятинной» стряпней. Три дочери в семье так и не научились маминим секретам. Хотя есть ватрушки по субботам – это уже традиция, потому что все – вместе.

Участники фокус-группы продемонстрировали большой спектр разнообразных традиций. Часть семейных традиций хранилась по роду, передавалась из поколения в поколение. Некоторые традиции уникальны, отличны

от других. Всех характеризует стремление как можно больше находиться вместе, поэтому выбираются такие дела, которые требуют общего участия, где каждый член семьи в силу своих возможностей может внести свой вклад в общее дело.

Заметно, что семейные традиции поддерживаются не ради самих традиций, а для пользы дела воспитания и образования детей, укрепления семейного сообщества, создания вектора силы и чувства уверенности в будущем.

Дети в многодетных семьях чувствуют себя счастливее своих сверстников, которым, казалось бы, уделяется большее внимание в малой семье, состоящей их трех-четырех человек. Это большей частью иллюзии. Один ребенок – вечно одинок. Родители заняты работой, а он остается наедине с собой или компьютером. И он скучает, и ему в голову приходят разные мысли, которые ведут его во двор – туда, где много «друзей», где его смогут понять. Многодеткам скучать некогда, всегда рядом сестры и братья, и улица особо не тянет.

Несмотря на то, что уровень материальной обеспеченности в многодетной семье обычно ниже, дети не чувствуют себя обделенными. К счастью последние годы среди многодетных нищих нет, есть слабо обеспеченные. Но материальный разрыв между многодетными и малодетными семьями, к сожалению, не только сохраняется, но и увеличивается. В малых и обеспеченных семьях дети роскошно одеты, имеют дорогие сотовые телефоны, смартфоны, айпады, компьютеры, в подростковом возрасте – мопеды и мотоциклы, а потом и автомобили. Каждый год у них курорты, лечение и питание на высшем уровне. Все это вызывает нездоровую зависть ребят из многодетных семей, где на каждого не то, что компьютер, пальто бы с куртками купить, да учебники к новому учебному году. Вопрос: что лучше? Либо один ребенок, но полностью «упакованный», либо много детей, но на уровне минимальной достаточности?

Исследователи поставили задачу – выявить степень корреляции между уровнем материальной обеспеченности и уровнем духовно-нравственного развития детей в малодетных и многодетных семьях.

Вывод

Гипотеза, которую выдвинули исследователи по данной теме, полностью подтвердилась: семейные традиции укрепляют отношения в многодетной семье, способствуют созданию комфортного микроклимата и всестороннему развитию детей.

Тема 2. Какие дети – разные?

Гипотеза: дети в многодетных семьях похожи друг на друга, их поведение стереотипно, имеет место подражательный эффект (дети копируют поведение родителей и друг друга).

Наталья открыла дискуссию по этому вопросу. У нее дети с большим разрывом по годам. Она призналась, что до третьего ребенка воспитывать двоих детей – это тяжелый труд. Дети постоянно сталкиваются друг с другом, ревнуют к родителям, делят игрушки, вещи и внимание взрослых. С появлением третьего ребенка все начинает меняться в лучшую сторону. Дети начинают создавать дуальные союзы в разных сочетаниях, а порой играют все вместе, распределяя между собой ролевые функции. Три человека в группе – это уже более сложно и многогранно. Все дети – с разными характерами и разным уровнем образования. Им интересно друг с другом, они развиваются благодаря этой разнице: старшие учат младших и проявляются как учителя и воспитатели, младшие учатся и стремятся учить других своих сверстников или тех, кто помладше. Так образуется цепочка детского социального творчества. Наталья считает, что два ребенка в семье – это минимальная необходимость для продления рода, три ребенка – это норма, а три года – оптимальная разница в возрасте между детьми.

У Елены Майсюк между первым и вторым – 1,5 года разницы, а потом – как пошло. Многодетная мать делится с участниками фокус группы: «Мои дети ждут следующего ребенка, как покупки новой куклы. Им это интересно. Позже, когда вырастает новый человечек, с ним захочется поиграть. Погодки – это очень тяжело, а потом все становится на места и уже не страшно. Скажу честно, что хуже двух детей не бывает! Дети образуют оппозицию и перетягивают одеяло на себя, а трое – всегда разведут любой конфликт».

Гузель признается, что одного ребенка вести в цирк – лень, а вот троих – это уже праздник.

Разговор постепенно уходит от темы, ведь речь идет не о количестве детей, а о том, какие они разные.

С трудом удалось вернуться к теме разговора. С ответом на прямой вопрос участники справились быстро. Все ответили, что их дети – совершенно разные, у каждого свой характер, свои привычки. Даже генетически они переняли каждый отдельную черту характера или внешности от родителей или от бабушек и дедушек. Они не похожи на двойняшек, не напоминают детей из интернатных учреждений, где все кажется на «одно лицо». В многодетных семьях дети напоминают пестрый калейдоскоп: они не только разные, но и меняются каждый день, создавая между собой многоплановые

модели поведения. Спонтанные сценарии домашнего спектакля не повторяются никогда. Родители признаются, что именно это им интересно. Каждая ситуация требует творческого подхода. Множество ролей и каждый – сам себе режиссер или продюсер группы маленьких актеров.

Вывод

Первоначальная гипотеза о том, что дети в многодетных семьях похожи друг на друга и их поведение стереотипно, не подтвердилась. Напротив, многодетная семья – это уникальный социум, где личность ребенка формируется из многих составляющих, обогащая и развивая ее.

Тема 3. Личные отношения между родителями в многодетной семье

Гипотеза: многодетным родителям приходится уделять много времени воспитанию детей, на личную жизнь не остается ни времени, ни сил; женщина-мать превращается из женщины в домашнюю «клушу», и муж теряет к ней интерес.

Мы намеренно не называем имен участников, так как тема сугубо личная. Постановка вопроса вызвала живой интерес для обсуждения, но участники были не слишком откровенны в этом вопросе. Судя по реакции зала, сама постановка вопроса вызвала иронию по отношению к исследователям: как же так – разве наши дети не являются доказательством высокой сексуальной активности в паре? Всем бы так... Женщин немного задело, что такой вопрос вообще возник.

Одна из участниц откровенно призналась, что ее муж с каждым новым ребенком проявляет к ней еще больший интерес, как будто входит в раж. У него начинает проявляться некий репродуктивный азарт, и ему хочется все больше и больше демонстрировать свою сексуальность. Многодетный папа, вступая в интимные отношения с женой, чувствует в ней истинную женщину, а не предмет для удовлетворения сиюминутной физической потребности. С этой позицией согласились и другие участницы разговора. Другая участница поделилась с присутствующими секретом: как они с мужем выкраивают время для личных отношений, «обманывая» детей, ведь у них нет даже личной комнаты. Это как игра, когда каждая минута наедине друг с другом становится многократно дороже, чем у свободных малолетних родителей в просторной спальне. «Из семьи, где мало детей или нет совсем, секс уходит, – интереса нет!», – уверяет третья участница.

«Когда в доме нет детей, мужчина часто убегает из дому «посмотреть на воду», а может быть и не на воду», – смеется одна из участниц.

Модератор ставит новый вопрос, чтобы развить тему: может ли мужчина бросить многодетную мать, и как зависит адюльтер от количества детей?

Ответы группируем по трем линиям:

1 линия – количество измен не зависит от количества детей, если муж «ходок», то его никакие дети не удержат;

2 линия – многодетному папаше изменять жене некогда, да и накладно;

3 линия – в многодетной семье изменам места нет, после третьего ребенка муж смиряется и перестает продуцировать в поисках новой партнерши.

Е. Майсюк добавила по вопросу свое видение проблемы разводов: мужчинам необходимо иметь собственное личное пространство в доме: свой уголок, где он может побыть наедине с собой, со своими интересами и увлечениями. Малогабаритная квартира, где мужчине нет места, – вот причина разводов, а не большое количество детей, – считает модератор группы.

Психолог В. Бондарь полностью подтвердила данное высказывание. Если мужчине не создать свой уголок, он будет уходить в гараж, на рыбалку, к друзьям и т.д. даже на балкон, чтобы просто постоять и побыть одному, подумать. И это особенно важно в многодетной семье.

Дополнительный вопрос психолога к женщинам группы: как Вы успеете следить за собой, ведь от внешнего вида зависит ваша женственность?

Участницы признали, что времени на себя действительно не хватает, но на выход или в праздник мама преображается, удивляя супруга и детей: какая она красивая! Такие редкие разовые преображения действуют гораздо эффективнее, чем каждодневный макияж, сняв который перед сном, женщина предстает в естественном виде, разочаровывая своего мужчину. Психолог заметила, что это имеет место быть, действительно, косметика каждый день и новые наряды приедаются и перестают быть «новой информацией», женщине все сложнее с годами поддерживать высоко заданный уровень красоты, и она в глазах окружающих скорее стареет. А вот внезапный эффект «красоты» действует ослепляющее. В западных странах не принято в домашних условиях использовать косметику, и большинство женщин ее вообще практически не используют, но при этом уделяют большое внимание гигиене, уходу за телом и волосами.

В разговор вступили мужчины. Один из них признался, что жена должна быть интересной женщиной, поддерживать свой интеллектуальный уровень, как бы занята она не была. «Курица» никому не нужна. Мужчина может и не бросит ее с детьми (совесть не позволит), но будет смотреть налево, ведь он по натуре «ходок». В конце концов, он уйдет, но будет помогать детям. Поэтому женщина должна быть всегда в форме: сексуальной и интеллектуальной.

Другой участник высказал мнение, что дети – самые выгодные инвестиции. Все остальное – риски. Если дети хорошо воспитаны, то отдача от них огромна. Вот в чем и удовлетворение и удовольствие.

Вывод

Гипотеза о том, что в многодетных семьях супругам не остается времени и сил на личную жизнь не остается ни времени, а женщина-мать теряет свою женственность, скорее не подтвердилась, чем подтвердилась. Некоторые проблемы все-таки есть (отсутствие своей спальни, личного пространства у мужа, теснота в квартире, круглосуточная занятость, отсутствие свободного времени для поддержания формы и внешнего вида женщины и т.д.), но они не всегда разобщают пару, а могут и сближать ее. Зависимости потенциала разрушения, ведущего к разводу, и количеством детей в семье не обнаружено. Более того, многодетные родители разводятся редко, – гораздо реже, чем малодетные. Насколько реже – можно понять при проведении социологического опроса среди населения. Участники группы сами выдвинули новую гипотезу: многодетность сближает супругов и о разводе «не может быть и речи». Это справедливо, если семья позитивна, и родители не имеют отклонений от социальной нормы. Среди наших участников неблагополучных семей не было, чего нельзя сказать о социуме в целом. Есть семьи, в которых родители пьют и бесконтрольно рожают детей, обреченных в будущем стать питомцами приютов и детских домов или (в лучшем случае) быть усыновленными или приемными детьми в хороших семьях. Скорее всего, причина разводов кроется в характере и статусе супругов – их социальной благополучности, воспитании, психологической структуре личности. Дети не являются причиной разводов и охлаждения отношений.

Тема 4. Воспитание хорошего человека в многодетной или малодетной семье: сравнение

Гипотеза: в многодетной семье легче воспитать хорошего человека.

По этой теме развилась дискуссия по принципу «круглого стола», поэтому мы суммируем общее коллективное мнение.

В большой семье дети более самостоятельны. Старшие воспитывают младших и рано получают навыки взрослого человека, поэтому раньше взрослеют. У них возникает ответственность за младших. Они помогают родителям, от этого чувствуют себя нужными, востребованными в семейном социуме. Взаимовыручка и взаимопонимание – также неотъемлемые элементы

отношений внутри многодетной семьи. Во дворе, в коллективе дети стоят горой за своих братьев и сестер.

Когда мать привязана к своему единственному ребенку, делает все для него, он вырастает эгоистом. И этот эгоизм продолжается в следующих поколениях – клонируется. В малодетной семье дети одиноки и являются потребителями своих родителей. Когда родители умирают, он остается совсем одним и беспомощным в старости. Это несчастливые дети, даже если они становятся богатыми наследниками.

В многодетной семье сложно контролировать каждого ребенка, и дети имеют свободу выбора, учатся принимать решения самостоятельно. Первый и второй ребенок начинают вкладывать свой опыт и знания в третьего – и так по цепочке. Дети умеют любить и сочувствовать. Они не рассчитывают получить богатое наследство, а рассчитывают только на себя, поэтому становятся успешными в карьере и работе. Чаще всего дети из многодетных семей сами становятся многодетными родителями, хорошими женами и мужьями.

Один из участников считает, что первые дети в многодетной семье – гении (ссылка на проект «Ради своего гения»). Самая лучшая невеста, по мнению участников, – старшая дочь из многодетной семьи. За ней – как за каменной стеной.

Все участники фокус-группы стремились доказать преимущества многодетной семьи перед малодетной. Одним из таких преимуществ являются хорошие дети.

Вывод

Гипотеза полностью подтвердилась.

Мнение психолога

Многодетные семьи образуют социум, подобный маленькому государству. Чем больше детей в семье, тем проще воспитать отдельного ребенка – гражданина. Страна получает самостоятельных социально адаптивных граждан, все они в итоге приобретают чувство стабильности и уверенности в завтрашнем дне, ведь каждый будет стоять за каждого, все будут помогать друг другу. В такой семье старость родителям не страшна.

Чем взрослее дети, тем легче становится семье. Но это при условии, что семья не имеет социальных отклонений. Мне импонирует высказывание одного из участников: «Дети – самые выгодные инвестиции». К сожалению, многодетные семьи не получают достаточной помощи от государства, растут и развиваются сами по себе, опираясь на свои силы. «Повесить» на государство решение

своих проблем им не удастся. Но от этого они становятся сильнее. Модель полного государственного обеспечения, скорее, развратна, нежели перспективна. В такой семье дети получают опыт социального иждивенчества. Однако, потребность в обеспечении самым необходимым остается существенной: одежда, обувь, учебники, услуги дополнительного образования (спорт, танцы, рисование и т.д.). Дети из многодетных семей должны иметь равные возможности с детьми из обеспеченных семей. Многодетные семьи – опора государства.

ФОКУС-ГРУППА: МОЛОДЫЕ МУЖЧИНЫ

Целевая аудитория:

Участники фокус-группы – молодые мужчины в возрасте от 18-ти до 35-ти лет. Все они имеют опыт общения с противоположным полом, при этом 40% считают себя мужьями, то есть состоят либо в гражданский браке, либо официально оформили брачный союз. Остальные – имеют устойчивые, либо периодические отношения с девушками и женщинами.

Под отношениями мы понимаем весь спектр взаимодействия, учитывающий специфику отношений между полами.

Цель исследования:

Выявление наиболее устойчивых глубинных причин нарушения гармонии отношений между мужчиной и женщиной, семейных отношений молодой семьи, возникновения конфликтов, приводящих к разводам и разрыву отношений в паре, определение эффективности методов их профилактики и преодоления.

Задачи исследования

Генерация идей по поводу развития (совершенствования) личных отношений с женщиной, гармонизации семейных отношений.

Выявление мотивов и причин, побуждающих любимую девушку (женщину, супругу) совершать покупки того или иного рода, менять отношения в худшую сторону.

Выявление особенностей восприятия любимой женщины на собственные слова и поступки, настроения.

Выделения из среды аналогичных отношений между юношами и девушками, сравнительный анализ последствий поступков.

Установление форм и видов эмоциональной и поведенческой реакции любимой женщины на различные типы слов, действий, поступков.

Определение возможных тем для совместного общения.

Улучшение характеристик любимой женщины: характер, поведение, стиль одежды, общение, проявление чувств.

Мужчины – 16 чел.

Участники:

№	Имя участника	Характеристики участников
1	Николай	Серьезный, основательный, прагматичный.
2	Владимир	Добрый, отзывчивый, целеустремленный.
3	Павел	Деловой, активный, любознательный, ответственный.
4	Соколов	Спокойный, умный, флегматичный (образ Безухова).
5	Дима	Застенчивый, углубленный, романтичный.
6	Женя	Гиперактивный, коммуникабельный, взрывной.
7	«Труженик»	Заботливый, ответственный, пессимистичный.
8	Виталий	Увлекающийся, подвижный, легко переключающий внимание, безответственный.
9	Зураб	Темпераментный, работающий, любящий детей.
10	Анатолий	Стабильный, уверенный в себе, критичный.
11	Александр	Тонко чувствующий, влюбленный, одаренный.
12	«Просто Чек»	Ироничный, индифферентный, практичный.
13	«Студент»	Порывистый, молниеносно перерабатывающий информацию, романтичный.
14	Геннадий	Опытный, дисциплинированный, удачливый.
15	Олег	Консервативный, верующий, стабильный, прямолинейный.
16	Сергей	Хороший семьянин, творческий, работающий, неприятельный.

Модератор группы:

Ковин Илья Андреевич – Председатель Комитета молодежных объединений Общественного совета г. Тюмени.

Эксперты группы:

Дмитриев Виктор Александрович – Ответственный секретарь Общественного совета г. Тюмени, Президент Тюменского общественного Фонда народной

дипломатии «Ворота в Сибирь», Гейзибеков Виталий Шалвович – член Правления Комитета правозащитных организаций Общественного совета г. Тюмени.

Психолог:

Бондарь Виктория Олеговна.

Вопрос 1. В каких формах проявляются отношения между мужчиной и женщиной?

Несмотря на очевидную простоту вопроса, ответ на него далеко не очевиден. Участники, что делает им честь, сразу исключили из обсуждения сексуальные отношения, считая их либо само собой разумеющимися, либо не подлежащими обсуждению. Варианты, которые выбрали участники в качестве форм общения с женщиной, не отличались разнообразием: дарение подарков, высказывание комплиментов, чтение стихов, прогулка в парке, поход в кино (театр), поездка за город, ужин в ресторане и т.п.

На бытовом уровне – совместное приготовление пищи, просмотр телевизионных передач (сериалов), уборка в доме, работы на приусадебном участке и т.д.

Женя предпочитает оригинальную форму общения – молчание.

Наиболее распространенное мнение: молодые мужчины рассматривают процесс общения как некое приятное для девушки (женщины, жены) отдельное мероприятие. Никто не сказал, что общение, это, прежде всего, разговор. Юноши действительно считают, что для общения с женщиной необходимо создать обстановку, вывести ее из привычного обихода, провести с ней специально отведенное для этого время (потратить время).

В ходе обсуждения были получены разъяснения этого феномена. Молодые люди выводят общение с женщиной из бытового круга повседневности. Разговор утром на кухне, на ходу до остановки или парковки, во время приготовления ужина или уборки в квартире, а также по телефону (скайпу) они общением с женщиной не считают. А на проведение специальных «мероприятий для общения», как выяснилось, у них не всегда хватает времени. Более того, эти мероприятия по общению юноши относят к периоду ухаживаний, а дальше – что? Молчание, просмотр телевизора, иногда – ласка как прелюдия к сексу? Бытовые разговоры – это не общение с женщиной, тем более – с девушкой, с которой отношения еще только начинаются – в стадии романтических свиданий.

Для исследователей это результат имеет большое значение, который подлежит изучению и дальнейшему анализу. Оказывается, это так, и почему-то никто ранее об этом не задумывался.

Для участников фокус-группы было большим откровением, что общение с любимой женщиной – это непрерывный психо-эмоциональный процесс. Общение протекает не дискретно, как думают многие мужчины, только в минуты конкретного контакта, но и на расстоянии в моменты воспоминания и дум о любимой женщине, проявления заочной и очной заботы о ней, в процессе озвучивания любой мысли и предложения, в любом движении души и тела.

В целом общение проявляется в любой доступной вербальной и невербальной форме. И форм этих – великое разнообразие.

Молодые мужчины проявили на редкость полное единодушие в этом вопросе, но разубедить их очень сложно. Они и не могли думать иначе. В этом и есть основное отличие мужской и женской психологии, определенное самой природой. В этом же – причина многих конфликтов между мужчинами и женщинами. Именно женщины считают общение с любимым непрерывным процессом, и, когда выясняют, что на работе или за рулем автомобиля он не думал о ней (!), а таких эпизодов в жизни мужчины больше, то они обижаются.

Мы ставим вопрос: можно ли научить мужчин общаться с женщинами так, как они этого хотят? И можно ли научить женщин понимать, что мужчины – это другие люди, и у них есть свои представления об общении с женщинами? Вероятно, можно, если убедительно раскрыть перед ними эти глубоко закрытые, но очевидные особенности полов. Двухнаправленное движение друг к другу с пониманием пропасти представлений об общении между мужчинами и женщинами поможет найти некий оптимум в отношениях.

Итак, женщины требуют общения (внимания), а мужчины откупаются от них разовыми мероприятиями – и в разных формах. При этом под формой они понимают место, время, антураж – что-то конкретное и осязаемое. Такие формы проявления общения, как нежный взгляд, тонкий вздох, любовное прикосновение, обнимание, выслушивание (!), завертывание претензий в теплое одеяло понимания, забота – никто из участников не назвал.

Из этого следует сделать вывод: молодые мужчины в большинстве своем не готовы к общению с женщинами, их никто этому не учил, а опыт они почерпнули на примере старшего мужского поколения.

Одним из самых обсуждаемых моментов было общение через сеть Интернет и мобильную связь, ведь почти все молодые люди – продвинутые пользователи и владельцы IT-технологий. Эта форма общения – наиболее распространенная среди молодежи. Молодые люди высказали недоумение, что их подруги и жены слишком часто звонят им без всякого повода,

мешают работать, что приводит к раздражению. Психолог объяснила им, что это «болезнь» всех современных девушек. Они хотят все время чувствовать нить связи с любимым, и сотовый телефон дает такую возможность. Однако, пользуясь такой возможностью, нельзя забывать о навязчивости и избыточности такой формы общения. Слишком частые звонки – прямой путь к разрушению отношений.

Вопрос 2. Какие из этих форм больше всего укрепляют отношения в паре?

На этом вопросе разгорелась дискуссия, которая грозила принять неконтролируемый характер. Однако ее удалось ввести в конструктивное русло. Необходимо было переформулировать вопрос: какие формы взаимодействия разрушают отношения в паре? На этот вопрос участникам ответить было намного легче. В ответах на первый вопрос уже прозвучали варианты позитивного общения с женщиной, и фантазия участников была практически исчерпана. По Л. Толстому все семьи счастливы одинаково, а несчастны по-своему. Притчей во языцех стала телепередача «Дом 2». Многие девушки и женщины не могут оторваться от нее, требуют включения каждый день, когда молодому супругу хочется посмотреть футбольный матч или любую другую программу, кроме этой. Оказалось, что у 6-ти участников из 16-ти это приводит к скандалам вплоть до угроз развода. Молодые мужчины видят в телешоу не самые лучшие примеры поведения женщин, проявления их характеров и «стервозности». Они уверены в том, что телепередача учит женщин вести себя подобно героиням «Дом 2». И, когда они убеждаются в этом подражательстве на практике, то негодуют еще больше. «Дом 2» портит семейные отношения и отношения в паре, – считают большинство участников фокус-группы. Другой такой же вредной с их точки зрения телепередачи в эфире нет.

Анатолий признался, что видит в женщине «гнездо» – во всех аспектах. Это и хозяйка домашнего очага, которая вьет свое гнездо, и наседка, выращивающая детей, и сексуальная партнерша. Но почему-то его женщине этот образ не нравится. Она не хочет быть «клушей», курицей – на гнезде, ведь именно такие ассоциации, кроме прочих фонетических, возникают у нее от такого понимания ее социальной роли в семье. Реакций участников на это высказывание была ироничной, критической. Анатолию посоветовали изменить свою точку зрения.

Павел уверенно констатировал, что считает свою жену Личностью и готов поддерживать ее развитие, чтобы она не стала домашней «курицей», с которой не о чем говорить, кроме как о тряпках и кухне.

Владимир указал на одно обстоятельство, которое объединило многих участников в группе согласием солидарности. Он сказал, что главное препятствие на пути создания хороших семейных отношений является парадигма «Ты должен!». Должен все, о чем только может мечтать женщина: обеспечить семью жильем, много зарабатывать (денег никогда не бывает много), чаще быть дома, делать мужскую работу по хозяйству, помогать готовить, делать уборку, выносить мусор, привозить в дом продукты. Кроме этого, не пить, не курить, не ходить с друзьями в злачные места, быть щедрым, здоровым и полноценным любовником. И еще – сделать хорошую карьеру, чтобы перед подругами было не стыдно!

Участники дружно подхватили эту тему. Первый вывод, сделанный самими участниками: все вышеперечисленное не может сделать ни один мужчина – всегда чего-то не хватает.

Вопрос 3. Какие поступки девушек и женщин вызывают у вас недовольство, раздражение, гнев?

Ответы были самыми разнообразными, их можно сгруппировать по двум типам. Первый – поведение женщины. Второй – сама женщина и ее характер.

По первому типу более всего вызывает раздражение молодых мужчин, когда их критикуют, даже если это заслуженно. Мужчины болезненно реагируют на любую критику. И лучше от этого не становятся. Им не нравится, когда женщина «лезет под кожу», стремится все разузнать: где был, что делал? Неопытные жены любят учинять допрос с пристрастием. Это ничем хорошим не заканчивается. Мужчины рвутся домой к любимой женщине не «напрягаться» после рабочего дня, а отдыхать, расслабляться. Этот способ бытия привит им с древних времен и закреплен в генетическом коде. То, что современная женщина, в отличие от своих прародительниц, учится и работает не меньше мужчины, мало волнует молодых парней. Она же женщина! Мужчины не приемлют ультиматума со стороны женщины: либо я, либо друзья. Им не нравится, когда женщина слишком много уделяет внимания разговорам с подругами по телефону, заставляет обслуживать свою маму и прочее. На все это есть предел терпения.

По второму типу молодые мужчины сошлись во мнении, что женщина должна развиваться как личность. Их угнетает, когда она теряет интерес к жизни, к самой себе, часто молчит. Надутое молчание тревожит мужчин. Они теряются в догадках, что он сделал не так? «Труженик» сетует, что его женщина слишком расточительна (не случайно он взял себе такой ник). Он

работает, а она тратит, по его мнению, неразумно. Жена-транжирка – беда для семьи. Во всем винит психологию потребления и рекламу. «Просто Чек» говорит, что его девушка всегда должна выглядеть сексуально, даже если это нравится всем мужчинам вокруг. Психолог констатирует у него комплекс неполноценности. Этот молодой мужчина бравирует, ему нужна зависть, что рядом с ним такая желанная для всех дама. Женя, в отличие от других, признается, что его все устраивает, его девушка всегда во всем хороша. Но ему всего 20 лет, и он не женат. Более опытные участники прощают ему не самые приятные открытия после брака. Дима огорчается, когда его молодая супруга отказывается ему в интимной близости, ссылаясь на головную боль. Соколов признается, что терпит все странности своей гражданской жены, потому что с ней интересно, и другой ему не надо.

Сколько людей – столько мнений. Психолог говорит о том, что вероятность единения пары в гармонии случайным образом слишком мала. Счастье не случайно. Его надо строить самим, как строят дом, как растят сад. Само может вырасти только поле чертополоха и сорняка. Семейное счастье нельзя пускать на самотек. Как показывает практика, строительство дома доступно для осознания того, что дом сам по себе не вырастет, – это очевидно. Но о том, что и счастье в доме само по себе не вырастет, для наших молодых участников кажется открытием.

Вопрос 4. Какие вы применяете способы разрешения конфликтов с девушками, женщинами?

Все участники были единодушны в отношении подарков. Они считают, что любой подарок – это проявление любви и внимания, и, чем он дороже и эффективнее, тем больше любви они демонстрируют. Психолог комментирует это как массовое ошибочное мнение – заблуждение. Разъясняет участникам, что важен не сам подарок, а внимание, отношение. Мужчины ломают голову, что надо делать, чтобы отношения были стабильно нормальными, иногда – хорошими. И им опять приходит мысль, что надо что-то подарить любимой. Однако радость от подарка у женщин бывает недолгой, как и от близости. Ну не могут же мужчины беспрерывно дарить подарки? От этого наступает безнадежное пресыщение. И они это понимают. Чем же заместить постоянно возникающие паузы между подарками и бытовой жизнью, чтобы женщина все время была довольна? Мы наблюдаем за реакцией и видим, что эта область – сплошной провал. Это тупик. С точки зрения молодых мужчин, профилактика конфликтов – подарки и удовольствия. А что в промежутке?

После профессионального разгрома психологом этой позиции и осознания ее полной бесперспективности участники нашли еще множество способов разрешения или предотвращения конфликтов и ссор. Олег и Геннадий испробовали способ начать делать уборку в доме, если жена ворчит и ругается. Их выручает пылесос. Николай считает, что в семье надо создавать уверенность в завтрашнем дне, формировать стабильность и базу, тогда не будет конфликтов, ведь многие женщины слишком нервничают, если в доме не хватает денег. Даже если на работе не все хорошо, надо говорить, что все нормально – не раскрывать своих сложностей и переживаний, не перекладывать их на плечи женщины, требуя сопереживания и соучастия. Это удел слабых.

Александр уверен, что супруге не надо врать, надо быть честным и откровенным во всем. У женщин, по его мнению, хорошо развит «распознаватель лжи» – интуиция, а подозрения приводят к конфликтам. По этому поводу среди участников возник спонтанный спор. Оппоненты полагают, что не во всем следует признаваться любимой. В основном это касается отношений с другими женщинами, физической измены. В этом нельзя признаваться даже «под расстрелом», считают Зураб, Анатолий, Павел и другие. Такая откровенность с женой – прямой путь к разводу. Психолог соглашается, но уверяет, что даже в случае раскрытия мужской тайны можно сохранить отношения в семье, если убедить женщину, что связь была случайной и единоразовой (с кем не бывает...). В любом случае многократные случайные связи не укрепляют отношения, и надо выбирать что-то одно. В конечном итоге – семью. Это несопоставимые ценности. Блуд приводит к истощению нервной системы, алкоголизму, депрессии. Счастливая семья может стать опорой всей жизни.

«Студент», молчавший долгое время, с убежденностью молодого человека заговорил о доверии между двумя любящими людьми. Доверие, считает он, самое важное. Если его нет изначально на этапе формирования отношений, то е следует с ним ходить не только в разведку и вступать в брак. Он со своей подругой строит отношения на доверии.

Вопрос 5. Как часто Вам хотелось вступить в отношения с другой женщиной?

Последний провокационный вопрос, ставящий своей целью выявление потенциала свободного выбора и готовности молодых мужчин к адюльтеру, который, как известно, является главной причиной разводов среди молодых семей. Участники были смущены постановкой вопроса, и не каждый

смог бы ответить на него прямо. Модератор сделал ход, сформулировав вопрос несколько иначе: как часто ваши друзья и знакомые вступают в параллельные отношения с другими женщинами? О других говорить оказалось значительно проще, и мы получили довольно точный расклад. 88% молодых мужчин мысленно хотели бы разнообразить свои отношения знакомством с другой женщиной, но только 40% позволяли себе это делать при условии соблюдения полной тайны. 10% опрошенных не видят проблемы, так как у них нет постоянной партнерши. И только 2% молодых мужчин не считают нужными скрывать свой интерес постоянному выбору новых женщин. Заметим, что них были преимущественно представители тюркских народов. Большинство участников опроса уделили мало внимания этому аспекту, так как твердо уверено, что к супружеской измене их побуждает сама женщина. Свой интерес – сугубо сексуальный, они не укладывают в рамки измены. Под изменой наши молодые мужчины понимают более глобальные перемены в отношениях: уход, разрыв, прекращение общения и совместного жительства. Для того, чтобы это произошло, недостаточного одного повода или мелкой ссоры.

Выводы и обобщения

Внимание исследователей привлекает потенциальный уровень терпения – запас прочности молодых мужчин, способных нивелировать кризисный уровень отношений: до какого предела они могут терпеть суммарный объем негатива, который проецируется со стороны женщин?

Однозначного ответа нет. Некоторые вспыхивают от одного слова и уже готовы идти на развод, другие терпят годами постоянные унижения. Но есть некоторые провокационные поведенческие формы со стороны женщин, которые гарантированно могут вывести из себя почти каждого мужчину, сколько бы он не был терпелив и отходчив.

С помощью наших участников мы выделили наиболее острые темы:

- Ревность, постоянные подозрения, истерики;
- Унижение мужского достоинства (обвинения в мужской слабости);
- Унижение социального статуса («Ты – никто и имя твое – никак»);
- Обвинение в низком заработке, неспособности обеспечить семью;
- Постоянные упреки (жена-«пила»);
- Нелестные слова о друзьях, родственниках;
- Неуместные сравнения в пользу других мужчин;
- Нелепое поведение в обществе (дурной вкус, неряшество, проявленная глупость).

И еще один базовый момент в поведении молодых женщин: замок, запирающий отношения между любящими людьми в тюремную камеру, заключено в слове «должен». Эта длинная и тяжелая «должностная инструкция» появляется сразу же после закрепления отношений в брак – гражданский или официальный – неважно. Но большая часть женщин считает своим долгом (при наличии собственных обязанностей, которые она принимает на себя добровольно) озаботить и мужа некоторым перечнем «долгов», которые надо ежедневно отдавать семье, не исключая, в том числе, супружеского долга. Свобода – это признанная необходимость. При отсутствии этого признания любой долг – это путь к зависимости и несвободе. А в неволе любовь быстро затухает, что и приводит к разрушению отношений. Начинается раздражение, потом скандалы, – развод и, как следствие – социальное сиротство ни в чем неповинных детей.

Ясно одно: молодые люди сами прокладывают фарватер своей судьбы, участь на своих ошибках. Самое главное для жизни – основы семейного счастья – им никто не преподавал. В итоге – одних закрутило в водовороте событий, другие попали в тихую заводь и остановились в развитии, третьи плывут по воле волн, борясь с порогами, и только единицам удается доплыть до семейного счастья.

ФОКУС-ГРУППА: ВЗРОСЛЫЕ МУЖЧИНЫ

Целевая аудитория:

Участники фокус-группы – взрослые мужчины в возрасте от 35-ти до 55-ти лет. Все они имеют опыт семейной жизни, большая часть женаты, один холостой, все, кроме, двух участников, имеют детей, половина – во втором или третьем браке, один разведен.

Цель исследования:

Определение наиболее эффективных форм построения семейного счастья (выявление роли мужчин), определение причин и методов профилактики и преодоления конфликтов, приводящих к разводам и социальному сиротству детей.

Задачи исследования:

Генерация идей по созданию семейного счастья с точки зрения мужчин и их роли в этом процессе.

Выявление роли женщины в семье (с точки зрения мужчин) в создании благоприятного психологического климата и семейного благополучия в отношениях с мужем и детьми.

Определение наиболее явных негативных реакций женщин на те или иные поступки и поведенческие схемы мужчин.

Формирование контента причин, приводящих к разводам, определение доли вины мужчин и женщин в этом процессе.

Установление форм и видов эмоциональной и поведенческой реакции любимой женщины на супружескую измену.

Определение внешних факторов, нарушающих семейную гармонию в паре.

Мужчины – 14 чел.

Участники:

№	Имя участника	Характеристики участников
1	Игорь	Высоко интеллектуальный, лабильный, деловой, обеспеченный, 45 лет, второй брак, две дочери от каждого брака.
2	Аркадий	Предприимчивый, скрытный, обеспеченный, коммуникабельный, 38 лет, холост.
3	Анатолий	Социально активный, добрый, работающий, один брак трое детей, любящий семьянин, 47 лет.
4	Виктор	Эмоциональный, общительный, образованный, уверенный в себе, разведен в двух браках, от каждого брака по дочери.
5	Виктор Иванович	Прямолинейный, активный, напористый, властный, крупный руководитель, двое детей от одной жены, в браке 35 лет.
6	Евгений	Гиперактивный, коммуникабельный, любознательный, предприимчивый.
7	Александр	Ответственный, работает в бюджетной сфере, хороший семьянин, 15 лет в браке, дочь.
8	Руслан	Предприимчивый, мобильный, 37 лет, в браке 12 лет, двое детей, хочет третьего, жена дома не работает, муж все обеспечивает.
9	Владимир	Интеллектуальный, предприимчивый, активный, осторожный, один брак, одна дочь, 36 лет
10	Михаил Владимирович	Социально активный, религиозный, многодетный (4 детей), милосердный, работающий, ответственный.

11	Геннадий	Неуверенный, чувственный, интроверт, любящий жену и детей, зарабатывает мало и не регулярно, от чего страдает.
12	Григорий	Активный, напористый, доминантный патриарх в семье, уверенный в себе, успешный в деле, 55 лет, двое взрослых детей, два брака.
13	Андрей	Эмоционально чувствительный, талантливый, творческий человек, один брак, два сына, один приемный, 50 лет.
14	Олег Петрович	Опытный, дисциплинированный, работает в силовой структуре, один брак, сын и дочь, 48 лет.

Модератор группы:

Дмитриев Виктор Александрович – Ответственный секретарь Общественного совета г. Тюмени, Президент Тюменского общественного Фонда народной дипломатии «Ворота в Сибирь».

Эксперты группы:

Ярославова Светлана Борисовна – руководитель проекта.

Гейзибеков Виталий Шалвович – член Правления Комитета правозащитных организаций Общественного совета г. Тюмени.

Ковин Илья Андреевич – Председатель Комитета молодежных объединений Общественного совета г. Тюмени.

Психолог:

Бондарь Виктория Олеговна.

Вопрос 1: Что должен делать мужчина, чтобы создать счастливую семью?

Игорь первым открыл дискуссию по этому, на первый взгляд, простому вопросу. Он убежден в том, что мужчина должен быть готовым к созданию семьи, созреть для этого. Поэтому ранние браки со стороны мужчин он не приветствует. В брак, по его мнению, мужчина должен вступать не раньше 28-ми лет, когда он уже сформировался как личность, обрел работу, имеет стабильный заработок, чувствует ответственность за свои дела и поступки, готов заботиться о своей семье. «Никто не собирается создавать несчастливую семью, – говорит он, – но почему-то часто так получается, что семья зачастую становится несчастливой».

Анатолий считает главным фактором создания счастливой семьи любовь: «Надо сначала влюбиться, найти свою половинку, проверить чувства, а потом создавать семью. Брачные контракты придумали на западе, чтобы разрушить отношения и превратить семью в экономическую ячейку». Его точку зрения поддержали многие участники. Однако Аркадий думает иначе. Он – приверженец экономической модели семьи, в которой есть мужчина-добытчик, обеспечивающий семью, и женщина – хозяйка в доме, которая может не работать, чтобы не отвлекаться от домашних дел и воспитания детей. Главное, по его мнению, мужчина должен много зарабатывать, хоть легально, хоть нелегально, лишь бы деньги были.

Такое откровение вызвало напряжение в группе. Большинство в группе не имеет опыта нелегальных заработков, и денег в семье часто не хватает. Мужчины видят, что есть другие, которые много зарабатывают или имеют много денег, они строят шикарные коттеджи, покупают дорогие автомобили – на что? Откуда такие средства? Тем не менее, участники группы поддерживают тезис о первичности материи в браке. Считают, что «рай в шалаше» возможен только на первом этапе «конфетно-букетного» периода ухаживаний, да и это тоже «влетает в копеечку».

Александр уверен в том, что семейное счастье зависит от обоих супругов, и один мужчина, будь он трижды богат, не в состоянии сделать семью счастливой. Более того, мужчина, по его мнению, должен сам себя уметь делать счастливым, иначе он не сможет дать счастье другим.

Григорий вставляет реплику: «Мой друг был 8 раз женат, и каждой женщине он оставлял квартиру». Вздох восхищенной зависти...

Руслан как представитель мусульманского мировоззрения говорит, что настоящий мужчина может сделать счастливыми несколько семей (по шариату). И здесь на первый план выходит материальное обеспечение.

Мнение Руслана традиционно: «В мусульманских семьях девочка с детских лет знает, что должна делать женщина – Счастье Востока. Инициативу счастья создает женщина. Муж должен приносить в дом, а женщина – создавать настроение. В Турции все это преподается в школах». Муж – базис-жена – надстройка. Вот такая иерархия.

По мнению Владимира, у каждого свое представление о том, что такое счастье. Если у двоих есть понимание друг друга, и их представление о счастье совпадает, то оно будет – в любом виде, материальном и духовном. Виктор склонен к варианту «брак без брака», когда два любящих человека не регистрируют законный брак до появления первого ребенка, ведь «хорошее дело браком не назовешь». Геннадий делится своими мыслями: «Я не думаю, как сделать жену счастливой, просто стараюсь чаще информировать

ее, где я нахожусь и что делаю. И она спокойна». Участники поддержали эту модель взаимодействия с супругой: информационное благополучие в семье имеет большое значение. Отсутствие необходимой информации может вызвать беспокойство у членов семьи, привести к конфликтам и непониманию. Ненужные подозрения убивают доверие и любовь. Многие участники взяли на вооружение этот простой и мало затратный способ возмещения успеха в отношениях. Главное здесь – не переигрывать. Женщины часто «достают» мужчин звонками с риторическим вопросом: «Ты где?». Можно превентивно блокировать этот извечный женский контроль, сообщая два-три раза в день свой маршрут и передвижения. Это создаст спокойствие в доме.

Владимир продолжил свои рассуждения: «Мощную роль играют социальные корни, кто как воспитан, какой сложился образ поведения на невербальном уровне. Если человек не готов делиться собой, никакого счастья не получится. Уровень определения счастья разный и сложный. Здесь нет никакой универсальной формы. Счастье есть в данный момент».

Относительно последней фразы насчет одномоментного счастья возникли прения. Олег Петрович не согласен с формулировкой. Он считает, что счастье перманентно и перемененно: то больше, то меньше – как в синусоидальной траектории. Если его нет, значит, оно отрицательно и переступило нулевую отметку. Но ведь все живы! Это уже счастье. Такой математический и чисто мужской подход оживил аудиторию. Андрей включился в обсуждение: «Антагонизм превращает семью в ад. Надо научиться взаимодействовать друг с другом, кто-то в определенной ситуации должен уступить. Если уступает только один из супругов – союза нет, значит, нет и брака».

«Семья – не кабала. Первое – понимание друг друга. Хочешь быть счастливым – будь им», – резюмирует Михаил Владимирович.

Продолжение дискуссии выявило определенное мнение мужчин: мужчина отвечает за обеспечение семьи, а женщина создает уют и атмосферу. Вся группа решительно за то, чтобы водить в школах курсы по основам семейного счастья, где опытные психологи помогут понять разницу в восприятии счастья между мужчиной и женщиной, в их подходах в воспитании детей.

Мнение психолога

Обобщая все сказанное, можно сделать вывод о том, что мужчины однобоко понимают счастье вообще и семейное счастье, в частности. Счастье – это реальность, данная нам в ощущениях. Даже в богатом доме – «Дом-полная чаша», домочадцы могут чувствовать себя глубоко несчастными, а в бедном – счастливыми. Счастье – это энергия, союз двух энергий – мужской и женской, к которой потом присоединяются энергии детей. Мне показа-

лось странным, что участники группы концентрируются на сугубо материальном достатке, которое будто бы и есть символ и основа счастья. Мужчины мыслят кубически: дом – короб, который надо создать, построить, наполнить вещами и предметами, а счастье как «неопознанный летающий объект» в него должна запускать женщина. Счастье далеко не предметно. Это философская категория. Это, прежде всего, отношения, которые строятся на основе взаимопонимания. Мне импонирует мнение Владимира.

Вывод

Создается впечатление, что мужчины – участники группы, ранее не задумывались, как можно построить счастье в доме, в семье. Они не считают счастье своей целью и своей работой. Оно для них эфемерно. Проецируя счастье на плоскость бытия, мужчины находят ответы в том, что они способны сделать: работа, деньги, достаток, дом – все, что определяет материальный базис семьи. Мужчинам необходимо четкое алгоритмическое разъяснение, что они должны сделать, чтобы все вокруг были счастливы? Ничего другого, как устроить быт, им на ум практически не приходит. Владимир был исключением, в его концепции прослеживалось духовное направление. Большая часть мужчин – участников группы, полагает, что счастье в доме – это прерогатива женщины. Именно она отвечает за настроение, эмоциональный фон и так называемую атмосферу психологического комфорта и уюта.

Семейное счастье с точки зрения мужчин имеет ролевой характер:

мужчины – строители каркаса, структуры, быта, материальной стороны дома, женщины – наполнители структуры неосознанным, но вполне осознанным счастьем.

Вопрос 2. Что должна делать женщина, чтобы вы чувствовали себя счастливым семьянином – мужем и отцом?

Григорий сделал энергичный старт: «Женщина должна делать «все возможное», чтобы я бежал домой, никуда не сворачивая. Я точно не знаю, что именно, пусть это будут ее секреты, но результат должен быть такой».

Олег Петрович как человек традиционных взглядов свидетельствует о том, что жена должна быть верной мужу – это основа брачных отношений, и, конечно, любить мужа. Все остальное – приложится: «Верную жену можно всему научить, любящая сама догадается, что делать, чтобы мужу было хорошо».

Анатолий развил тему в сторону женского эгоизма: «Жена не должна все время говорить «Я-я-я!», а должна думать и о муже, понимать его и думать не только о себе». Видимо, наболело... Продолжая свои рассуждения, он делает акцент на внешности супруги. По его мнению, хорошая жена старается выглядеть так, чтобы с ней не стыдно было появиться в обществе. Пусть даже другим она будет нравиться. Его желание состоит в том, чтобы женщина была успешна во всем: в быту, в сексе, на кухне и, главное, чтобы не забывала о детях и о муже. Такая идеальная картина. А он, в свою очередь, старается одеть супругу, как куколку, – в этом видит свое назначение и свой престиж. Александр делает упор на бесконфликтность и мягкость со стороны женщины, ее умение создать в доме атмосферу психологического комфорта: «Талант женщины в том, чтобы она умела снимать напряжение, – любое». В его понимании «женственность» – это нежность и сексуальность. Что касается бытовых проблем, то это не главное, считает Александр. Все это можно решить иными путями: нанять домработницу, например, чтобы не «загружать» жену и беречь ее как женщину.

Андрей приветствует равенство паритетов в семье. В его представлении женщина не хуже и не слабее мужчины и способна не только создавать уют в доме, но и зарабатывать, делать карьеру, быть успешной в обществе. Общественное признание супруги – гордость для всей семьи. Григорий считает, что жена должна быть умной. В основе брачного союза лежит культура и образование. Различия культурного и образовательного уровня развития приводит к непониманию и разрыву. «Моя жена понимает, что можно мне говорить, а что нельзя, она умеет корректно вести себя в любой ситуации, смотрю ли я футбол или общаюсь с друзьями, – жена никогда не скажет ничего оскорбительного, унижительного, за что я ей очень благодарен», – признается Григорий.

Руслан придерживается мусульманского порядка относительно роли женщины в семье. Он признается, что мужчины мусульмане об этом даже не задумываются, ведь у них сложился многовековой стереотип поведения женщины. Это все отшлифовано, как галька на морском берегу, – ничего лишнего. Женщины все разные, а ведут себя одинаково, как положено в мусульманских семьях. И все это они должны делать, иначе наведут на себя недовольство и гнев мужчин.

Игорь, несмотря на свой демократический либеральный взгляд, тоже склоняется к тому, что женщина слишком много должна семье и дому, детям и мужу, – гораздо больше, чем обществу. Таков менталитет патриархального общества, сложившийся веками. Женщина на историческом полотне вышла из тени на свет совсем недавно – век, не больше. А что такое век по сравнению с вечностью?

Тема долга перекликается с ходом обсуждения на фокус-группе молодых мужчин. Мнения аналогичны. Жена должна, муж должен – все выглядит так, как будто брак состоит из долговых пожизненных обязательств. Виктор Иванович выразил иную точку зрения: «Жена ничего не должна. Отношения, основанные на долге, ведут в тупик. Супруги делают то, что хотят, чтобы друг другу было приятно».

Равноправие между мужчиной и женщиной в семье невозможно, хотя они равноценны и равновелики, – считает Олег Петрович.

Мнение психолога

Мужчины в группе опытные, я увидела глубокое понимание того, чего они хотят от женщины в доме. С этим вопросом участники по-своему справились, но ответить на вопрос: что может дать женщина, если ее «правильно приготовить», было сказано мало. Некоторые точки понимания я увидела во мнениях Анатолия (женщину надо красиво одевать) и Александра (нанять домработницу, чтобы избавить жену от хлопот). Эти участники отдают себе отчет, что женщина на «сухую» ничего хорошего долго делать не сможет. Ее любовь должна подкрепляться конкретными действиями со стороны мужчин: лаской, заботой – этого вполне достаточно для первого уровня. Женщину необходимо постоянно стимулировать.

Однако вопрос был задан конкретно: что должна делать женщина, чтобы муж чувствовал себя счастливым? Мне кажется, ответы лежат на поверхности: содержать дом в чистоте, вкусно и полезно готовить, заниматься рукоделием, проводить время с детьми и при этом успевать следить за собой. Но это только дела (открытым остается вопрос, какой должна быть женщина, чтобы ее любили?). Почти каждая нормальная уважающая себя женщина этот бытовой ликбез освоила. Но мужчины большей частью делают акцент на том, какой не должна быть женщина. Следовательно, все вышеперечисленное они считают само собой разумеющимся – бесплатным приложением к жене. Они ее берут в жены уже в полном комплекте с сервисом. Они не ценят, что она готовит, стирает и убирает. А когда, устав от повседневных дел, женщина кричит горлицей, придираясь к мелочам (бросил грязные носки, не вымыл обувь, рассыпал пепел на скатерти и т.д.), мужчина остро и негативно на это реагирует. Он не видит груды дел, а от одного упрека готов страдать и чувствовать себя обиженным.

Вывод

Мужчины достаточно точно определили набор минимальных требований (пожеланий), которые бы они могли предъявить к женщине, чтобы она

соответствовала их идеалу. Однако мнения разноречивы и разнонаправлены. Каждый опирается на свой опыт. Можно выделить несколько кластеров мужских требований (потребностей):

Потребности, ориентированные на нейтрализацию негативных проявлений со стороны женщины.

Потребности, главным опорным символом которых являются контуры женского образа: внешность, характер, поведенческая схема, сексуальность.

Потребности классического характера – набор традиционных ценностей: жена – мастерица на все руки, хорошая мать, хозяйка, нежная понимающая женщина.

Интересно мнение Игоря, он единственный участник в группе, который высказал причину положения женщины в семье – так сложилось веками. Однако этот стереотип относительно быстро ломается. Ускоренная ломка стереотипа о роли женщины в семье приводит к ее разрушению, так как мужчины в массе своей еще не готовы к этому. Следовательно, мужчин необходимо готовить, обучать, консультировать по этому вопросу. У мужчин старшего возраста продолжают сохраняться завышенные ожидания относительно комплекса долженствования женщины в семье.

Психолог точно сформулировала ключевое направление действий по отношению к женщине, чтобы она соответствовала избранным критериям «хорошей жены» – ее необходимо стимулировать и «правильно готовить». Мужчина редко выступает в роли модератора, и его необходимо учить премудростям тонкой науки «как стать хорошим мужем».

Вопрос 3. На какие ваши поступки женщины реагируют наиболее агрессивно? В каких формах выражается их недовольство?

Михаил Владимирович открыл обсуждение этого вопроса: «Мне удается как-то предотвращать негатив со стороны жены. Я чувствую, когда она готова к конфликту и может вот-вот начать (взорваться). Приходится переводить внимание на что-то другое, иначе потом гасить конфликт – намного дороже выйдет». Знание психологии супруги помогает ему избежать ссор и стабилизировать ситуацию в семье. На что именно реагирует его жена? Михаил Владимирович ответил кратко и скромно: «На мою занятость и отсутствие, когда я нужен дома». По роду деятельности ему часто приходится помогать другим людям, и он много времени уделяет благотворительности, что вызывает напряжение в семье со стороны супруги. Доля его и ее присутствия в семье распределена неравномерно, и, хотя муж социально

положительный (не пьет, не курит, не гуляет), эта диспропорция создает напряжение в семье.

Игорь признается, что очень хорошо изучил свою половинку и может прогнозировать ее реакции на свои поступки. Иногда даже провоцировать ее, так как совсем без эмоций супружеская жизнь скучна и однообразна. Он любит, например, «выжать» из нее немного ревности, так как это его возбуждает. Поэтому кокетничает с другими женщинами по телефону или в гостях. Игорь точно знает меру такого воздействия и заходит не слишком далеко и глубоко. Однако есть вещи, которые он не может скрыть и на которые жена реагирует остро негативно. Это его собственный мужской эгоизм, когда, по словам жены, он не думает о семье, а думает «только о себе». Его карьера и работа, переговоры, поездки, командировки, посиделки с друзьями – это все будто бы делается для заработка, для семьи. Но женщина считает иначе: мужу нравится так жить – ярко, насыщенно. Он даже не делится с ней впечатлениями. Для нее лучше, когда муж рядом с ней дома. Она испытывает острый дефицит общения с мужем. Игорь подарил жене автомобиль, чтобы она сама покупала все необходимое, ездила к маме и по магазинам. Однако он не смог заместить себя видимой и весьма ощутимой финансовой заботой. Самый острый дефицит современности – время – он тратит преимущественно на свои дела. Таким образом, Игорь признает свою вину в том, что уделяет жене и дочке мало времени, и супруга от этого страдает. Тихо плачет в одиночку, чтобы муж слышал. Напускает на лицо минорный вид, чтобы он озадачился ее настроением.

Владимир советует Игорю делать для семьи роскошные выезды раз в квартал – не реже. У него аналогичная ситуация, он нашел выход в круизах и турне. Одна такая пышная поездка, круглосуточное общение на природе, на море, в туристических походах снимает напряжение месяца на три – не меньше. Достаточно недели или десяти дней, но один раз в году – достаточно.

Григорий согласен с этим, но у него другая проблема. Он иногда выпивает с друзьями, и приходит домой «на рогах». Независимо от его поведения в этом состоянии жена всегда реагирует бурно и негативно. Он пробовал приносить ей цветы и конфеты, чтобы сгладить прогнозируемую реакцию, пытался тихо пройти в ванную, чтобы «отмокнуть» и не привлекать внимания, извинялся и старался лаской найти понимание. Однако никакие меры не работали. Единственным способом прекратить громкие упреки супруги он считает тактику «встречного огня»: агрессия на агрессию. Это помогает. Такие горькие пилюли в семейной жизни – не редкость. Но они, по мнению Григория, в целом картины не меняют: ложка дегтя нужна, чтобы жизнь медом не казалась...

По признаниям Виктора, у его бывшей супруги была негативная реакция на беспорядок и неряшливость. Грязные ботинки, невымытый автомобиль, попытка надеть мятую рубашку, крошки на столе, нарезка колбасы крупными кружками и поедание ее вместо обеда, прочие бытовые небрежности – типа незакрытого тюбика пасты – вызывали неоправданный, с его точки зрения, гнев жены, придирки по пустякам. Он не может объяснить, почему выбрал именно такую женщину, которая порядок любит больше, чем его самого. Попытки воспитать в нем чистюлю за 10 лет не удалось. Брак был разрушен. Но в нем есть другие положительные качества. Он ласковый, нежный, страстный, хорошо зарабатывает, легок на подъем, изобретательный и внимательный к женским прихотям. В итоге из него получился хороший любовник. «Когда быт уходит в сторону, остаются чистые отношения, и это лучше, чем брак», – откровенничает Виктор.

Аркадий старается не делать того, что может не понравиться женщине, но он признается, что ленив дома и в постели. Имея хорошие деньги, он замещает свои недостатки подарками и покупками, дает возможность жене удовлетворить свои потребности. Но дома предпочитает телевизор и диван, любит плотно покушать вечером, отчего набрал лишний вес со всеми сопутствующими последствиями. Жена остается темпераментной и нетерпеливой, ей вечно надо куда-то бежать, что-то делать. Она сетует на его флегматичность и лень, пытается растормошить мужа. В конце концов, у нее лопается терпение, и эмоции льются через край: «Ты меня не любишь», – самое ласковое высказывание. Синдром Обломова Аркадий пытался вывести с помощью психолога, но это трудно поддается лечению. Он тоже, как и Виктор, не понимает, почему выбрал активную супругу, когда ему более приятна была бы пассивная и мало требующая. Но противоположности притягиваются друг к другу. За все свое старание на ниве материального достатка Аркадий получает приличную дозу эмоций, но, с учетом его «толстокожести» это на него действует как освежающий душ.

Александр говорит о «встречном пути» – идти навстречу друг другу или идти вместе по общему пути к общей цели. Только кто задает вектор пути? Если есть цель и путь, то есть и вектор. «Если мы идем вместе, то наши общие проблемы вне нас, и мы их вместе решаем. Если топтаться на месте, то можно заполучить проблемы вымышленные или надутые, как мыльный пузырь. Когда кто-то в паре отстает, это вызывает отторжение, ведь отстающего приходится подтягивать. Мы с женой, как на лыжах: то один уйдет вперед, то другой, но не слишком, иначе можно и оторваться друг от друга». Он не выявил негативных эмоций у своей спутницы жизни. Михаил Владимирович тоже старается, но иногда мало зарабатывает. Когда в доме нет денег, жена

заметно нервничает и выставляет мужу претензии. Это ведь его забота, надо кормить и одевать четырех сыновей. Жена ворчит, пытается стимулировать мужа к заработку, но у него не всегда получается, ведь его род деятельности не позволяет быстро заработать. От этого у отца семейства появляется комплекс вины, и он растет, как снежный ком. В конце концов, никто не умер с голоду, и все одеты. В отличие от Аркадия, у него совсем иные проблемы. Жена Михаила терпелива и скромна, только иногда «выходит из строя», когда дело касается детей. Она не особо хочет куда-то двигаться, не предъявляет завышенных требований в отношении супружеского долга, так как получает это в избытке, но не удовлетворена материально. Парадокс состоит в том, что Аркадий никогда бы не выбрал супругу Михаила, которая, казалось бы, подходит ему по запросам и темпераменту, и наоборот.

В продолжение дискуссии участники назвали ряд негативных эмоций, которые можно обобщить без приведения примеров: крик, раздражительный голос, упреки, слезы, истерики, жесткие требования, обвинения, подозрения, молчание (бойкот), постельная забастовка, неуступчивость, отсутствие внимания, грубые намеки, открытый конфликт с озвучиванием последствий, активные действия (пощечина, драка) и т.д. Участники сообщают об этом как о разовых явлениях, которые в целом не определяют стиль и ритм жизни. Многое можно простить.

Вывод (с учетом мнения психолога).

Хочется отметить, что наши мужчины не складывают вину на внешние факторы, а пытаются найти причину в себе. Но это относится не ко всем. Мужчины часто отводят вину на подруг, тещ, зависть и объективные обстоятельства, которые вызвали у жен раздражение. Поговорила с мамой, и вот уже готов комплект обвинений в сторону мужа: он не такой, как все или как хочет мама. Пообщалась с подругой, которой муж купил шубу или кольцо, и реакция не замедлила себя ждать. Примеры, которые привели наши участники, типичны для многих семей. Но все они – разные и характерны конкретно для каждой супружеской пары отдельно в зависимости от их психотипа, семейного стажа, опыта, характера, личностного развития.

Участники фокус-группы не обвиняют своих жен в их реакции на их поведение, а стараются понять и принять эти проявления как разовые, стираемые и независимые от стабильных факторов, как, к примеру, психические расстройства или закоренелый женский эгоизм. В данном вопросе содержится масса ответов, на которые сложно объединить в некий интегральный вариант. Каждый случай требует отдельного рассмотрения и участия психолога.

Вопрос 4. Кто или что мешает семейному счастью?

В этот момент мы вышли на внешние факторы, которые оказывают влияние на состояние семейных отношений. Григорий сразу же назвал группу негодяев, которые мешают его семье: пьяные подонки на улицах, коррупционеры на дорогах и в кабинетах, политики-космополиты, несчастные подруги жены и работники ЖКХ. Чтобы разобраться в этом скоплении «врагов», пришлось бы много потрудиться. Рассуждая о коррупции, можно не найти дорогу к теме фокус-группы. Поэтому решили остановиться на несчастных подругах. Григорий убежден, что они мешают его жене и ему лично, но точно не понимает, как именно. Владимир пришел на помощь: «Когда две женщины общаются между собой, между ними устанавливается тонкая энергетическая связь. Они становятся похожими на сообщающиеся сосуды. Подруга спокойно переливает свой негатив в сосуд вашей жены, она чернеет и наливается неосознанным раздражением. В свою очередь, энергия семейного благополучия частично распространяется на подругу, и они обе немного выравниваются. В этом случае в выигрыше остается только подруга». Продолжая тему подруг, Аркадий высказал недовольство по поводу долгих телефонных разговоров жены с разными приятельницами и подругами. Он считает, что настоящих подруг в супруги нет, но вот эта женская болтовня «ни о чем» его раздражает. Руслан напомнил ему об избыточной энергии его супруги и сказал: «Пусть лучше она трещит по телефону, чем к тебе пристаёт». Смех в зале...

Михаил Владимирович обосновал свое видение тем, что в стране мало рабочих мест, поэтому много безработных, кто пробивается случайными заработками. Это очень негативно влияет на семью. Экономическая нестабильность – его ответ. Эту волну подхватил Виктор. Он дополнил тему рассуждениями о том, что мужику в наше время стало еще труднее, чем раньше: «Нет никаких гарантий, что завтра ты будешь на коне!». Квартирный вопрос волнует его больше всего. Маленькая жилплощадь стала причиной его второго развода. От первого раздела имущества у него осталась однокомнатная квартира, и взрослеющей дочери от второго брака не было места, да и на личную жизнь пространства не осталось.

Олег Петрович напомнил аудитории, что в современной ситуации семье мешают потребительские кредиты, которыми отягощена почти каждая российская семья. Долговые обязательства тянут из семьи деньги и энергию, от этого создается напряжение, может возникнуть депрессия и «счастье утекает из семьи, как вода». Александр считает, что семейному счастью мешают многочисленные родственники, особенно бедные. Они требуют к

себе повышенного внимания, времени и средств. Его раздражают походы на дни рождения и юбилеи, где все кажется ему фальшивым, надуманным. Кроме того, приходится вкушать и пить то, что предлагают, вести себя как подобает хорошему мужу или сыну. Такие традиции, считает участник, надо умерить, чтобы не разводить в семье споры, не создавать напряжение, в том числе, бюджетное.

Игорь не считает, что подруги жены мешают ему чувствовать себя в семье на высоте. Он больше склонен думать, что его друзья и знакомые в большей степени выводят семью из равновесия, а ему приходится им потакать – в силу разных причин. Некоторые из них просто «виснут» на нем, раскачивая лодку семейного благополучия. «Женщина энергетически идеальна, но малопродуктивна, мужчина энергетически слабее, но высокопродуктивен», – рассуждает Игорь о роли мужчины и женщины в семейном союзе – женщина может выступать в роли энергетического «экрана» от внешних посягательств, а мужчина – обеспечивает реальную физическую безопасность». К его мнению прислушались многие.

Геннадий не придает значения внешним раздражителям, главное, чтобы внутри семьи было все хорошо. «Погоду в доме» определяет женщина, а его крепость – мужчина», – резюмирует он. Только смерть близких, по его мнению, может временно нарушить равновесие в семье или катастрофа – форсмажорные обстоятельства. Все остальное зависит от «нас самих».

Вспомнили поговорку «нечего на зеркало пенять». Чем дальше дискуссия заходила в глубину рассуждений, тем больше участники склонялись к мысли, что удалить или нивелировать негативное влияние внешних факторов вполне им по силам, просто чаще всего они не задумывались над этим, а вот теперь будут задумываться. У Руслана предметное представление по данному вопросу. Он представляет, что вор, например, может помешать семье – украсть что-то. Или случится авария, автомобиль придет в негодность – вот это помешает семье. Роль мужчины он видит в целевом устранении «помехи»: «Если кто-то будет мешать моей семье, он меня найдет!». Были в рассуждениях и отдельные темы, когда старшие родители, сестры, братья мешали развиваться семье – по разным причинам. Наша задача – выделить нечто общее.

Мнение психолога

Любые внешние факторы, мешающие семье или ее членам чувствовать себя в безопасности и комфортно, объединяют семью, способствуют концентрации энергии протеста, направленную вовне. Общий «враг» не так страшен, как чей-то индивидуальный и не вполне опознанный, как, например, до-

минирующая в своем мнении теща, способная нанести нокаут семейному союзу. Мать жены и бабушка детей она не считается явным врагом, поэтому сложно нивелировать ее влияние. То же самое касается и подруг, хотя с ним справиться легче. Каждый случай требует отдельного рассмотрения.

Выводы.

Все внешние факторы, мешающие развитию семейных отношений, озвученные и опознанные участниками фокус-группы можно разделить условно на три группы:

1 группа: объективные социально-экономические факторы (квартирный вопрос, кредиты, безработица и т.д.).

2 группа: факторы внезапного воздействия разной природы: ситуационные (смерть близких, тяжелая болезнь и т.п.); материальные (кража); физические (избиение, нападение) и т.д..

3 группа: социально – психологические факторы (поведение родственников, знакомых, друзей, приводящее к измененному состоянию внутрисемейных отношений).

Методы борьбы с внешними негативными факторами вырабатываются в зависимости от их принадлежности к той или иной группе. Если внезапное воздействие можно просто пережить, то факторы первой и третьей группы требуют длительного напряжения. При этом, по мнению исследователей, психологические факторы могут оказать самое существенное негативное влияние на семью – разрушить ее. Квартирные и бюджетные проблемы рано или поздно будут решены, а вот разбитая любовь и спутанные в клубок отношения могут привести к разводу.

Вопрос 5. Как семейные конфликты влияют на воспитание детей?

Что касается воспитания детей, то в этом вопросе многие участники сетуют, что не только от них зависит этот процесс. Много информации дети, как губка, впитывают из СМИ, из телепередач и рекламы, несут с улицы в дом. От этого не спрятаться, не скрыться. Так юные подростки узнают о гомосексуализме, о насилии, о наркотиках. «Мальчиков должны воспитывать мужчины, а у нас в школах даже ОБЖ преподают 80% – женщины, – продолжает тему воспитания Евгений, – я порой не могу понять женский мозг – как они думают и как преподают жесткие мужские предметы?».

Михаил Владимирович объясняет эту проблему: «Мужчины не идут в школу – зарплата маленькая. Вот достойный пример – в школе ввели один

кадетский класс – там преподают танцы, – вальс, фокстрот, верховую езду, дети занимаются спортом, ставятся театральные постановки. В воспитательном процессе явно не хватает мужчин – как в семье, так и в школе, а женщины не могут охватить весь спектр воспитания. Все начинается с семьи».

Олег Петрович считает, что ребенка на 50% воспитывает семья, и на 50% – внешняя среда (школа, улица, социум). Роль СМИ в этом процессе он не исключает, но и не придает большого значения, полагает, что подачу информации младшим детям можно регулировать, а старшие – сами разберутся, что смотреть, если они правильно сориентированы родителями. В семье, считает эксперт, важна роль отца – для мальчика, роль женщины – для девочки. Если школа еще как-то сориентирована на солидарность с семьей, то улица и социум могут разрушить эту мощную закладку. Поэтому он, следуя своему опыту воспитания, предпочитает изолировать детей от улицы, распределяя их свободное время для занятий спортом и дополнительным образованием. Аркадий разделяет эту точку зрения и также активно способствует занятости своего ребенка. Что касается конфликтов в семье, то Виктор в этом вопросе чувствует себя неловко. Он на своем примере знает, как разбирательства с бывшими женами негативно повлияли на дочерей, на формирование их отношения к мужчинам. Он испытал унижения со стороны женщин, и дети были свидетелями, как можно относиться к мужчине. Так из поколения в поколение передаются цепочки проблем, копируются, множатся, растут...

Александр отмечает одну яркую особенность современности: Интернет. Этот источник информации наиболее доступен детям, начиная с трехлетнего возраста. И он сложно контролируется. Если закрыть доступ в сеть дома, то дети найдут его у друзей. К слову, большая часть конфликтов в семье, происходящая по поводу воспитания, относится к компьютерам. Оснастив комнату ребенка по последнему слову техники, родители сталкиваются с новой проблемой: ребенок в наушниках целыми днями и ночами сидит у компьютера, играет в игры, плохо ест, спит, становится нервным и отстраненным. Общение с родителями сводится к упрекам с их стороны и угрюмым безмолвием – со стороны ребенка. Александр считает эту проблему настоящим бедствием 21 века. «Когда в доме поселяется компьютер, воспитание сводится к нулю. Что бы мы ни говорили сыну или дочери, он тебя не слышит. Социальные сети сводят детей с ума. Они там «тусуются», и все это бессмысленно, тупо. Что поможет спасти ребенка? Не покупать им компы? Нет, покупать. Век такой. Но должно быть какое-то замещение: спорт, прогулки, туризм. Если прозеваешь, то потом трудно вернуться на исходную позицию». У Игоря младшая дочь играет в куклы, но и его волновала эта проблема со старшей дочерью, до тех пор, пока она с

подругами не создала свою социальную благотворительную сеть. Чаще стала общаться с живыми людьми, и это помогло ей не только избавиться от компьютерной зависимости, но и обрести друзей. Все участники едины во мнении, что конфликты вредны детям, они воспитывают трудных детей. Это очевидно. Однако, исследование ставило несколько иную задачу: уловить какие именно конфликты порождают те или иные пороки в воспитании?

На первое место участники поставили бытовое пьянство, в том числе связанное с многочисленными праздниками. Если в доме алкоголик, то воспитать нравственно здоровых детей – задача сложная. Однако, бывают и такие исключения. Асоциальное поведение взрослых формирует неблагополучную семью, где дети страдают и становятся заложниками неизбежных конфликтов между родителями. Участники не считают себя подверженными этой пагубной привычке, но они видели, знали, читали, были такие знакомые и друзья, которые страдали этой болезнью. Как ни странно, дети в этих семьях были потенциально хорошими, – они могли бы расцвести в нормальных условиях. Не менее важным фактором возникновения «тихих» конфликтов в семье участники посчитали равнодушие и эгоизм, отсутствие духовности. Проблемы накапливаются медленно, но основательно «всасываются» в кровь растущей личности ребенка. Он видит, как мать работает, не покладая рук, а отец – сидит у телевизора. Или – иной вариант: мать крутится перед зеркалом, собираясь на очередной «девичник», а отец готовит ужин, сам стирает белье. Хороший пример для дочери, как воспитать будущего подкаблучника. Владимир, резюмируя высказанные участниками мнения, сказал: «Унижение стало основным бичом современной семьи, когда жена унижает мужа, муж – жену, родители – детей. Это конфликт поколений, конфликт времени. Как с этим бороться? Я не знаю».

Выводы (с учетом мнения психолога)

Взрослые мужчины адекватно оценивают глубину проблемы воспитания детей в социуме и отдают отчет в доле и уровне своей ответственности. Участники группы осознают, что семейные конфликты негативно влияют на ребенка – это очевидно. Эксперты проявили потребность в усилении мужской составляющей в воспитательном процессе в школе, сделали твердый акцент на духовно-нравственном аспекте. Однако наблюдается скрытый перенос ответственности на внешние факторы (СМИ, реклама, улица, школа), на которые отцы не могут повлиять ни прямо, ни косвенно. У них нет механизма защиты своих детей от внешних влияний, но они в нем остро нуждаются. Участники обсуждения находятся в поиске ключей к пониманию этого механизма, но ищут не в том направлении. Ключи находятся в ру-

ках самих отцов – это формирование детского сознания с набором паролей высокой степени защиты от искушений.

Провокации и последующее смирение с необходимостью внутренних ограничений, как на собственном примере, так и на примере окружающих. Это постоянная работа, к которой отцы не готовы по многим причинам. Одна из них – парадоксальная иллюзия материнского приоритета в воспитании детей. Мужчины отдали на откуп женщинам воспитание детей и самоуспокоились. Еще полвека назад мужская составляющая в воспитании была обусловлена укладом и образом жизни. Урбанизация разрушила эти основы, и мужчины потерялись в комфорте цивилизации. По некоторым признакам заметно, что современные мужчины одержимы латентной паникой: скоро они станут не нужны в семье, так как быт в «умном доме» моделируется под минимальный уровень, доступный даже инвалидам.

Мы пришли к выводу, что современным мужчинам необходим коренной перелом сознания, пересмотр ролевых функций и ценностных ориентаций в семье. Они сумеют справиться с этой задачей, так как ими осознана необходимость в этом и созрела потребность добиться цели – вернуть статус мужчины в семье даже путем революционных перемен.

ФОКУС-ГРУППА: МОЛОДЫЕ ЖЕНЩИНЫ

Целевая аудитория:

Участники фокус-группы – молодые женщины в возрасте от 18-ти до 35-ти лет. Почти все участницы имеют опыт отношений с мужчиной, 6 – замужем, 8 – в гражданском браке, 5 – разведены или расстались, 4 незамужних, в том числе одна девушка, не имеющая опыта семейной жизни. 9 из 23-х участниц не имеют детей.

Цель исследования:

Исследование причин деформации отношений между молодыми женщинами и мужчинами, приводящих к конфликтам, разлуке и краху семейных отношений молодой пары и семьи, определение эффективности методов их профилактики и преодоления.

Задачи исследования:

Генерация идей по поводу развития (совершенствования) личных отношений молодых женщин с мужчинами, гармонизации отношения в паре и семейных отношений.

Выявление мотивов и причин, побуждающих девушку (женщину, супругу) совершать поступки того или иного рода, менять отношения с мужчиной в худшую сторону.

Выявление особенностей восприятия женщин на слова и поступки мужчин.

Установление форм и видов эмоциональной и поведенческой реакции мужчин на поведение женщин, в том числе агрессивное.

Изучение влияния конфликтов и разводов на воспитание детей, путей их преодоления и профилактики со стороны женщин.

Молодые женщины – 23 чел.

Участницы:

№	Имя участницы	Характеристики участниц
1	Наташа	Мягкая, нежная, домашняя, образованная, любит детей, 24 года, имеет сына, живет в гражданском браке.
2	Марина	Умная, прагматичная, порывистая, упрямая, деятельная, имеет дочь, живет в гражданском браке, 30 лет.
3	Александра	Романтическая, эмоциональная, непредсказуемая, творческая натура, живет с молодым человеком, детей нет.
4	Мария	Одинокая, замкнутая, глубоко нравственная религиозная девушка с творческими способностями.
5	Светлана	Хозяйственная, физически активная, танцующая, оптимистичная женщина, хороший исполнитель, разведена две дочери, 35 лет.
6	Валентина	Вдумчивая, ответственная, профессиональный врач, флегматичная, любознательная, мать двойняшек мальчиков, 29 лет, замужем.
7	Гузель	Деловая, сориентирована на учебу и карьеру, целеустремленная, социально активная, не замужем детей нет, 26 лет.
8	Ольга	Яркая, активная, кокетливая, умная, искрометная, легкая в общении, имеет дочь, замужем, 32 года.
9	Елена	Стабильная, экономная, ответственная, скромная, работает на дому, имеет сына, разведена, 34 года.
10	Татьяна	Целеустремленная, деловая, скованная, эгоистичная, ориентирована на материальное благосостояние, имеет дочь, разведена, 31 год.

11	Елена Голикова	Квалифицированный врач терапевт, нежная, хозяйственная, умная, лабильная, ответственная, 27 лет, имеет сына, замужем.
12	Наиля	Мягкая, застенчивая, хозяйственная, безотказная, добрая, 28 лет, замужем, детей нет.
13	Анна	Эмоционально чувствительная, одаренная (художница), чуткая, нервная, отзывчивая, 20 лет, не замужем, детей нет.
14	Анастасия	Обладает редким исследовательским умом, высокой культурой общения, своеобразная, неуправляемая, живет с молодым человеком, детей нет, 23 года.
15	Ангелина	Быстрая, эмоционально неуравновешенная, творческая порывистая натура, добрая, нежная, все время в поисках настоящей любви, 35 лет, имеет сына подростка, разведена.
16	Юлия	Активная, деловая, проницательная, экономически независимая, предприимчивая, знающая себе цену, 27 лет, живет в гражданском браке, детей нет.
17	Евгения	Инфантильная, социально незрелая, зависимая от сильной матери, одаренная интеллектуально девушка, имеет дочь от внебрачной связи, 23 года.
18	Оксана	Гиперактивная, эмоциональная, обладает лидерскими качествами, коммуникабельная, мобильная, остроумная, цепкая, живет в гражданском браке, детей нет, 28 лет.
19	Ксения	Красивая, хорошо обеспеченная девушка из богатой семьи, образованная, предприимчивая, умная, 24 года, детей нет, три раза жила в гражданском браке.
20	Нина	Прирожденная хозяйка, мать – имеет троих детей, замужем, не работает, но имеет высшее образование, стремится к совершенству во всем, 29 лет.
21	Луиза	Добрая, любящая детей учительница, хорошая мать, замужем, имеет сына и дочь, 29 лет.
22	Лидия	Общественный лидер, активная, добродетельная, религиозная, свободная альтруистка, имеет двоих сыновей, разведена, 35 лет.
23	Софья	Студентка гуманитарного вуза, психолог, политолог, журналист, умная, независимая в суждениях, не привязанная к быту, мобильная, живет в гражданском браке, имеет сына.

Модератор группы:

Щепелина Анастасия Александровна – руководитель пиар-группы Общественного совета г. Тюмени, системный администратор ТООД «Демография поколений»

Эксперты группы:

Ярославова Светлана Борисовна – руководитель проекта, Богомяков Владимир Геннадьевич – профессор, доктор философских наук

Психолог:

Бондарь Виктория Олеговна

Вопрос 1: Каким должен быть мужчина, чтобы выйти за него замуж и создать счастливую крепкую семью?

Ангелина знает ответ на этот вопрос, но до сих пор такого мужчину в своей жизни не нашла: «Нет на Земле моего Короля!», – говорит она. Разочарование в мужчинах произошло по причине завышенных ожиданий в поиске настоящей любви, о которой пишут в романах и стихах. Идеал такой любви Ангелина создала благодаря браку отца и матери, которые прожили вместе 45 лет и до сих пор счастливы. Образ отца как главного мужчины в ее жизни сохранился до сих пор. Ангелина старалась найти подобного отцу мужчину – друга жизни, но все время получалось наоборот: ей попадались либо «ласковые мерзавцы», либо безответственные «пройдохи», либо «самовлюбленные самцы». Влюбляясь в каждого мужчину «до потери пульса», как признается участница группы, она впоследствии испытывала горькое разочарование. «Такого мужчины, как мой отец, я не встретила и уже не надеюсь встретить. Он надежный, добрый, ласковый, нежный, мужественный, за ним, как за каменной стеной. А главное – он верный и любящий однолюб. Такие люди рождаются раз в сто лет».

Елена сразу же продолжила тему отца и подтвердила, что образ первого мужчины в жизни формирует отец. У нее отец был тонким, ранимым, но сильно пьющим человеком. В конечном итоге мать не выдержала и развелась с ним, а у Елены осталось к нему жалостливое и нежное чувство. Он понимал ее, и дочь тосковала по отцу. В итоге она нашла молодого человека, ангелоподобного, но очень похожего на отца по характеру. Он был талантливым, но слабым, постоянно требовал эмоционального обслуживания, постепенно втянулся в пьянство и не мог от этого избавиться. Елена, как и ее мать, также развелась с супругом. Теперь она дружит с мужчиной

противоположного характера – стабильным, самоуверенным, сильным, но в повторный брак вступать не торопится, так как обожглась на первом.

Ксения развернула обсуждение в новом направлении. Она сформулировала комплекс требований к любимому мужчине, опираясь на свой и мамин опыт. У нее было три мужчины, с которыми она пыталась выстроить семью. Но, как утверждает девушка, у каждого из них чего-то не хватало для полного комплекта: «Все вместе они представляли собирательный образ идеального мужчины, но я же не могу жить со всеми тремя»... Улыбки в аудитории. Далее Ксения озвучила свои представления о мужчине ее мечты. Он должен обладать мужским характером, быть сильным, волевым, спокойным, уверенным в себе, высоко образованным, умным, карьеристом в хорошем смысле слова (но не работоголиком), хорошо зарабатывать и обеспечивать семью. Быть щедрым, нежным, страстным, коммуникабельным, хорошо выглядеть (быть модно одетым, иметь прекрасные манеры), сохранять верность, водить (и иметь) автомобиль, просторную квартиру новой планировки, быть на все руки мастером или хотя бы понимать толк в ремонте и строительстве. Участницы группы заметили, что она не сказала слова «любить» и задали ей этот вопрос. Девушка ответила, что любовь – эфемерное и кратковременное чувство, которое быстро проходит. Это иллюзия. Главное – уважать и понимать друг друга, быть интересным и полезным друг другу, чувствовать себя вместе комфортно. Светлана согласилась с Ксенией по всем признакам идеального мужчины, но добавила, что он все-таки должен «любить и приносить цветы и подарки». Она видит в мужчине некого гусара, который добивается ее расположения в течение всей жизни, а она ведет себя, как тургеневская барышня. На это эссе умудренная опытом семейной жизни Луиза ответила: «Семья – это не смотрины и не бал. Это быт, повседневная трудная работа, забота о близких. Мужчина не может все время видеть перед собой прекрасную даму и завоевывать ее, ему некогда, он устает на работе. У меня нет таких завышенных требований к мужу. Он и так делает все, что от него зависит, и мы ценим это. Мужчина должен просто быть, а каким он будет – зависит от женщины». Нина поддержала подругу, но добавила свое видение: «Муж должен быть обязательным, ответственным. Сказал – сделал! Я должна доверять ему во всем, иначе не может быть. Если он оступился, должен признаться и попросить прощения. Я прощу. Как Бог – всех прощает». Затронув тему прощения, Нина вызвала краткую дискуссию в аудитории: за что прощать, что можно простить, а что нельзя и так далее. Об этом мы поговорим на следующем вопросе обсуждения.

Модератор вернула участниц к сути вопроса. Евгения высказала интересную мысль: «Я не знаю, каким должен быть мужчина моей мечты. Он может быть всяким. В песне Высоцкого есть такие слова «И я лечу туда, где принима-

ют». Я выбираю того, кто выбирает меня. Если мужчина меня выбрал, значит это и есть мой мужчина, каким бы он ни был». Лидия вступила в полемику и четко произнесла следующее: «Мужик должен копать, пилить, строгать, в том числе и детей, работать на огороде, строить, водить машину, охотиться, рыбачить, не запиваться, не загуливаться и ходить с женой в баню по субботам. Все!». Этот сельский колорит и простота требований вызвали оживление в зале. Лидии немного надо от мужчины для счастья, но она считает себя счастливой женщиной. Анастасия неохотно призналась, что ее молодой человек не обладает всеми необходимыми для идеала качествами, но он понимает и принимает ее со всеми ее странностями. Пока она не готова связывать себя узами брака, – там много ответственности. Привыкла к свободе выбора своих действий и поступков. Может внезапно сорваться и уехать на какой-нибудь семинар уфологов или раскопки археологов, потом сниматься в кино, но не став актрисой, найти свое призвание в искусстве. Она так и сказала: «Муж должен принимать меня такой, какая я есть». Наиля добавила: «Муж должен быть хорошим, в молодости – одним хорошим, а в старости – другим. А каким именно, каждая женщина сама знает. Она тоже меняется с годами. Нет никаких точных правил и требований навсегда. Есть только сигнальные точки, которые не меняются. Это надо знать еще до замужества. Женщина может приспособиться к любому мужчине, так что и мужчина может быть любим, но не каждый готов для брака и отцовства».

Молодые женщины начали склоняться к тому, что мужчину надо подбирать под себя, либо он тебя выбирает под себя – у кого сильнее инициатива. Юлия считает, что современная женщина все чаще берет инициативу в свои руки и выбирает себе мужчину, следуя своей интуиции: «Есть каноны и узаконенные общественным мнением правила, но на них не стоит ориентироваться, так как они устарели. По ним мужчина предстает воином или рыцарем, хозяином положения, патриархом – красивым, мужественным – на белом коне! У нас есть образ принца на белом мерседесе или нового русского с золотыми цепями на шее. Теперь вот в моду вошли «белые воротнички» – но все это внешняя оболочка. Мужчину надо чувствовать изнутри».

Ольга настроена исключительно на материальное обеспечение. Она не скрывает, что готова к роли «Анны на шее», поэтому требования к мужским качествам для нее обратно пропорциональны его кошельку. Пусть он будет старым и лысым, но богатым и щедрым. Когда ее спросили, на какой максимальный возраст мужа она может согласиться, Ольга ответила «Ну, лет сорок, сорок пять – максимум». Смех в зале... Молодая женщина называет возраст мужчины в самом расцвете лет и на пике карьеры. «За такими очередами километровые стоят», – парируют ей подруги.

Мнение психолога.

Психолог комментирует высказывания Ксении и Евгении: «Две половинки, предназначенные друг другу судьбой, должны подходить друг к другу, как разломанная на две части пластинка. Когда они полностью соединяются, звучит музыка. Если подходить к выбору мужчины формально, то вы никогда не найдете свою половинку. Здесь правит его величество случай. Отдаться судьбе – лучшее, что можно предпринять. Вот, например, Ксения описала образ или модель идеального мужа, а на самом деле она описала себя в мужском исполнении, свое зеркальное отражение. Она со своим отражением никогда не будут вместе. Евгения, насколько я знаю, рассталась со своим мужчиной из-за матери, которой он не нравился. Это большая ошибка. Мать смотрит на зятя как на свою собственность и пытается воплотить в нем свой идеал, созданный по тем же «зеркальным» принципам. Сильная мать хотела сильного зятя. Она сломала вашу судьбу, Женя, и теперь только от вас зависит, как вы будете дальше жить. Отделяйтесь от матери и стройте свою судьбу сами».

Человек, чтобы почувствовать себя целостным, добывает то, чего не хватает, в партнере. Мужчина с раздутой внешней мужественностью ищет глупенькую сентиментальную жену, а трезвой и интеллектуальной женщине нужен богемный разгильдяй. Образно говоря, человек всегда пытается вступить в брак с собственными вытеснениями. Однако, восстановив вытесненную часть, позволив себе быть тем, что нравится в партнере, он становится здоровым и спокойным.

Выводы

В общем зачете нам удалось выявить некий набор требований со стороны всех участниц. Качества, которыми должен обладать мужчина, чтобы создать с ним счастливую семью, следующие:

Требования, относящиеся к деловым качествам мужчины: ответственность, работоспособность, здоровое честолюбие, навыки и умения бытового плана, хозяйственность, способность зарабатывать достаточно средств, чтобы обеспечить семью всем необходимым.

Требования, предъявляемые к личным качествам избранника: стабильность, уверенность, энергичность, активность, сила воли, щедрость, гуманность, интеллект, ум, образование.

Требования качества отношения к женщине: любовь, нежность, верность, доверие, терпение, понимание, прощение.

Всех участниц можно условно разделить на три подгруппы:

Женщины, которые сами формируют модель идеала и подбирают его в окружающей среде по двоичному принципу: подходит – не подходит.

Женщины, которые полностью подчиняются выбору самого мужчины: если выбрал, значит, я ему подхожу, – это мой мужчина.

Женщины, которые отдают выбор на волю случая (или Божью волю), либо мужа им выбирают окружающие: родители, друзья и подруги, или так сложились обстоятельства (познакомились на вечеринке и т.д.).

Однако всех объединяет одно общее: когда женщина выбирает мужчину, она хочет, что он был настоящим мужиком в глазах общества.

Большая часть требований относится к зеркальному отражению собственных качеств. Исследователи не обнаружили в группе глубокого понимания того, как формируется гармония в паре, основанная на поиске противоположностей. Комплекс требований характеризуется избыточностью, с которой мужчины чаще всего не справляются. Отсюда – эффект разочарования от изначально завышенных планок позитивного образа избранника. Характерно, что молодые женщины, родившиеся в период кардинальных преобразований общественного устройства в России, еще не избавились от традиционных взглядов на семью и супружеские отношения и продолжают строить иллюзии, усугубляя состояние фрустрации. При этом у женщин сформировались новые требования, связанные со значительными материальными потребностями нового времени. Общество, как известно, меняет свои ценностные ориентации. В итоге комплекс требований к мужчине суммировал требования прошлого и настоящего и вырос до нереальных размеров. На фоне этого, как мы видим по результатам исследования в мужских группах, мужчины во многом растеряли качества, которыми обладали их отцы и деды (прошлые поколения), а новых еще не приобрели. Разрыв между ожиданиями женщин в отношении мужчин и реальным положением дел в мужском сообществе продолжает расти, усиливая поле потенциальных конфликтов и разводов, что и приводит к социальному сиротству детей при живых родителях.

Вопрос 2: Какие качества и поступки можно простить мужчине, а какие – нет?

Наташа относится к всепрощающим женщинам, она религиозна и считает, что простить «можно все». Этот тезис группа не приняла, и началась полемика. «Разве можно простить подлость и измену?» – спрашивают Наташу Юлия и Марина. «Смотря что понимать под изменой», – рассуждает Наташа.

Она развивает свое суждение по линии относительности этих поступков мужчин: «Измена – чаще всего заслуженная. По отношению к вам – измена, в отношении другой женщины – любовь. Если это просто прелюбодеяние, то мужчинам свойственна полигамия. Это не надо поощрять, но в принципе каждый может оступиться и пойти по пути инстинктов. Это спонтанные поступки. Их надо прощать», – убеждена Наташа, аргументируя свою позицию тем, что не прощение за супружескую измену идет от греха – гордыни. Женщины, одержимые гордыней, считают обретенного мужчину своей собственностью, а измену – нарушением прав этой собственности. Александра делится своим мнением, в целом поддерживая Наташу: «Когда мужчина дает клятву в любви и верности, – не верьте. Они все это говорят под воздействием гормона, который ими рулит. Отношения не могут быть вечными, тем более, если они сильные и взрывные. Любовь горит, как огонь, пока его поддерживают. Не хотите измены – подкладывайте свои дровишки, ставьте на весы свои гирьки, или их поставят другие». Вера в несбыточную «любовь до гроба» разрушает отношения изначально, считает Марина. В ее понимании «мужика надо держать руками и зубами», при малейшем подозрении – боевая раскраска и ва-банк. Она советует участницам только делать вид, что прощения не будет, а на самом деле женщина может простить все. Луиза оппонирует ей: «Можно прощать все, что остается в рамках закона. Нет закона о супружеской измене, никто не карает мужчин, что они уходят. Но если он убил или ограбил, то общество не прощает ему и наказывает. Мы должны ориентироваться на закон». На это высказывание группа отреагировала бурно.

Участницы начали приводить примеры, что некоторые женщины любят воров, бандитов, коррупционеров, и им все равно, нарушили они закон или нет, главное, чтобы эти асоциальные мужчины любили их, обеспечивали и носили на руках. Но эти женщины не прощают, когда их бросают, и начинают жестоко мстить. «Мсть к добру не ведет, – продолжает дискуссию Мария, – она умножает зло. Никогда не надо мстить – никому. Мужчина сам знает свою меру ответственности. Его нельзя контролировать. Наше дело – прощать все. Но это не каждой женщине дано, этому надо учиться. Все зависит от состояния души». Софья дипломатично связывает дискуссию своим осознанным принципом: «Не нам решать, прощать или не прощать мужа, который совершил с нашей точки зрения неблагоприятный поступок. Пусть решают дети. Если он хороший отец и нужен детям, мы не вправе распоряжаться детской судьбой. Мстить мужу безотцовщиной детей – несправедливо и безнравственно». Ее поддержали более половины участниц группы. Лидия считает, что дети могут любить мать и отца одинаково, связывая их,

даже если они не ладят между собой. Если муж бьет жену, дебоширит, ругается, сквернословит, то такой пример детям не нужен. Мужа надо остановить, постараться предотвратить разгул. И во всем виновата водка! В ходе дискуссии у модератора сложилось мнение, что надо провести блиц-опрос, несколько увеличив количество опрашиваемых до пилотного варианта (не менее 100 чел.). С этой целью участницы фокус-группы опросили по телефону по 4-5 своих подруг.

И вот результаты:

№ п/п	Поступки и характеристики мужчин: прощать или не прощать?	ДА %	НЕТ %	Иногда %
1	Бытовое пьянство	57	33	10
2	Супружеская измена, уход из семьи	35	45	20
3	Адюльтер, но сохранение семьи	62	25	13
4	Алкоголизм (хронический)	29	59	12
5	Грубое обращение, деспотия	32	46	22
6	Холодность, невнимание	44	26	30
7	Неисполнение супружеского долга	37	44	19
8	Хроническая безработица	28	70	2
9	Мало зарабатывает	35	60	5
10	Курит	77	10	3
11	Лежит на диване и смотрит ТВ	42	53	5
12	Неряшливый, не следит за собой	88	10	2
13	Нарушает закон (асоциальный тип)	13	73	14
14	Наркомания	5	90	5
15	Сексуальное насилие	18	72	10

Поступки и характеристики сформулировали сами участницы в режиме мозгового штурма. По ним можно делать выводы.

Выводы

По результатам блиц-опроса женщины чаще прощают, чем не прощают неряшливость, курение и случайный адюльтер, если он не составляет угрозы семье. Более менее женщины мирятся с бытовым пьянством, ленью (лежит на диване), холодностью и невниманием. Для большинства женщин неприемлемы наркомания (90%), хроническая безработи-

ца (70%), асоциальное поведение (муж-преступник – 73%), сексуальное насилие (72%), хронический алкоголизм (59%). Наибольшее непонимание своей реакции участницы проявили в отношении супружеской измены, холодности и невнимания, грубого обращения и деспотии. Это не удивительно, так как пятая часть участниц не имеет опыта семейной жизни и не может определиться, как она могла бы на это реагировать.

Вопрос 3. Какой должна быть женщина, чтобы ее мужчина чувствовал себя счастливым семьянином – мужем и отцом?

Светлана начала полемику по этому вопросу с рассказа о том, как она пожертвовала своей карьерой, чтобы мужу было хорошо. Потратила золотые годы на то, чтобы в доме было чисто, красиво, готовила, стирала, убирала. Но муж привык к комфорту в доме и не оценил ее усилий. Она осталась одна с двумя дочерьми, а муж увлекся бесхозяйственной женщиной, но творческой и образованной. Вывод, который сделала Светлана такой: «Нельзя отдавать себя в жертву мужчине, он этого не оценит. Очень важно, чтобы уровень развития у мужа и жены примерно соответствовал, – не допускать большого разрыва».

Луиза как женщина традиционных взглядов делает акцент на супружеской верности: «Жена должна быть верной мужу. Муж, уверенный в супруге, тоже чувствует себя уверенно, и него все получается».

Александра считает, что женщина должна быть женственной, нежной, доброй, понимающей: «Ничего так не укрепляет отношения, как возможность вместе расслабиться», – говорит она. В ее рассуждениях участницы группы нашли подтверждение из собственного опыта. Юлия, Марина и Ольга добавили о важности артистизма в поведении женщины. Используя театральные постановки как наиболее эффективный прием в создании нужного женского образа в восприятии мужчин, женщины много выигрывают. Оксана признается, что постоянно играет какие-то роли со своим партнером, и это помогает избежать многих конфликтов.

Ксения ставит во главу угла внешние данные. Девушка считает, что молодость можно продлить, если беречь красоту смолоду. «Женщины старше сорока лет часто теряют мужей, – уходят к молодым. И нечего на зеркало пенять! Они сами виноваты в этом. Не следили за собой. Многие не знают, что такое солярий, фитнес, в парикмахерскую ходят раз в год, а маникюр делают портняжными ножницами». Ее поддержали Ольга, Юлия и Евгения. Ставка на душевную красоту и высокий интеллектуальный уровень не поможет, если под ногтями грязь, а волосы не мыты. Современная молодая

женщина не может позволить себе выглядеть старомодно, неухожено. Примерно так формулируют свои мысли участницы группы.

Елена Голикова подчеркивает, что внешность и уход за собой – это само собой разумеющееся. Это не стоит того, чтобы считать каким-то особым достижением, как в прежние времена, когда ухоженная женщина была редкостью и считалась «белой вороной». Молодая мать считает, что в настоящее время самым дефицитным качеством женщины является чуткость и понимание своего супруга и делится своими секретами: «Мужем управлять несложно. Нужно его хвалить, подчеркивать его достоинства, не упрекать и не акцентировать внимание на недостатках, – как бы пропускать их. Хороший ужин и немного внимания, ласки, – вот и все, что нужно». Мужчина растет, как дубок, на хорошей почве он становится мощным и сильным, а на худой – сохнет и вянет. По мнению Елены из любого мужчины можно создать свой идеал – нужно только постараться.

Анастасия придает значение статусным характеристикам женщины. Она приводит в пример известных женщин политиков и бизнес-дам. Они, несмотря на возраст, «пользуются огромным вниманием мужчин, их никогда не бросают мужья» – аргументирует девушка свою точку зрения. Общественное признание, известность – хороший повод считать себя успешной. Успех притягивает мужчин. Это мнение было признано нетривиальным, ведь все, что участницы говорили до сих пор, укладывается в рамки традиционных представлений. Это тот самый аспект, который можно считать инновационным в извечном партнерстве мужчин и женщин. Ангелина привела пример: «Замшелые мужики при власти, на которых без погон никто бы и не посмотрел, как будто обретают магический кристалл, когда получают полномочия, и дамы тянутся к ним, как мотыльки на свет». По этой аналогии, почему бы и дамам не заполучить такие же «магические кристаллы»?

Модератор вернула группу в русло обсуждаемой темы, напомнив им, что речь идет о том, чтобы мужчины в семье чувствовали себя счастливыми. Может ли муж успешной бизнес-леди или дамы-политика, статус которого ниже, чувствовать себя счастливым? Это вопрос. Есть такие мужчины, которым все это нравится, и они просто любят своих успешных жен, но это редкость. Так что стоит ли перегибать палку? Нина возвращает всех на грешную землю и напоминает участницам, что всем женщинам без исключения необходимо хорошо готовить: «Как говорят, путь к сердцу мужчины – через его желудок. Я это помню с детских лет. Моя мама хорошо готовила, и меня научила. Хорошая добрая и вкусная еда, приготовленная своими руками – это стопроцентный шанс никогда

не проигрывать. Сходить налево мужчина может раз или два – а вот кушать он хочет каждый день по три-четыре раза. Самое надежное средство. От моих пирогов никто не уйдет!». Ее выступление подняло градус оптимизма в зале. Участницы начали наперебой рассказывать о своих кулинарных изысках. Луиза подтвердила, что никакого понимания и гармонии на голодный желудок с мужчиной не достигнешь, напомнив фразу из анекдота, когда муж спрашивает жену, где ужин. А она ему отвечает: «Будем сыты любовью...».

Наиля воспитывалась в мусульманской семье, где женщина знает свою роль с детства и не задумывается об этом. Но не все осталось также традиционно. В связи с женской эмансипацией и повышением уровня культуры в женском мусульманском сообществе, жены стали вести себя свободнее перед мужьями, не позволяя им резкость, грубость и жесткость. Многие водят автомобиль, получают высшее образование, занимаются искусством, строят свою карьеру, и многим мужьям это не нравится. Они стараются все вернуть в русло вековых стереотипов. По мнению Наиля, женщина в семье – это, прежде всего Мать с большой буквы: «Только надежное материнство способно сдержать мужа в семье, ведь это и его дети».

Мнение психолога

Участницы обсуждения представили полный спектр качеств, необходимых женщине для создания образа любимой жены. Здесь не может быть единого мнения: сколько женщин – столько мнений. Но есть одно золотое сечение: каждая женщина, уникальная в своей истинной сущности, может создать любой образ для отдельно избранного мужчины. Иными словами, мимикрировать и приспособливаться должна женщина, а не мужчина. Женский талант – это способность посмотреть на себя глазами избранного мужчины и создать из себя тот образ, который он хочет видеть. Чаще всего такой образ формируется у мужчины в раннем детстве – это образ матери. Он глубоко вырастает в его душу и следует за ним всю жизнь.

Мужчина выступает как константа – постоянная величина, женщина – переменная. Это данность, с которой надо считаться. Если женщина создает свой образ только для себя, то найти своего мужчину будет гораздо сложнее, так как вероятность «попадания» в формат случайного мужского взгляда – мала. Правда, есть универсальные образы «сексапильной» женщины – они работают для большинства мужчин, но не для создания семьи. Женщина, которая хочет нравиться многим мужчинам, должна быть универсальной актрисой, а та, которая хочет быть любимой женой – играть всю жизнь одну и ту же роль.

Выводы

Участницы группы в комплексе создали образ идеальной жены, но приоритеты расставили разные.

Классификация приоритетов:

Качества, необходимые для создания гармоничных отношений с мужем: понимание, терпение, прощение, верность, нежность, доброта, красота.

Факторы женского достоинства, стимулирующие мужчин к уважению партнера по браку: социальный статус, интеллектуальные способности, творческие навыки, материальное благополучие, карьерный рост, общественное признание, внешний антураж.

Традиционные ценностные качества жены: хорошая хозяйка, воспитательница, мать, управительница домом.

Вопрос 4. Какие поступки и проявления характера не должна совершать женщина, чтобы сохранить семью и гармонию отношений?

Модератор пояснила, что речь идет о модели «Светофор», и сейчас мы должны обсудить запретительный «красный цвет»: что нельзя делать, говорить, проявлять, чтобы сохранить гармонию супружеских отношений и стабильность в семье.

Оксана первой начала дискуссию. Она точно знает, что ей нельзя делать, так как ее партнер не понимает и не принимает этого: «Мне запрещено ходить одной на вечеринки, к друзьям, гулять. Я все время под контролем, муж беспокоится, волнуется за меня». На это высказывание участницы группы отреагировали по-разному. Анастасия высказалась отрицательно: «Женщина должна иметь свободу перемещений и выбора – куда и к кому ей идти, с кем общаться. Муж ваш волнуется не за вас, а за себя – по праву собственника. Если вы будете все время потакать этому требованию с его стороны, то превратитесь в затворницу, и ваше развитие как личности прекратится». Многие участницы поддержали мнение Анастасии. Луиза считает, что нельзя кричать на мужа, проявлять свой гнев, – это добром не кончится. Крик, даже на нервах, всегда оборачивается скандалом и ссорой. Если все-таки женщина сорвалась на крик, то должна тут же извиниться и сослаться на женские проблемы, потому что другие оправдания не подействуют. Наташа твердо уверена в том, что жена не должна изменять мужу и даже проявлять видимый интерес к другим мужчинам: «Мужа не надо провоцировать на ревность, давать ему повод сомневаться в тебе».

Затронув тему ревности, Наташа открыла «Ящик Пандоры». Александра, Ольга и Елена хором заговорили о ревности как о самом невероятном зле, которое разрушает семью и отношения между супругами, но от этого зла трудно

избавиться. Марина гордо произнесла, что не ревнует мужа никогда. Она заранее смирилась с полигамией мужчин, и «едет в автобусе без билета, всегда готовая уплатить штраф». Удивительное дело – ей муж не изменяет. Светлана призналась, что часто провоцировала мужа на ревность с его стороны, причем это была видимость потенциальной измены, а не сама измена. Она горько поплатилась за это. Когда пришла пора ревновать ей, она не справилась с этой проблемой. Устраивала истерики, скандалы, и в итоге сама спровоцировала мужской побег: «Убирайся вон – к своей!..». Елена Голикова поделилась своим опытом по снижению порога ревности: «Когда я начинаю ревновать мужа, то ухожу в тихое место и начинаю кричать, что есть силы. Это помогает избавиться от гнева. Потом все становится намного спокойнее. Главное – не проявлять ревности, стараться быть «слепой» и не пытаться «разоблачать» мужа в потенциальной измене». Наила придерживается своей точки зрения относительно измен, но для нее не это главное: «Мужа нельзя унижать как мужчину. Если его унижить, то он никогда не простит. Самое больное место у мужчин – это их мужское достоинство. Даже намек на мужскую слабость убивает их».

Обсуждение приняло активный характер, и модератор приняла решение воспользоваться таблицей для выяснения общей картины, как это было сделано во втором вопросе.

№ п/п	Чего нельзя делать (проявлять) женщине: зона запрета	НЕТ %	ИНОГДА %
1	Супружеская измена	87	13
2	Ревность, проявления ревности	46	54
3	Провокация ревности	27	77
4	Унижение мужского достоинства	95	5
5	Снижение статуса мужчины в семье	67	33
6	Грубость, хамство, гнев	79	21
7	Неряшливость, халатность	52	48
8	Неумение готовить, вести хозяйство	88	12
9	Равнодушие к внешности, отсутствие ухода	44	56
10	Холодность, невнимание к мужу	46	54
11	Неисполнение супружеского долга	32	68
12	Подозрения, тотальный контроль	58	42
13	Постоянные упреки (жена- «пила»)	65	35
14	Вранье, ложь	47	53

15	Иждивенчество (жизнь за счет мужа)	22	78
16	Транжирство, стремление к богатству	58	42
17	Сексуальная гиперактивность	13	87
18	Чревоугодие (обжорство)	48	52
19	Виночерпие (пьянство)	67	33
20	Наркомания	100	-
21	Равнодушие к детям, плохое воспитание	98	2
22	Эгоизм	86	14
23	Обидчивость	45	55

Выводы (с учетом мнения психолога)

Наибольшее отрицание (признание невозможности) вызывают три аспекта поведения женщин: наркомания (100% опрошенных считают это невозможным для женщины), равнодушие к детям (98%) и унижение мужского достоинства (95%). Что касается последнего, то, к сожалению, женщины довольно часто прибегают к этому запретному приему, хотя и понимают, что этого делать нельзя. С другой стороны, они считают, что это самое «больное место» у мужчин, но, когда обижены и не контролируют себя, не могут сдержаться.

Психолог утверждает, что такие ошибки практически не имеют точки возврата. Мужчина никогда не забывает подобных ударов ниже пояса. Более того, это самый лучший способ превратить обвинение в реальность и вызвать мужскую холодность по отношению к женщине, унизившей его, тогда как с другой женщиной может все получиться нормально.

В первом кластере запретной зоны также значатся такие факторы как неумение вести домашнее хозяйство – 88%, супружеская измена – 87% неприятия, эгоизм – 86%, грубость, хамство, гнев – 79%.

Ко второму кластеру относятся приоритетные (по большинству голосов), но не бесспорные поступки, качества и проявления женского характера. Это понижение статуса мужчины в семье и виночерпие – 67% (любительницы выпить не могут быть хорошими женами, считает большинство участниц), однако иногда треть опрошенных могут себе это позволить; постоянные упреки (жена- «пила») – 65%; тотальный контроль – 58%; столько же набирает транжирство; неряшливость, халатность – 52%. Если собрать воедино все эти качества, то вырисовывается нелюбимый облик «плохой жены», с которой можно мириться, но жить счастливо – сложно.

С точки зрения психолога, здесь тоже есть одно качество, которое признано большинством как неприемлемое, но большинством применяется. Это подозрения и тотальный контроль. Вопросы «Где был?», «Что делал?», «С кем разговариваешь?», «Кто звонил?» и т.д. вызывают у мужчин неприятие, с которым трудно справиться. Но женщины в большинстве своем больны этим недугом и не могут с ним справиться самостоятельно. Им требуется помощь психолога.

В третьем классе состоят те негативные проявления, которые набрали меньше 50% голосов, но тоже весьма существенны. Например, чревоугодие – 48%. Многие женщины мечтают похудеть, их мужа негативно относятся к полноте. Но 52% не считают это большим недостатком, хотя к ожорству относятся с неприязнью. Далее идут вранье, ложь – 47%, ревность по отношению к мужу (любимому) – 46%, холодность, невнимание – 46%, обидчивость – 45%, равнодушие к собственной внешности – 44%.

Мнение психолога: с точки зрения большей части женщин допустимо немного соврать, обидеться, поревновать мужа, проявить с обидой невнимание к нему, показать холодность, иногда можно и не следить за собой, если в остальном все в порядке, или нет на это времени. Глубина этих проявлений также соответствует процентам. Участницы опроса понимают, что нельзя «все время» обижаться и ревновать, но иногда – можно и не особенно стремятся избавиться от этих проявлений, так как они традиционны.

В четвертом кластере оказались, с одной стороны, неисполнение супружеского долга – 32% и, с другой стороны, сексуальная гиперактивность – 13%. Невысокое отрицание идет и по фактору «провокация ревности» – 27%.

С точки зрения психолога, женщины оставляют за собой устанавливать меру сексуальной активности, полагают, что можно обойтись без близости, если болит голова или по другим медицинским или психологическим причинам. Это их право. Для оживления чувств можно иногда и провоцировать ревность, чтобы муж «держал форму».

Молодые женщины, судя по результатам опроса, придавая значение недопущению одних факторов, позволяют проявляться другим, не менее значимым. Они не имеют достаточно опыта и мудрости, чтобы правильно расставить приоритеты.

На первом месте отрицания (чего нельзя проявлять) профессионалы ставят ОБИДУ. Это первоисточник ревности, невнимания, унижения, недоверия, гнева и так далее. Обида порождает нежелание содержать дом в надлежащем порядке, следить за собой, ухаживать за мужем, готовить еду. Воспитание детей также становится ущербным, так как обиженная женщина, которая явно «не в порядке», не может быть примером для своих детей.

По мнению известного социолога Марии Арбатовой «Нельзя быть счастливой и реализованной дочкой возле мамы, плавающей в кризисе». А обида – это вечный кризис гордыни, уняв которую, женщина обретает себя и свое счастье.

Избавление от обиды, обидчивости – это не вопрос частного консультирования у психолога, здесь нужна «ковровая бомбардировка»: специальные курсы по этике и психологии семейной жизни со школьной скамьи.

ФОКУС-ГРУППА: ВЗРОСЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ

Целевая аудитория:

Участники фокус-группы – взрослые женщины в возрасте от 35-ти до 65-ти лет. Все участницы имеют опыт отношений в браке, 12 – замужем, 2 – в повторном браке, 3 – разведены или расстались, все женщины имеют детей от 1-го до 4-х.

Цель исследования:

Изучение причин деформации отношений между женщинами и мужчинами в браке на основе таких психологических деформаций, как обида и ревность, приводящих к конфликтам, разлуке и краху отношений семейных пары.

Задачи исследования:

Генерация идей по поводу развития (совершенствования) личных отношений молодых женщин с мужчинами, гармонизации отношения в паре и семейных отношений.

Выявление мотивов и причин, побуждающих женщину, супругу совершать покупки того или иного рода, менять отношения с мужчиной в худшую сторону.

Выявление особенностей восприятия женщин на слова и поступки мужчин.

Установление форм и видов эмоциональной и поведенческой реакции мужчин на поведение женщин, в том числе агрессивное.

Изучение влияния конфликтов и разводов на воспитание детей, путей их преодоления и профилактики со стороны женщин.

Взрослые женщины – 17 чел.

Участницы:

№	Имя участника	Характеристики участниц
1	Светлана Петровна	52 года, замужем, две дочери, три внука, организованная, хозяйственная, материально ориентированная, гуманитарная.
2	Ольга Владимировна	35 лет, профессиональный бухгалтер, веселая, отзывчивая, добрая, разведена, имеет сына
3	Вера Борисовна	42 года, застенчивая, работающая, любит читать и ходить в театр, работает в библиотеке, замужем, имеет дочь и сына.
4	Татьяна Сергеевна	37 лет, в разводе, имеет дочь, одинокая, замкнутая, ревностная, работающая, ориентирована на заработки, любит отдыхать в компании друзей, ранимая, эмоциональная.
5	Валентина Ивановна	65 лет, пенсионерка, общественный деятель, властная, самоуверенная, активная, оптимистичная, имеет сына и двух внуков, замужем, любит заниматься прикладным творчеством.
6	Лариса Михайловна	43 года, администратор гостиницы, энергичная, хозяйственная, оптимистичная, дружелюбная, ответственная, мать двоих дочерей, живет в гражданском браке с отцом одной из них.
7	Марина	38 лет, занимается продажей недвижимости, деловая, целеустремленная, замужем, воспитывает дочь от первого брака, увлекается искусством и туризмом
8	Елена	51 год, преподаватель ВУЗа, интеллектуальная, умная, социально активная, справедливая, настойчивая, разведена, воспитывает сына. Коллекционирует редкие фильмы и грампластинки.
9	Руфина	47 лет, стабильная, экономная, дисциплинированная, работает на руководящей должности в администрации района, замужем, имеет дочь и сына, любит работать в саду, выращивать цветы.
10	Альфёя	56 лет, художник, талантливая, добрая, душевная, эмоциональная, верная, имеет сына, дочь и троих внуков, замужем.
11	Лидия Геннадьевна	61 год, общественный деятель, активная, энергичная, хороший организатор, альтруист, прекрасная мать двух сыновей и бабушка двоих внуков, строит дом в деревне.

12	Татьяна Николаевна	52 года, предприниматель, умная, обаятельная, деловая, мобильная, эксцентричная, разведена, имеет взрослого сына, увлекается деловым туризмом.
13	Вероника Титова	40 лет, экономист в строительной фирме, эмоциональная, женственная, чувствительная, заботливая, ориентирована на дом и семью, замужем, две дочери.
14	Алевтина	48 лет, работает в доме культуры, прекрасный организатор праздников, коммуникабельная, ответственная, обладает чувством юмора, имеет много друзей, замужем во втором браке, воспитывает дочь.
15	Юлия Рычкова	37 лет, имеет туристическое агентство, владеет тремя иностранными языками, мобильная, любознательная, творческая натура, яркий характер, замужем, имеет дочь и сына.
16	Анастасия	35 лет, инспектор налоговой службы, аккуратная, ответственная, хозяйственная, любящая мать двоих дочерей, замужем, любит спорт и туризм.
17	Дарья Карцева	39 лет, швея по призванию, работает в модельном салоне, тихая, скромная, творчески одаренная, умная, ответственная, замужем, имеет дочь, увлекается рыбалкой и сбором грибов.

Модератор группы:

Пахомова Светлана Петровна – секретарь Общественной приемной Общественного совета г. Тюмени, исполнительный директор ТООД «Демография поколений»

Эксперты группы:

Ярославова Светлана Борисовна – руководитель проекта,
Богомяков Владимир Геннадьевич – профессор, доктор философских наук

Психолог:

Бондарь Виктория Олеговна

Вопрос 1: Какое поведение мужчин вызывает в Вас обиду?

Участницы группы коллективно отреагировали на поставленный вопрос: агрессия, эгоизм, жадность, неумение слышать близкого человека, ревность, измена, равнодушие и т.д. Да но все это – личностные качества

человека, а мы задаем вопрос о поведении – о поступках мужчин. Женщины вновь активизируются. Они называют поступком обиду, обман, предательство, оскорбление в их сторону, – все те же слова, вызывающие определенные эмоции. Модератор вновь пытается ввести дискуссию в заданное русло. Поступки! Какие поступки вызывают обиду? Какой именно обман, какое предательство? Что мужчины фактически делают, чтобы обидеть женщину? В отличие о мужчин, которые мыслят сугубо предметно, женщины с трудом преодолевают этот психологический барьер. Наконец-то Алевтина находит один пример: муж подарил ей сотовый телефон, а потом забрал себе – обидно. Руфина считает плохим поступком, когда муж вообще ничего не дарит, а Вероника Титова вновь возвращается на круги своя и называет поводом для обиды – невнимание, что трудно назвать поступком. Группа была едина во мнении, что супружеская измена является самым натуральным подлым поступком, который у всех женщин должен вызывать обиду. Почему – должен? Есть ли такие женщины, которые готовы принять и понять этот факт? Марина готова объяснить присутствующим, что обида в случае измены – не самый лучший союзник: «Мужчина никогда не вернется к обиженной женщине, обида пугает его, ставит в оправдательную позицию, а они (мужчины) этого не выносят. Пока мы не справимся со своей обидой, ничего хорошего не будет». Юлия Рычкова оправдывает поведение женщин в этой ситуации: «Если женщина узнала об измене, она действует импульсивно, не думает, ею владеют сиюминутные эмоции, и она сама себе может навредить надолго, потерять мужа навсегда, но управлять своими эмоциями женщины не в состоянии». Ольга Владимировна парирует довольно резко: «Если муж изменил – отрезать сразу и навсегда!». В ответ на ее реплику Альфея пытается свести спор к теме прощения.

Мы попросили группу проголосовать, кто способен в принципе простить мужа за измену? Из 17-ти участниц только две выбрали вариант «не прощать»... Лариса Михайловна призналась, что уже не раз прощала мужа за это. Но дело было молодое, а теперь муж успокоился, и вот они живут вместе, – она победила. Другие участницы вынуждены были признать, что и у них есть такой опыт: прощать. «Женщины способны простить многое, но не предательство, – включается в обсуждение Дарья Карцева, – измена – это не интрижка, а уход, когда мужчина бросает жену и детей, чтобы уйти к другой женщине или предпочитает карьеру с отъездом – навсегда». Татьяна Сергеевна призналась, что может обижаться годами, а не мгновениями. Если уж обида была, то она затаилась надолго и в любой момент чаша терпения может переполниться и выплеснуться наружу. В ее случае она «беременна обидой» и вынашивает ее, но зачем, не знает. Участницы

посоветовали ей избавиться от застарелой обиды, так как она вредна для здоровья. Вред в том, что обида, как ржавчина, разъедает душу, портит нервы, старит внешность и ухудшает характер. Пользы от обиды не видит никто из участниц группы, однако и избавиться от нее не стремятся, считая обиду неизбежной спутницей любви.

Одна из причин обиды, которая стоит на первом месте после измены – плохое обращение мужчины с ребенком, нехорошие слова о детях. Если муж говорит о ребенке плохо, ссылаясь на неправильное «женское» воспитание и генетику по роду жены, то это обида не проходит долго, и ее трудно «переварить». Далее участницы назвали много поводов для обиды, которые пришлось систематизировать.

Выводы (с учетом мнения психолога)

Женские обиды чаще всего возникают не столько от конкретных мужских поступков, сколько от понятого женщинами отношения к ним. Любой поступок можно простить, если за ним стоит любовь. Мужчина может оступиться, согрешить, сделать ошибку, пойти на поводу у друзей, но не может – разлюбить, хотя и имеет право. Проблема женщин в том, что, осозная бесперспективность обиды как реакции или способа манипуляций, они не ставят перед собой задачу избавления от обид, считая это чистой женской эмоцией, неотделимой составляющей жизни. Для участниц было открытием комментарий психолога, что обида – это тяжелое болезненное состояние, которое надо лечить любыми доступными способами. И это не часть жизни, а часть смерти (обида – гарантия смерти любви). По результатам работы с мужчинами старшего возраста мы знаем, что мужчины не терпят женских обид, а свое поведение не считают поводом для такого страшного наказания.

Классификация женских обид, полученная в результате обсуждения, выглядит следующим образом:

Обиды глобального характера по базовому признаку «любит – не любит»: измена, предательство, ложь, плохие отзывы о детях, невнимание, унижение женского достоинства, холодность со стороны мужчины (этого, по мнению женщин, прощать нельзя).

Обиды ситуационного характера: брань, ругань, побои, обзывание, унижение, отталкивание, отказ от секса, приобретения подарка, поездки, похода в гости и т.д. (все это можно простить, если мужчина докажет, что любит).

Обиды, вызванные эффектом «зеркала»: намеки и указания на возраст, национальность, старение, неважный внешний вид, глупость, безвкусице, нелепость, асексуальность, нервозность и ее проявления, болезни и т.д. (чаще всего такие обиды прощаются и не являются поводом для разрыва).

Обиды, обусловленные чертами характера женщины, вызывающие неприятие мужчин и указывающих на это: карьеризм, жадность, ревность, расточительность, вещизм, ажиотажный материализм, неряшество, неумение готовить и вести хозяйство в доме, алкоголизм, наркомания, бродяжничество, непредсказуемость, неуправляемость, изменчивость, легковесность, нелюбовь к детям и т.д. (женщина обижается на саму себя, но может и не «простить» мужа за то, что она такая есть – могут быть спонтанные разводы, разлуки).

Обиды безусловные, вызванные временным состоянием женщины: беременность, климакс, особые дни, стрессы, потеря близких, тревога за детей и т.д. (женщины в подобных состояниях могут обижаться беспричинно, но и без особых последствий).

Обиды как реакция на поведение мужчин: пьянство, безделье, безработица, посиделки с друзьями, праздность, лень (ничего не делает по дому), слишком много времени проводит на работе и т.д. (долговременные задержки в данных формах поведения могут вызвать серьезные конфликты и привести к разводу).

Вопрос 2: Какие Ваши ответные действия и реакции на обиду, каковы последствия обид?

Участницы разделились на два лагеря. Одни описывали спонтанные психо-эмоциональные реакции: слезы, истерики, жалобы, стоны и разбирательства. Другие предпочли компенсационные действия, при этом также выделилось два направления: агрессивное и позитивно-нейтральное. В агрессивном проявлении женщины старались ударом ответить на удар: нанести ответное оскорбление, унижение, совершить измену. Если ответить получается не сразу, то подать холодное блюдо – месть. В позитивно-нейтральном варианте – простить и понять. Лидия Геннадьевна как многоопытная дама посоветовала применять обиду как средство манипуляции: «Хочешь чего-то добиться от мужика, надуйся, как мышь на крупу, и молчи. Молчи день, два, на третий он не выдержит и начнет «кругами нарезать» возле тебя – на все готовый». Вероника Титова откликнулась своим откровением на этот пасс: «Обидой нельзя манипулировать слишком часто. Мужчина не может долго выносить состояния неопределенности. Если ты молчишь, то, значит, что-то задумала нехорошее. Он напрягается и может совершить новый глупый поступок – и так по цепочке». Среди участниц оказалось три женщины, которые активно используют «маленькие обидки» для стимуляции мужского интереса. Ключевое слово здесь –

«маленькие», так как груз большой обиды вынести сложно, и от этого жди больших неприятностей.

Участницы много говорили о пьянстве: стоит ли на него обижаться или принять как данность? Какие действия надо совершать, если муж обижает своим пьянством жену и детей? Психолог пояснила, что чаще всего именно женские обиды и являются причиной мужского пьянства, которое из бытового может развиваться в сложно излечимый алкоголизм. Если обижаться на пьяного мужа только по факту самих возлияний, то возникает риск попасть в круговорот взаимных обид и последствий в форме новых возлияний или других, более жестких реакций. Сама по себе выпивка не несет никакой обиды для женщины, у которой все в порядке с собственной самооценкой. Идеальный вариант – вообще не реагировать, хотя это очень сложно. Проблема в том, что после выпивки у мужчин возникает комплекс вины, и, если его вовремя не снять, играя в театр «ничего не случилось», а углублять его, обвиняя мужа в пьянстве, рассказывая ему про его «подвиги», то можно получить новый виток – вплоть до запоя. Мужчина может загасить комплекс вины только самим вином (клин – клином). Марина высказала нестандартную точку зрения: «Муж пьет, когда жена его провоцирует. Она добивается, чтобы он напился, изругал ее и даже побил. Такой своеобразный женский мазохизм. Я знаю одну такую пару. Когда муж закодировался от пьянства, они разошлись – стало скучно жить вместе, бороться не с чем». Это тема так называемой созависимости. Она развивается у жен алкоголиков и матерей наркоманов. Обида является мощным стимулятором этих пороков.

Тема больная. Из 17-ти участниц только три могли спокойно говорить об этом: у них в доме нет проблем. Что объединяет этих женщин и что общего у их мужей? Это заинтересовало участниц, они хотели, чтобы счастливицы – жены трезвых мужей – поделились своим опытом. Оказалось, что все три женщины – спокойные и уравновешенные особы, а в их родительских семьях не было пьянства. Поэтому у них атрофирован страх алкоголизма, и они никак не реагируют на мужские посиделки с друзьями и алкогольное опьянение мужей, особенно, если оно обусловлено традицией (традиции выпивать в праздники и на поминках не могут привести к алкоголизму – таково убеждение этих женщин). Что общего у их мужей? Они сами не нашли ничего общего: все мужья разные. Один из них убежденный трезвенник (протестант). Другой – умеренно пьющий «по праздникам», Третий напивается «в стельку», когда сдаст объект (он строитель), а это бывает редко. Участницы выдвинули гипотезу, что истоки мужского алкоголизма – в женском эгоизме и его проявлении в форме обид. Как вариант – да, это возможно, но истоков на самом деле куда больше.

От темы пьянства перешли к теме супружеского долга. Одна из участниц считает, что самый лучший способ примириться – это супружеские ласки. Если муж дал повод для обиды, то он должен «зализывать» раны в прямом смысле слова. И надо же – действует! Тема вызвала оживление в аудитории. Алевтина советует: «Играйте, шутите, смешите – переводите обиду в шутку!». Вместо того, чтобы обидеться, надо просто перевернуть ситуацию. Женщина приводит пример из своей жизни, когда муж обвинил ее в том, что она, вместо того, чтобы работать на даче и двигаться, лежит в гамаке под развесистым дубом и «жиреет». Она, вместо обиды, вспомнила басню, где фигурирует «свинья под дубом», и все гости покатались со смеху. Публично нанесенное оскорбление превратилось в фарс и рассыпалось, как искры от бенгальского огня. Смех и юмор – убивает обиды. Часто на помощь приходит и самокритика. На этом участницы поставили себе «галочку» и взяли на вооружение столь простой и убедительный метод ликвидации обид.

С точки зрения последствий перенесенных обид, можно процитировать несколько высказываний женщин:

- «Обида – это разрушение психики»,
- «Обида деструктивна и разрушает личность»,
- «Обида в нас самих сидит изначально, а найти повод – дело нехитрое»,
- «От обиды человек начинает болеть»,
- «Обида – причина депрессии»,
- «От обиды теряется работоспособность»,
- «Обида создает плохое настроение, которое передается детям»,
- «В Библии говорится – прости...»,
- «Обида – это гарантированное одиночество».

Вопрос 3: Как ревность влияет на ваши отношения с мужем, близким мужчиной, отцом Ваших детей?

Речь была о супружеской измене как основной причине ревности. Есть разные виды ревности: служебная, дружеская, родительская, но главная из них – любовная ревность – «черная сестра любви». Это одно из самых сильных человеческих чувств, с которыми мы не можем расстаться с древних времен. Участницы группы сразу признали ревность необоснованной глупостью, если нет фактов, подтверждающих измену. Но, в то же время, многие женщины с упорством, достойным лучшего применения, находятся в постоянном поиске всякого рода доказательств и подтверждений своих подозрений в мужской неверности. Работа сложная и требующая постоянного напряжения сил, ума и фантазии. Сегодня она убедилась, что все чисто, а завтра возникли

новые обстоятельства, и так до бесконечности, пока исследуемый субъект не окажется в случайной ситуации, напоминающей измену. И вот тут-то на сцену выходит «баба со скалкой» и начинает с «лютой справедливостью» на лице крушить свой семейный союз, подчиняясь гневу и ярости. Она даже не пытается вникнуть в обстоятельства, выслушать аргументы и оправдания. Нет никаких оправданий! Ей хочется разоблачать, уличать, воинствовать, дерзить и выплескивать на любимого свой праведный пыл. В такой примерно интерпретации проявления ревности мы начали обсуждение в группе.

Одна из иллюзий семейной жизни, по мнению профессора В.Г. Богомякова, состоит в устойчивом утверждении «ревнует, значит, – любит». И женщины часто провоцируют ревность со стороны мужчины, чтобы убедиться в этой любви. Светлана Петровна поступает иначе. Она не реагирует на различные «сигналы» о возможной измене, старается их не замечать и не думать об этом, чтобы не изводить себя напрасно. «Даже если и есть реальный повод ревновать, мне удобнее стоять в позиции «незнайки», но на всякий случай быть начеку – не расслабляться», – откровенничает она. Елена, в свою очередь, ищет правды и старается вывести мужа на откровенный разговор, требуя от него объяснений по поводу ее подозрений: «Кто тебе звонил?», «Кого ты вчера подвозил на машине?», «Кто такая Катя – послала тебе СМС?» и т.д. Марина критикует такое поведение Елены и говорит ей, что «кошка скребет себе на хребет». Допросы с пристрастием – не лучший способ профилактики супружеских измен. Мужчина убеждается в том, что ему не доверяют, что он «плохой мальчик» и своим последующим поведением начнет подтверждать эти худшие опасения супруги. Угрозы и превентивные собеседования с мужем тоже малоэффективны. И в них есть элемент недоверия. Доверие – ключ к заветной двери, которая закрывает вход в семейный очаг посторонним людям. Недоверие – ее открывает настежь. «Что делать, если муж – ходонок? – спрашивает одна из участниц, – и он для всех хорош. Так пусть себе гуляет, лишь бы и со мной был». Этот посыл разогрел интерес участниц и вызвал массу откровений. Аудитория разделилась на две подгруппы. Одна была категорически против принятия такой модели попустительства адюльтеру, другая поддерживала эту позицию как наиболее оптимальную и менее вредную. «Запретами не решишь эту проблему, – делится своим мнением Ольга Владимировна, – запретный плод сладок. Мужчина полигамен по своей природе, и, если ему природа дала такую возможность, он будет ею пользоваться, как «петух в курятнике». Вера Борисовна взяла курс на исторические традиции, привела пример полигамной семьи на заре развития цивилизации, многоженства в мусульманских семьях и предположила, что нуклеарная моногамная семья сама по себе является неустойчивой моделью. Один выбор партнера на всю

жизнь невозможен в принципе. Поэтому, либо это приведет к множественным серийным бракам, либо к постоянным вариациям с партнерами в одном браке, если супруги примут такую модель по обоюдному согласию. Тогда ревность постепенно исчезнет как ненужный архаичный элемент древности. Но сегодня на почве ревности совершаются преступления, гибнут и рушатся семьи, страдают дети, становясь социальными сиротами при живых родителях. Лидия Геннадьевна считает, что мы еще недалеко ушли от древности, и в нас еще силен инстинкт сохранения семьи и рода, а потеря кормильца – мужчины до сих пор не теряет актуальности. Ее позиция такова: «Если только жена заметит, что глава семейства глядит на сторону, она должна немедленно принять бой – до последней капли крови – бороться за своего мужа, отца детей всеми доступными способами». Она рассказала историю из своей жизни, как ей удалось отбить мужа у соперницы понижением ее роли и статуса и повышением своей роли. Лидия Геннадьевна стала выше, красивее и веселее, чтобы вновь приглянуться своему родному мужу, у которого, по ее словам «глаз затерся», и нужно было освежить его восприятие образа жены – Женщины-Матери. Она победила и другим советует делать также.

Мы провели экспресс-опрос женщин с одним вопросом: «Прощать и ли не прощать мужа за измену?». При этом, не ожидая однозначных ответов, попросили сформулировать условия, при которых это прощение возможно. И вот что у нас получилось.

№ п/п	Прощение мужа за измену возможно при условии, если...	ДА кол-во	НЕТ кол-во
1	Он изменил чисто физически, следуя инстинктам, а любит только меня	10	7
2	Муж после измены вернулся в семью сам и попросил прощения у жены и детей.	11	6
3	Муж осознал свою вину и покаялся, поклялся быть верным	8	9
4	Муж после развода не подал на раздел имущества, а оставил все семье, при этом помогает воспитывать детей и поддерживает материально	13	4
5	Муж действительно любит другую женщину, и у нее от него ребенок	5	12
6	Необходимо остановить мужа и сохранить семью	10	7
7	Нет другого выхода	9	8

Выводы (с учетом мнения психолога)

Всех участниц можно условно разделить на три подгруппы с точки зрения реакции на обиду:

Женщины, которые предпочитают нанести ответный удар обидчику, провоцируя развитие борьбы с мужем за правоту и справедливость.

Женщины, которые принимают обиду на себя и оперируют ею: манипулируют или долго копят в себе, чтобы использовать в нужный момент, используют как ключ, чтобы пожалеть себя, поплакать, оправдать свои неверные действия и поступки.

Женщины, которые стремятся простить обиду, осознавая, что обида – главный враг любви и семейного счастья.

Все участницы признались, что не раз испытывали обиду в семейной жизни, а некоторые до сих пор не могут простить своих мужчин, которые являются отцами их детей. Мы попытались выяснить, почему не могут, кто мешает забыть обиду, неужели это так трудно – простить и забыть? Как выяснилось, корень зла – в женской гордыне. Простить и забыть – значит признать, что он был прав, а она – неправа. А это невозможно, потому, что он виноват, а не она. Он изменил (оскорбил, избил), а не она. Провести инверсию чувств – несправедливо, сложно и противоречиво, больно, наконец. Но это необходимо, ведь нет дыма без огня. Если муж ушел, обозвал, побил, унизил, то женщина как-то спровоцировала это поведение, пусть не полностью, но допустила какой-то промах. Возможно, появилась другая женщина, соперница, которая жестко запрограммировала эти действия мужа против своей жены. Тот факт, что она появилась, тоже часть женской вины. Резюмируя вышесказанное, психолог группы процитировала Веронику Титову: «Прости меня за то, что ты ушел к другой...». Это слова, с которыми жена обращается к уходящему из семьи мужу. Он оторопел, взглянул на нее не прощальным взглядом и через год вернулся в семью.

Постфактум

Как мы видим, поводов обидеться у женщин больше, чем достаточно. Обиды подстерегают их на каждом шагу. Признать, что обида – это враг, было нелегко, но в итоге было выработано осознание необходимости не допускать обид и быстро от них избавляться. Все участницы получили рекомендации «Как избавиться от обид» и прошли психологический тренинг, результатом которого стало признание своих ошибок и анализ их в индивидуальных беседах с психологом.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

История 1:

Анне 16 лет. У нее много друзей, с которыми она весело проводит время, занимается волонтерством, есть хобби – фотография. Подрабатывает, да и в отношениях с мальчиками все хорошо. У нее проблема с родителями. Примерно 3 года назад она поняла, что родители ее недолюбливают. Анна считает, что все дело в операции на лицо, которая подпортила ей внешность. Родители называют ее тупой, глупой, избалованной, а истерики отца по поводу ее внешнего вида просто ужасны. Однажды отец сказал: «Это не моя дочь, моя дочь не такая, надо отдать ее на воспитание в детдом». Девушка выбежала из дома, захватив свою куртку, и полночи провела на улице, рыдая, затем ушла ночевать к подруге. Последующие объяснения с родителями выявили их глубокое разочарование дочерью. Мать сказала ей: «Раньше ты была хорошим ребенком, мы просто нарадоваться не могли, ты всегда была умнее своих сверстников, более решительной, всегда чем-то занималась, ходила на танцы, пианино. Ты просто была ангелом. А в 3 года назад ты превратилась в другого человека».

Консультация для Анны:

В этой ситуации очень важно выяснить, что именно твои родители имеют в виду, когда говорят, что ты изменилась. Если такой разговор между вами возможен, и ты в силах их выслушать, чтобы понять – сделай это. Потом подумаешь, как именно ты можешь обойтись с тем, что узнаешь. И дело не в том, что они тебя не любят. Это неправда. Любят. И они тебя, и ты их. Просто ваши отношения переживают сейчас сложный период, когда вы не понимаете друг друга. Этот период обязательно закончится.

Твои родители оказались не очень зрелыми людьми. Они болеют родительским тщеславием, когда их ожидания и надежды, выросшие до небес, не оправдываются. Они хотели видеть красивого и успешного ребенка, чтобы гордиться им, а дочь оказалась просто нормальным человеком. Это разочарование усугубляется тем, что они внешние недостатки автоматически переносят на внутренние. Твои увлечения и фотографии не воспринимаются ими, как достижение. Организуй поздравления в свой адрес по какому-либо поводу от своих многочисленных друзей волонтеров. Пусть письма и открытки приходят по домашнему адресу. Родители увидят это и поймут, что их дочь уважают в обществе. Прими участие в конкурсе фото-

графов по социальной тематике. Фотографируй детей, многодетных матерей и т.д. Твои успехи будут замечены. А внешний вид изменится – сейчас такие технологии, что из любого крокодила можно сделать красавицу. А ты не крокодил, а симпатичная взрослая девушка. Некоторые возрастные изменения – и ты превратишься в прекрасного лебедя, как в сказке. Верь в это, и все изменится. А к родителям относись спокойно и сострадательно. Помни: великие – великодушны.

История 2:

Анастасия 20-ти лет рассказывает, что ее мама встречается с мужчиной, у которого есть жена. Были моменты, когда он ее унижал, обижал, обзывал. Девушка переживает за маму и спрашивает, как ей объяснить, что это не тот мужчина, который ей нужен.

Консультация для Анастасии:

Срочно вспомните, кто из вас мама, а кто – дочка. И кто кого родил. С искренним уважением к маме признайте ее право самой выбирать себе мужчину. Своими переживаниями вы наносите матери непоправимые раны. Она чувствует вину перед вами за ваши страдания, и этот комплекс вины усиливается. Чем он больше, тем глубже мама погружается в зависимость от своего мужчины и не имеет моральной силы и энергии противостоять ему. Вы противопоставляете себя матери, как бы говоря, что у вас такого не будет в жизни. Но это не так. Напротив, чем больше вы вмешиваетесь в жизнь матери, тем скорее это же самое произойдет и с вами, когда вы найдете своего избранника. Вы уже взрослая, займитесь своей личной жизнью. Мама вас вырастила и теперь вправе жить, как ей хочется.

История 3:

Николай 20-ти лет не женат, учится в институте, обеспечивает сам себя полностью, но ему не нравится учиться, и он хочет бросить институт. Родители против этого. Как доказать им, что он может сделать свой выбор?

Консультация для Николая:

Вы уже взрослый и самостоятельный, тогда зачем что-то «доказывать» родителям? Если вы сами несете ответственность за свою жизнь, то имеете право делать то, что считаете нужным. Поговорите с родителями и поясните, что на данный момент институт является обузой. И что высшее образование вы будете получать по той специальности, которая вам будет нужна и интересна. Сегодня на рынке труда избыток безработных молодых людей с высшим образованием. Многие работают не по специальности и тяготеют своей работой. Все это потому, что в свое время они не смогли убедить ро-

дителей отказаться от затеи с высшим образованием, которое выбрали им родители. Высшая школа никуда не денется, если родители поймут это, то не будут сопротивляться.

История 4:

Владислав 18-ти лет встречается с девушкой 9 месяцев и счастлив. Они хотят начать жить вместе, так как оба высказали серьезные намерения на будущее. Однако его родители категорически против этого. Они считают, что в таком возрасте рано жениться или вступать в гражданский брак, надо сначала отучиться, пойти работать, а потом уже лет в 25 жить вместе. Что делать, спрашивает Владислав, ведь мы любим друг друга?

Консультация для Владислава:

С одной стороны, ваши родители любят вас и хотят, чтобы вы были счастливы, но вы для них всегда останетесь ребенком. С другой стороны, если вы готовы, кроме учебы, находить время для работы, еще и девушке время уделять – тогда вперед! Родители боятся, что вы бросите учебу, что перестанете с ними общаться. Так разубедите их в этом. Докажите, что можете не только принять взрослое решение, но и отвечать за него. Готова ли девушка вам помогать, также работать и учиться? Вы же не собираетесь жить за счет родителей? Еще раз все обдумайте вместе, соберитесь с родителями и девушкой за общим столом, расскажите о своих планах. А лучше сначала найдите работу, место для жилья, а потом, когда родители увидят ваши стремления и желание быть вместе, вряд ли будут возражать.

История 5:

Юлия замужем 4 года, но отношения с мужем не ладятся. Постоянные ссоры, истерики, слезы – вплоть до суда. И это все на глазах их маленького сына. Дело дошло до развода. Юлия оставила ребенка себе, позволяя видеться с папой изредка. Ребенок очень страдал без папы, Юлия поняла, что ему нужен отец, и они с мужем помирились. И началось! Ребенок хочет гулять, играть, спать и спать только с папой, ведь с папой все можно, а с мамой – нельзя. Что делать?

Консультация для Юлии:

Муж, идя на поводу сыну, компенсирует свое отсутствие во время вашего разрыва, в то же время противопоставляет себя вам, но делает это ради вас, чтобы доказать свою нужность. Раз уж он вернулся, то все-таки равнодушен и хочет наладить отношения. Важно, чтобы между мамой и папой была единая стратегия воспитания – иначе получается, что родители делятся на того, кто все разрешает и того, кто все запрещает! Вы оба стави-

те ребенка в двойные рамки – ребенок руководствуется желаниями, идет к ним, и тут же знает, что один из родителей против. Он начинает испытывать чувство вины, которое закрепляется и выражается в отторжении и протесте по отношению к тому, кто это чувство вызвал. Деликатно обсудите эту тему вместе с мужем, выработайте единую стратегию, иначе отношения между вами тремя превратятся в борьбу, ребенок окажется между двух огней, и это приведет к новому разрыву с мужем и к потере доверия ребенка. Все зависит от вас, Юлия, вы женщина, вы должны быть гибкой и терпеливой.

История 6:

Александра – студентка пятого курса, учится на дизайнера. Молодая девушка хочет бежать из дома, где она живет с матерью и отчимом. Напряженная учеба, нелады с деканом факультета (жесткой доминирующей женщиной) и ситуация в доме довели ее до депрессии, с которой она не может справиться. В разговоре с психологом девушка призналась, что, когда ей было 14 лет, отчим попытался однажды сделать ей «ужасное предложение». Александра отказалась и накричала на отчима, мать узнала об этом и замяла проблему. Но девушка продолжала тихо ненавидеть отчима и свою мать, которая не смогла дать ему отпор. С тех пор Александра мечтает избавиться от родителей, считая их темными и «недоразвитыми» людьми.

Консультация для Александры

Возможно, вам действительно сейчас трудно и сложно адаптироваться. Отношения с родителями не дают вам тепла и защищенности. Понятно желание иметь дистанцию от семейного сценария. Однако, одних эмоций недостаточно чтобы выйти из зависимости от негативного опыта. Стоит выстроить здоровую самооценку, научиться контролировать стресс. Зрелые эмоции и утвердительное поведение помогут вам сохранить здоровье и иммунитет. Для обновления и повышения самооценки рекомендуем пройти тренинг «Лидер», который даст возможность примириться с негативным опытом и выстроить новые, независимые отношения с родителями, научит видеть в жизни позитив и уходить от негатива. Поскольку вы – молодая девушка, у вас все впереди. Будет и любовь, своя семья, и все равно вы рано или поздно покинете этот дом. Поэтому лучше сохранить отношения, хотя бы с матерью, ведь она у вас – единственный родной человек. А учебу бросать нельзя. Этот институт – выход для вас. Именно там вы сможете самоутвердиться и найти своего друга. Вы должны победить в себе страх перед женщиной-деканом и научиться идти навстречу трудностям, а не избегать их. Все силы необходимо бросить на образование и поиск новой работы. А о временных трудностях с родителями постараться забыть.

История 7:

Ангелина 14-ти лет дружит с парнем 15-ти лет, который пригласил ее на день рождения друга «с ночевкой» на дачу. Девушка не может убедить родителей отпустить ее, так как они считают, что с ней на этой даче случится что-то ужасное.

Консультация для Ангелины

Уверенность человек приобретает только тогда, когда испытал на себе что либо, и не один раз. Вы еще подростки, и этот возраст характеризуется неустойчивой психикой. День рождения на свободе – без взрослых, может включать любые рискованные желания подростков (особенно, если предполагается алкоголь).

Ваша мама права, и стоит предпринять все меры для своего и родительского спокойствия. Во-первых, ваши родители должны быть знакомы с вашим парнем, должны знать адрес, где будет проходить день рождения, номер мобильного телефона вашего парня и номера телефонов родителей вашего парня. Кроме того, необходимо описать весь круг знакомых парня, которые будут там присутствовать. Только при соблюдении этих условий родители смогут отпустить вас, хотя и это очень рискованно, так как именно в таких условиях происходят первые контакты близости. Готовы ли вы к этому? Готовы ли вы отказать своему парню, если он будет настаивать на этом? Не лучше ли отказаться от этой поездки и сохранить свое спокойствие?

История 8:

Галине 16 лет, мать ее бросила, а отец погиб. На воспитание девушку взяла бабушка по маминой линии, которая постоянно угрожает отправить ее в детский дом, выкинуть на улицу, постоянно упрекает Галину за кусок хлеба, обзывает самыми грязными словами. Говорит, что, когда она вырастет, станет такой же, как мать. Девушка два раза пыталась свести счеты с жизнью.

Консультация для Галины:

Ваша мать, которая вас бросила – продукт воспитания вашей бабушки, которая по описанию похожа на Кабаниху. Если вы не будете сопротивляться этой бабушке, то история может повториться, и вы потом также бросите своего будущего ребенка. Есть несколько путей решить свою проблему. Наиболее простой – попросить помощи у социальной службы. Несколько сложнее, но эффективнее – «закаляться» с бабушкой до совершеннолетия, пробуя противостоять ей. Потом с таким опытом «выживания» вам не страшны никакие жизненные трудности. «Я ничего не могу сделать» – позиция не для вас. Вы все можете! Вы молодая, и у вас все впереди. С каждым годом становитесь сильнее и увереннее, отвоевывайте пространство в

доме и начинайте хоть немного подрабатывать на стороне, чтобы принести и свой кусок хлеба в дом.

История 9:

Лиза 17-ти лет обеспокоена тем, что ее мама Ирина 38-ми лет сожительствоует с молодым человеком, который ударил ее по лицу, а мама оправдывала его и говорила, что это Лиза сама ударилась и наговаривает на ее друга. Дочь жалуется, что мама не верит ей и постоянно врет.

Консультация для Лизы

Твоя мама настолько зависима от своего друга, что для нее взрослая дочь рядом с ней неудобна. Она подсознательно видит в тебе соперницу, на которую этот друг тоже может посмотреть как на женщину. Лиза, так бывает, и придется тебе любыми способами отделиться от матери территориально, чтобы сохранить и себя, и свои отношения с мамой. Придет время, и она избавится от этой зависимости, снова вспомнит о тебе, ведь она тебя очень любит, но не в состоянии сделать выбор в твою пользу в данное время. Пройдет год, потерпи, ты станешь совершеннолетней девушкой, перед которой будут открыты все дороги, и ты найдешь свой путь. Сейчас не стоит ничего менять, маму не переделывать, а вот свою жизнь не стоит портить.

История 10:

Роман открыл бизнес, пригласил отца работать вместе с ним, предложил 10% от прибыли, но он, выполняя только несложную исполнительскую работу, просит не 10, а 50%. Роман в шоке, и спрашивает, что делать, чтобы не обидеть отца.

Консультация для Романа

У Вас нарушена иерархия, – произошел «перевертыш». В своем бизнесе, где вертикальные отношения: начальник – подчиненный – вы главный, и взяли отца (из самых лучших побуждений) на работу к себе, в подчиненную позицию. Это естественно для вас, но неестественно для него, так как в его представлении вы ему не только 50%, но и более должны, так как, вы его сын и обязаны ему всем, что имеете. От этого у вас обоих непонимание и недоумение.

Есть 3 пути решения вашей проблемы:

1. Выделить небольшую часть бизнеса отцу – пусть занимается сам, чтобы от вас не зависеть.
2. Договориться и разграничить полномочия, не посвящать отца в финансовые дела.
3. Устроить отца на другую работу, не зависящую от вас.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПРОБЛЕМЫ С ДЕТЬМИ

История 11:

У Светланы дочери 8 лет – второй класс. У ребенка ужасные проблемы в школе. Ее там все раздражают, поэтому она со всеми дерется. Отстает в учебе. Говорит, что это из-за того, что она ничего не успевает, ее отвлекают дети. Спорит постоянно с учителем, дерзит. Мать не знает, что делать, наказания на дочку не действуют. Даже ремень уже не имеет никакого влияния. Она начала огрызаться на мужа (отца). Светлана в отчаянии.

Консультация для Светланы

Зачем же с ремнем? Надо иметь терпение и стремиться, прежде всего, разобраться в сложившейся ситуации. Надо выслушать внимательно дочь. Поговорить с педагогом. Не принимайте ничьей стороны до тех пор, пока вы не поймете, в чем проблема. Наверняка у вас завышенные требования к дочери, с которыми она не справляется. Необходимо взять методику планирования успеха, хотя бы маленького, хоть в чем-то. Помочь дочери выучить стихотворение или понять материал. Когда она получит хорошую оценку, то ее самооценка повысится, и грубость пройдет. Уделяйте ей больше внимания, заботы, любви, старайтесь защитить дочь, а не нападать на нее. Она ищет вашей поддержки и внимания, но не получает ее в должной мере. Необходимо понять, кто именно из учеников обижает вашу девочку. Поговорить с родителями этих детей, с самими детьми. Не стоит отступать от проблемы, надо идти прямо в лобовую атаку, чтобы дочка поняла, что за ней стоит крепкая семейная стена. Она начнет слушаться и уважать вас.

История 12:

Марина имеет сына 6 лет, который психически неуравновешен: плачет, кричит, закатывает истерики, особенно, когда его отрывают от компьютерных игр. Спекулирует на том, что мама его не любит. В школе его обзывают, он дерется, не хочет ходить в школу.

Консультация для Марины

Вашему сыну не хватает того, чего он недополучил в раннем детстве. Дерется он потому, что не привык, чтобы его дома считали хорошим. Без Вашей помощи изменить ничего пока нельзя. Надо уменьшить количество слов – «Ты должен!», а увеличить – «Чего ты хочешь?». А когда он ведет себя хорошо – чаще обнимать его, целовать и хвалить.

Компьютер надо позволять, но показывать, хорошо учишься – играешь дольше, а за плохие оценки – меньше. Но, не отказывать. Критиковать мож-

но плохие поступки, но не всю личность в целом. Иначе, ребенок вырастет неполноценным. Есть такой прием – обезличенная критика, отнесенная к кому-то или чему-то. Она не ранит малыша, но он все мотает на ус и сравнивает поведение абстрактного «плохиша» со своими поступками. Это помогает. По компьютерной зависимости написано тонны рекомендаций, но по нашему опыту очень помогает юмор, связанный с легкой критикой этой зависимости.

История 13:

Александр озабочен тем, что его маленькая и горячо любимая малышка Катя все время плачет. Он пытается анализировать смысл этого плача и задает вопросы – что это? Испуг, обида, каприз, разочарование, боль, способ привлечь внимание? После плача Катя долго не может успокоиться, а жена не знает, что делать, как помочь ребенку.

Консультация для Александра

Вы сами построили ей хрупкий хрустальный мир со стерильными отношениями, лишив ее живой жизни. И ее главная обида – на родителей, но ребенок не умеет об этом говорить. Родители наслаждаются своим умением быть любящими родителями, не понимая, что уничтожают в ребенке сильную, отдельную личность. Поэтому, плач – есть все, перечисленное вами. Прекратите ее так сильно опекать, ребенок должен набить свои «шишки» и обрести бесценный опыт самостоятельного общения со сверстниками. Своей гиперопекой вы отняли у дочки опыт самостоятельных решений, мнений, предпочтений.

В итоге она не знает, как себя защищать, поэтому остается беспомощным ребенком в любой ситуации. Она не развивается, и все ее глубинное – не находит выхода. Да, самое сложное – преодолеть себя, когда начнется очередная истерика. Не бежать ей навстречу с валерьянкой, а постараться отвлечь, но не явно, а как бы случайно, например, положить рядом новый неопознанный предмет, чтобы она заинтересовалась и начала задавать вопросы. Или начать собираться вместе с женой, как будто на прогулку или в лес, не говоря ей ни слова, чтобы она сама начала вести с вами диалог.

История 14:

У Ирины проблема с учителями сына. Они его третируют, унижают перед одноклассниками, даже дают затрещины, объясняя это тем, что ребенок не выполняет их требований. Сын стал раздражительным, плачет, не хочет идти в школу. Переводить его в другую школу?

Консультация для Ирины

В младшей школе очень важно выбрать учителя. Такого, чтобы отвечал потребностям вашего ребенка, потому что для ребенка в этом возрасте учитель является очень важной фигурой. И от отношений с учителем сильно зависит самооценка ребенка, его мотивация и отношение к учебе.

В младшей школе дети отвечают себе на вопросы: «Какой я ученик?», «Могу ли я учиться?», «Что для меня школа?». И от ответов на эти вопросы зависит, как они будут учиться в дальнейшем.

Пусть Вас не смущает то, что эта школа считается «хорошей». Для кого-то она, возможно, и хороша. Но хороша ли она для вашего ребенка? Это и есть главный вопрос, на который родители должны ответить. Я бы посоветовала перевести ребенка в другую школу, но прежде познакомиться с учителем в новой школе и поговорить с родителями учеников.

История 15:

Лена – 32 года – избаловала своего ребенка так, что он начал хамить и требовать все больше и больше. Когда он заболел диабетом, то стал вообще невыносим. Обзывается матом, пропускает школу, убегает из школы, не ладит с друзьями: того убью, тому вмажу. Раньше воспитывали ремнем, а теперь и ремень не помогает. Как теперь все исправить?

Консультация для Лены

Много времени упущено, много ошибок совершено. Старайтесь стимулировать ребенка любовью. Делать ему призы не просто так, как он привык, а все привязывайте к успеваемости. И дайте понять, что вы не шутите. Когда будет, чем похвастаться перед друзьями, он будет спешить в школу. А драться он хочет, так как усвоил, что он у родителей плохой. Поэтому должен совершать только плохие поступки. А что он может быть хорошим – он не догадывается. Осознать ему это должны помочь вы. Только любовью и заботой. Поощрениями за успехи.

История 16:

У Лидии 35-ти лет очень ответственный, смысленный, общительный ребенок 6-ти лет. Но, если у него что-нибудь не получается, он сильно переживает, плачет, винит всех, кроме себя. Завидует, когда у других ребят что-то получается.

Консультация для Лидии

Вы предъявляете к ребенку завышенные требования и воспитали в нем гордыню: он должен быть лучше всех! А когда это не получается, критикуете его и ставите в пример других. Поэтому он на других и злится. Старайтесь

позитивно оценивать своего малыша, а не отмечать успехи его друзей. Отмечайте хорошее в нем, игнорируйте плохое. Поиграйте с ребенком в игру: посадите его перед зеркалом и предложите ему подражать себе и вас. И подражайте его сами. Так он поймет, за что на него обижаются другие дети.

История 17:

Ольга имеет 10-летнюю дочь, которая, как ей, кажется, не любит ее, также равнодушна к бабушке и дедушке. Несмотря на все усилия матери, ее любовь и заботу, она слышит от дочери только критику и упреки. Дочь растет в социально благополучной семье, она одна дочка и одна внучка, внимания и всеобщей любви получает достаточно. Муж вырос в неблагополучной семье, не видя любви, тоже совершенно бесчувственный и холодный, и дочь, видя его поведение, полностью его копирует. Можно ли изменить наши отношения с дочерью?

Консультация для Ольги

Вы называете свою семью «социально благополучной». Но до эмоционального благополучия вашей семье далеко. И равнодушие у вашей дочери – это психологическая защита от этого эмоционального неблагополучия, которое взрослые не могут преодолеть. Вы перекладываете на дочь те ожидания, которые адресованы мужу (сочувствовать вам, любить, уважать). Она не справляется с ними с этими ожиданиями и защищается равнодушием.

«Лечите» вашу семью любовью и уважением к себе самой. Спрашивайте себя: «Достаточно ли я сейчас себя уважаю, когда это делаю или это говорю?». Научитесь устанавливать границы в отношениях, в которых вам будет комфортно. Научитесь отстаивать эти границы. Признавайте себя такой же важной, как и других членов семьи. И относитесь с пониманием к дочери. Она еще ребенок, то есть по определению уязвимая и незрелая. Она не может понимать мир и людей так, как взрослые. Она учится. Пусть ее истерики воспринимаются вами как свидетельство ее собственного эмоционального неблагополучия, а не как проявление нелюбви и неуважения к вам. Она научилась именно такому способу общения. Старайтесь в таких случаях оставаться взрослой, спокойной, разумной, владеющей ситуацией. Необходимо найти творческий подход к отношениям. Не быть домохозяйкой для дочери, а быть интересной и творческой личностью. Организуйте совместные занятия интересные для вашего ребенка (рисование, лепка, спорт, прогулки в интересные места). Тогда ваш ребенок посмотрит на вас глазами друга и у него возникнет самостоятельное желание помогать вам.

История 18:

У Марины семилетняя дочь Настя пошла в школу, и в этом же году родился братик. У девочки начались истерики до икоты, она стала прятаться под стол и под одеяло, все время плачет, Что делать?

Консультация для Марины

Ваше беспокойство не без оснований. Появление второго ребенка совпало с возрастным кризисом Насти, когда происходит сопоставление мира семьи с огромным миром, огромным потоком информации. Так же ревность к брату, которое обостряет чувство незащищенности. Отсюда защитная реакция в виде истерики (обращение Вашего внимания на себя), укрывание под столом и под одеялом. Найдите время для совместных игр и не перекладывайте свою работу по дому на ребенка. Ей и так сейчас сложно. Постарайтесь работу по дому выполнять с ней вместе и в форме игры. Поиграйте с ней в домики и на примере игрушек, поясните ребенку, что происходит в семье. Так же чаще хвалите за малейшее проявление инициативы или выполненной работы. Не забывайте чаще обнимать ее и говорить ей, что вы ее любите.

История 19:

Молодая мама Яна волнуется, что ее пятимесячный ребенок резко просыпается по ночам и плачет – не снятся ли ему кошмары?

Консультация для Яны

Все дети в этом возрасте просыпаются и плачут. Сейчас у ребенка меняется сон, он растет, на подходе зубки – а ведь им тоже нужно вырасти – и это тоже больно, поэтому если есть какой-то дискомфорт в организме, то ребенок воспринимает это всем телом и, естественно, просыпается и плачет. Самих по себе кошмаров у детей в этом периоде нет – они еще не могут отличить реальность от сна. А вот ваши страхи рожают гиперопеку, которая намного страшнее.

История 20:

Наталья – мать трехлетней девочки, обеспокоена тем, что ее дочь закатывает страшные истерики, кричит, плачет, требует невероятных покупок – сегодня и сейчас, игнорирует любые просьбы и приказы.

Консультация для Натальи

Думаю, причина – в поспешной социализации ребенка. Первые годы ребенка надо как можно чаще держать на руках, ласкать, обнимать, целовать и почти ничего не требовать. А вы, вероятно, начали дисциплинировать, приучать, давать правильные руководства, когда ребенок просто хочет

быть беззаботным. Непослушанием и упрямством она пытается обратить на себя внимание. И, кстати, непослушание – это ее реакция на «плохую девочку». Она делает все, чтобы это знание о ней подтвердить. Поэтому, выход постой: любить и нежить, не торопиться с нравоучениями. От покупок придется воздержаться. Для этого достаточно изолировать девочку от магазинов и прилавков – на время. Потом все легко компенсируется.

История 21:

У Веры сложилась такая ситуация: живет с дочкой 13 лет и бабушкой, папа погиб. Времени не всегда хватает на дом, чтобы обеспечить дочь и маму. Дочь сильно изменилась, стала хамить матери, бабушке, учителям, начала прогуливать школу и плохо учиться, постоянно врет. Общаясь с девочками старше, научилась курить. Вера не знает, что ей делать, разговоры уже не помогают.

Консультация для Веры

У подростков есть особенность приобщаться к ровесникам или ребятам старше их и погружаться в эти отношения с головой, если эти подростки внешне более уверенны и если в семье они не чувствуют нужной поддержки.

Подросткам нужна поддержка, особенно эмоциональная, даже если они в этом никогда не признаются. Ведь они хотят казаться взрослее, а те изменения, которые происходят с ними, сопровождаются эмоциональной неустойчивостью.

Вы много работаете, сильно устаете. На тихие спокойные беседы, а тем более болезненные темы, как гибель отца и «как жить дальше, не теряя связи» сил и времени нет. Когда дети злятся – они и ведут себя по-хамски. А злимся мы, когда больно. Вопрос в том, как вы пережили гибель отца дочери? Говорили ли об этом, что ваша дочь чувствует по этому поводу?

Как бы вы много не работали, все равно можно найти время, чтобы поговорить с дочерью о том, как вы скучаете по мужу, и как вам без него трудно, попросить свою дочь о поддержке. Рассказать дочери, что работа вас спасает от горя. Спросите у дочери, может она хочет пойти в какой-то кружок. Когда она будет заниматься интересным делом, ей легче будет справиться с утратой отца. Главное, чтобы она почувствовала свою силу в необходимости поддержать вас в сложной жизненной ситуации.

КОНСУЛЬТАЦИИ ПО КОНФЛИКТАМ В СЕМЬЕ, ВЕДУЩИМ К РАЗВОДАМ, РАЗРЫВУ ОТНОШЕНИЙ

История 22:

Валентина – 33 года год назад вступила в гражданский брак с человеком, от которого ушла жена, оставив его без квартиры и имущества. У мужа в первом браке двое детей – сын – 12 лет и дочь – 15 лет. У Валентины тоже дочь от первого брака 10-ти лет, которую практически содержит ее бывший муж. Новый муж Валентины, несмотря на свою маленькую зарплату, избыточно, по ее мнению, помогает своим детям, так как его бывшая жена требует этой помощи. Валентина начала ненавидеть его детей, а муж не осознает, что его новая семья тоже требует внимания и помощи. Как быть?

Консультация для Валентины

Получается, что основное разногласие – в финансах. Вашего ребенка одевает-обувает бывший муж, и это правильно и хорошо. Теперь ваш новый муж помогает своим детям – это плохо. Поговорите с ним и приведите ему расчеты: сумму, которая остается после выплаты алиментов, пусть поделит пополам, одну часть отдает вам, а другую – оставит на свои расходы. Если он не хочет вкладываться, то пусть попробует на эти деньги снять жилье и содержать себя. Судя по его поведению, с бывшей женой он был в роли подкаблучника, и до сих пор не может противостоять ее натиску. Попробуйте и вы немного нажать на него. Поговорите спокойно и рассудительно, он все поймет.

История 23:

Рите 21 год. Полгода назад вышла замуж за человека, которого очень любит. После заключения брака буквально в один день муж начал относиться к ней, как к своей собственности, которая никуда не денется. Разве романтика в одночасье заканчивается со штампом в паспорте?! У Риты все чаще проскакивают мысли о разводе...

Консультация для Риты

Романтика? Устройте романтику сами. Уют и тепло в доме – заботы женщины. Проявите инициативу. Романтический вечер, поход в театр или выезд на природу даст возможность мужу посмотреть на Вас другими глазами. Но это должны организовывать вы сами. Чтобы усилить чувство собственности, муж будет унижать вас. Не давайте повода. Повышайте свою самооценку в своих собственных глазах. Постарайтесь, чтобы муж оценил вас с точки зрения независимого взгляда со стороны. Для этого необходимо укреплять свой социальный статус. Заняться общественной работой, кото-

рая не вызывает прямой ревности. Например, ухаживать за престарелыми. Уважение, которого вы достигнете в обществе, ваша социальная независимость постепенно изменят ваши отношения с мужем. А романтика? Да, после официального брака она проходит, если ее не поддерживать.

История 24:

Татьяне 26 лет. Год назад от нее ушел муж, так как они жили вместе с мамой. Мать ее регулярно ругает. Прицепившись к слову, она может раздуть из мухи слона. Девушке невыносимо слушать ругань и матерщину, терпеть унижения и даже побои – за какие-то обиды из прошлого. Муж не вынес ситуации и ушел. Состояние девушки обострилась настолько, что возникли мысли о суициде. Татьяна не может жить с матерью, но финансово не в состоянии позволить себе снять другое жилье.

Консультация для Татьяны

Может быть, пора уже выйти из роли Маминой Дочки? И перестать приписывать ей ответственность за вашу собственную жизнь? Год назад, выбирая между мамой и мужем, вы выбрали маму. Пока вы не возьмете ответственность за свою жизнь на себя и не перестанете перекладывать все свои неудачи на мать, в вашей жизни ничего не изменится.

История 25:

Виктории 50 лет. С мужем в браке 30 лет. Она предприниматель, он пенсионер. Ольгу постоянно преследует страх, что с ним что-то случится, и она останется одна. У супругов двое взрослых детей, они любят друг друга, но у Виктории не проходит чувство тревоги за мужа. Тревога породила депрессию, от которой трудно избавиться.

Консультация для Виктории

Ваши чувства можно понять, но не одобрить. Страх одиночества возникает, когда человеку не комфортно с самим собой. Своим страхом вы отравляете жизнь не только себе, но и любимому человеку. Ваша депрессия передается мужу, и он тоже начнет тревожиться, что только ускорит нежелательный, но прогнозируемый сценарий. Своими страхами вы убиваете его. Найдите себе творческое занятие в отсутствие своего мужа. Ваше творчество внесет новизну и радость в ваши отношения.

История 26:

Роман недоволен тем, что жена родила второго ребенка против его воли. Он его не хотел в принципе. Настаивал на аборте, но в ответ услышал: «Милый, это же счастье!». Ребенку сейчас полтора года. Теперь вопрос, куда

мне его можно сдать для того, чтобы оба родителя могли работать? Иначе – развод.

Консультация для Романа

Роман, ребенка можно отдать в детский садик, у нас есть ясли. Или, на крайний случай, нанять няню, попросить помощи у бабушек и дедушек. Но относиться к маленькой жизни негативно только потому, что ребенок нарушил ваши планы, недостойно мужчины. Он вырастет и отомстит вам за эту нелюбовь. Со временем все бытовые проблемы уладятся, трудности пути забудутся, а родной человек останется. Постарайтесь простить его за то, что он появился на свет, простить себя, что вы так негодуете на продление вашего же рода. Ваша жена права – это счастье, иметь ребенка. К тому же за второго ребенка, рожденного в браке, матери выдают материнский капитал, который упростит ваши проблемы с жильем. Радуйтесь!

История 27:

Оксане 34 года. Его снедает невыносимая ревность к мужу, который работает в женском коллективе. Там есть молодые девушки, и Оксане кажется, что муж может переключиться на одну из них. Молодая женщина постоянно упрекает мужа, высказывает свои подозрения, порой в дерзкой форме. Она устала от этой страшной работы. Хочет, чтобы и муж ее немного приревновал...

Консультация для Оксаны

У вас произошла подмена понятий ревность и любовь. Эти понятия не совместимы, так как ревность – разрушительное чувство. И оно проистекает от недоверия. Если Вы любите своего мужа, то должны ему доверять, а не душировать своей ревностью. Любовь – чувство красивое и созидательное, оно украшает совместную жизнь, а не разрушает его.

История 28:

Раисе 58 лет, на пенсии, не работает. Ее сыну 32 года. Растила его одна. 8 лет назад он уехал и живет в Москве, женат. Обижен на мать так, что не хочет общаться с ней. 2 месяца не отвечает на звонки, письма, удалил адрес в скайпе. Раиса думает, что она один раз позвонила ему на работу не теперь не знает, как себя вести.

Консультация для Раисы

Чтобы прояснить отношения надо обязательно поговорить с сыном. Есть сомнения по поводу того, что ваш сын так резко порвал связь из-за обычной житейской ситуации. Возможно, корни уходят глубоко, и вы слишком долго контролировали каждый его шаг. Звонок на работу – из этой се-

рии. Если Вы хотите восстановить хорошие отношения с сыном, необходимо пересмотреть свою позицию. Сын стал взрослым и самостоятельным. У него своя семья. Для него наверняка имеет значение, когда к нему относятся с уважением, как это и подобает взрослому мужчине. У вас есть время подумать над этим, подготовиться к разговору так, чтобы сын чувствовал себя мужчиной, а не мальчиком. Он должен проявлять заботу о вас, а не вы. Если ваши слова будут правильными, шанс поговорить с сыном обязательно представится. Самый лучший вариант – послать ему посылку, чтобы избавить его от вербального общения, необходимости преодолевать психологический барьер «бойкота», который он сам установил, повинувшись минутной слабости. А дальше – ждите, когда он сам выйдет на связь, и говорите только о себе и своих проблемах, как вы их решаете сами – без упрека и намека на его участие. Пусть он сам предложит вам помощь и сочувствие. Дело ваше не безнадежно, хотя многое упущено, так как вы одна его воспитывали. Ваш контроль и звонки сыну – это проявление одинокого материнского эгоизма. Сын просто отражает его в вашем зеркале.

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ФОРМЕ ПСИХОТРЕНИНГОВ

Деловая игра представляет собой форму деятельности в условной обстановке, направленной (в нашем случае) на воссоздание некой модели семьи, семейных и личных отношений, способов и методов воспитания и разрешения конфликтов. В деловой игре с помощью знаковых средств (язык, речь, график, таблица, документ и др.) воссоздается предметное и социальное содержание модели, имитируется поведение участников игры по заданным правилам, отражающим условия и динамику реальной семейной (или иной) обстановки. В практике высшей школы успешно применяют так называемые имитационные деловые игры.

Создавая в обучении имитацию конкретных условий состояния семейной жизни, а также действий и отношений ее членов, деловая игра служит средством развития теоретического и практического мышления, актуализации, применения и закрепления знаний.

Развитие личности участника в деловой игре обусловлено усвоением профессиональных действий (норм) и норм отношений участников игрового процесса. Методически правильно построенные деловые игры служат эффективным средством обучения технологии принятия решений.

Деловые игры характеризуются следующими основными признаками:

1. Наличие участников игры (обучаемых), у которых общая задача – анализ обстановки и принятие решений в соответствии с назначенной каждому ролью.
2. Наличие руководителя игры, который должен выдавать информацию об обстановке, анализировать решения участников игры и корректировать ее.
3. Создание определенных условий для анализа обстановки и принятия решений обучаемыми.
4. Создание неопределенной, а в ряде случаев конфликтной ситуации.
5. Невозможность полной формализации ситуации.
6. Динамичность изменения обстановки и наличие обратной связи между предварительными решениями участников игры и окончательными, связанными с изменением обстановки.

При опоре на имеющиеся знания деловая игра проходит более содержательно и качественно. Основными компонентами деловой игры служат сценарий, игровая обстановка и регламент. Сценарий включает характеристику игровой ситуации (организации), правила игры и описание собственно модели игры. В правилах фиксируют состав и описание разыгрываемых ролей, а также материалы, регламентирующие деятельность игроков: методики, приказы, должностные инструкции по каждой из ролей игры.

Поведение участников – основной инструмент игры. Очень важен правильный выбор временного режима проведения игры, воссоздание реальной обстановки. Регламент игры определяет порядок тем или документов, общие требования к режиму ее проведения и к инструктивным материалам.

Как показала практика, в деловых играх воспроизводят только наиболее типичные, обобщенные семейные ситуации. Но опыт, накопленный участниками, свидетельствует о том, что игры можно с успехом применять при принятии самых различных решений в реальных ситуациях: разводе, разделе имущества, решении вопроса о том, кто будет воспитывать ребенка и т.д.

Деловые игры, проведенные в такой свободной творческой форме, имеют много преимуществ и, по сути, представляют собой психологические тренинги, где основное действие производится не строго направленно, а косвенно – в процессе освоения игровой ситуации.

В рекомендациях исходим из того, что игра не самоцель, а лишь средство, метод решения задач, которые ведущий ставит перед игрой, и что квалифицированное проведение игры не исключает, а предполагает творческое отношение к ее использованию.

Попытаемся выделить ключевые моменты, на которые имеет смысл обратить внимание при подготовке к игре, при введении в игровую ситуацию, а также при обсуждении и интерпретации игровых результатов.

Подготовка к игре

Содержание игровой модели позволяет использовать ее для разных целей. Именно цель определяет и организацию игрового пространства, и изменения, которые следует вносить в игровую модель, и социально-психологическое сопровождение игры, и, безусловно, стратегию и организацию послеигрового обсуждения

Поэтому важно с самого начала отчетливо представлять – для чего, с какой целью, для решения каких задач мы планируем использовать игру: для диагностики участников игры; как релаксационную процедуру; для демонстрации и осознания проблем. Каких? Финансово-экономических? Организационно-управленческих? Социально-психологических?

Если для нас интерес представляет групповая динамика, социально-психологические характеристики игровых результатов, то важно подготовить и проинструктировать команду наблюдателей, продумать карты наблюдений по отслеживанию групповых процессов.

Предварительная идентификация участников по типам «игрок – не игрок» позволит избежать нежелательных явлений в процессе игры и тем самым повысить результативность игрового взаимодействия.

Непосредственно перед началом игры следует проверить комплектность игровых материалов, подготовить игровые места таким образом, чтобы игрокам было удобно общаться и видеть информационную карту. На каждом игровом месте должны быть размещены все игровые принадлежности – комплект для каждого игрока – игровой реквизит.

Введение в игровую ситуацию

Успешность погружения участников в игровую ситуацию зависит не только от их психологического настроя на игру, что само по себе немало важно, но и во многом определяется вводным инструктажем.

За основу вводной инструкции можно взять инструкцию для участников игры. Наличие стандартного текста облегчит понимание участниками игровой модели, что в то же время не исключает импровизацию. Безусловно, вводный инструктаж будет зависеть от индивидуальных особенностей ведущего игры, особенностей аудитории (пола, возраста, профессиональной принадлежности), условий проведения игры.

По окончании вводного инструктажа необходимо выделить время для вопросов. Ответы на вопросы могут быть только на уточнение и понимание моделируемой ситуации, техники и правил игры, а не на раскрытие основной идеи и тонкостей игры.

В рамках реализации проекта «Основы семейного счастья» мы провели и апробировали два сценария деловой игры с элементами психологического тренинга, разработанные нашими партнерами по проекту. Наиболее удачным оказался сценарий «Должностная инструкция в браке». Игра прошла динамично, интересно, живо, и участники получили большое удовольствие, а эксперты – много новой полезной информации и чисто технологических нюансов. Вторая игра «Семейный бюджет» прошла без особых инцидентов – ровно и гладко, участники быстро справились с задачей, а модератор принял решение усложнить сценарий игры.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ В БРАКЕ»

В данной главе будет представлен вариант деловой игры, который может быть использован в качестве альтернативы традиционной форме семинарского занятия в процессе изучения такого нового альтернативного курса как «Основы семейного счастья». При этом содержательная глубина (обстоятельность) анализа предлагаемой для обсуждения темы может значительно варьироваться, не затрагивая формальной стороны деловой игры и не внося видимых изменений в ее структуру. Поэтому данная дело-

вая игра может использоваться и при работе со специалистами-социологами, и при работе со студентами, специализирующимися в других сферах (в том числе и негуманитарной направленности). Далее в общих чертах (за неимением опыта проведения деловой игры по данной теме) рассмотрены основные элементы деловой игры на одну из важнейших проблем социологии.

Тема игры

«Должностная инструкция в браке».

Цель игры:

выработка «мужем» и «женой» общих правил поведения и обязанностей в браке после свадьбы с учетом мнений родных, друзей и знакомых.

Задачи игры:

- обозначить круг супружеских обязанностей с точки зрения команды жены и команды мужа;
 - структурировать полученный список в виде «должностной инструкции» и подписать обеими сторонам при условии согласования с командами;
- Игра считается оконченной, когда обе стороны пришли к соглашению, а супруги подписали свои обязанности с каждой стороны.

Функции модератора:

- активизировать мыследеятельность игроков;
- скорректировать развитие обсуждения в рамках предложенной темы;
- выработать общее решение по предлагаемым для обсуждения проблемам в ходе дискуссии участников.

Участники игры:

Жюри – 5 человек: эксперты, социологи, психологи, представители общественности.

Количество игроков – 10 – по 5 с каждой стороны: муж, жена, родители мужа и жены, по два друга (подруги) или знакомых с каждой стороны.

Модераторы – 2

Руководитель игры – 1.

Всего 18 человек.

Игра рассчитана на два академических часа (1 час 20 мин. + 5 мин.).

Сценарий игры:

Приветствие.

Освоение пространства (под музыку).

Разминка

Модератор предлагает игрокам сформировать пары – условно «мужа» и «жену». Парой становятся юноша и девушка, оказавшиеся ближе друг к другу в момент объявления паузы (окончания музыкального сопровождения).

Конкурсный отбор основной пары: пары выстраиваются в колонну и представляются. В процессе представления каждая пара презентует свою «легенду» отношений. Жюри выбирает основную пару.

Распределение ролей

Оставшиеся игроки распределяют между собой роли и формируют две команды:

Команда «мужа»: мать мужа, отец мужа, друг мужа, коллега мужа по работе.

Команда «жены»: мать жены, отец жены, лучшая подруга, сестра.

Все члены команд идентифицируют себя «никами» – имена могут быть вымышленными или настоящими. Например, теще «мужа» может прийти в голову назвать себя «Капитолина Дормидонтовна», и это тоже вносит в стиль игры некий флер, юмор, помогает игрокам расслабиться, а самой «теще» выработать сообразную нику форму поведения.

Модератор ставит задачу перед командами: сформировать перечень обязанностей супруга – супруги.

Игровая ситуация

Команды расходятся в разные стороны и методом «мозгового штурма» вырабатывают правила поведения и обязанности.

Первый этап

Команда «мужа» и команда «жены» сходятся и озвучивают свои наработки – должностные инструкции, созданные ими друг для друга. Далее они торжественно передают их друг другу и снова расходятся для того, чтобы решить: с чем они согласны, а чем – не согласны.

Второй этап

На этом этапе игры от каждой команды в сторону противника направляются «дипломаты» для устройства переговоров – с целью достичь соглашения в том или ином пункте Должностной инструкции Жены или Мужа. Все переговоры проводятся публично и громко озвучиваются. Для того, чтобы провести переговоры, команда заявляет в жюри о своем намерении. Если делегированный дипломат не в состоянии убедить противную сторону, туда

направляется другой член команды – для усиления влияния. И так до тех пор, пока стороны не придут к соглашению и не подпишут свои инструкции.

Жюри внимательно отслеживает ход игры и выводит баллы по специально разработанному оценочному листу. При простановке баллов учитываются такие критерии как активность игроков, сценический образ, творческий подход, знание психологии, умение найти компромисс, способность отстоять свою точку зрения, соблюдение этики при ведении переговоров и т.д.

Но в данной игре главное – не победа, а навыки, приобретенные участниками игры в процессе поиска компромисса.

Третий этап игры – работа с психологом

В течение всей игры психолог делает пометки в блокноте и наблюдает, как ведут себя игроки в командах. Затем каждая из наиболее острых ситуаций проговаривается с его стороны, возникает дискуссия с игроками.

Для закрепления навыков в игре каждая из созданных на первом этапе игры «супружеская пара» составляет свою «Должностную инструкцию» – с учетом мнений экспертов и психолога.

На последнем этапе жюри выявляет самую лучшую с точки зрения психологии семейных отношений работу участников. Пара, победившая в данной игре, награждается специальным призом.

На заключительном этапе модератор подводит итоги игры, кратко обобщая сказанное участниками и внося поправки, благодарит игроков за участие, проводит рефлексию на эмоциональном уровне, и словесно (или даже с помощью презентов, если это возможно из финансовых соображений) поощряет всех участников игры.

Описанная деловая игра, в конечном итоге, направлена на осознание необходимости постоянного поиска компромиссов в организации семейной жизни. Для молодых людей это полезно еще и потому, чтобы они не строили иллюзий, что после заключения брака кто-то из них автоматически что-то должен. Все «долги» – это поле переговоров, надо найти точки соприкосновения, зоны бесконфликтности, договориться между собой, прийти к соглашению, если надо – реально подписать такой первый семейный документ как «Должностная инструкция», хотя для гармоничной пары он вряд ли потребуется.

Данная игра, таким образом, призвана развивать способность вырабатывать решения в сложных семейных ситуациях, когда супруги могут поссориться из-за ерунды: о том, кому выносить мусор. Для того, чтобы избежать подобных «мусорных» проблем, и проводятся такие деловые игры в форме психотренинга.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Деловая игра «Семейный бюджет» воспроизводит взаимодействие супругов, находящихся во взаимосвязанных, но неравных экономических условиях по поводу использования общего семейного ресурса.

Игра направлена на выработку соглашений, поиск форм организационного взаимодействия, проста по освоению, технике проведения, моделируемой ситуации. Однако, несмотря на внешнюю простоту, игра сложна по эмоциональной и содержательной насыщенности.

Игру «Семейный бюджет» можно использовать как самостоятельную процедуру, а также встраивать в психологические тренинги. Игра неплохо зарекомендовала себя как средство диагностики личностных и деловых качеств участников игры.

Продолжительность игры 2-2,5 часа.

В игре используются следующие игровые материалы:

Карта потребностей семьи (формируется всеми членами семьи, состоящей из старших родителей – бабушки и дедушки, супругов и двоих детей разного пола и возраста).

Описание ситуации, правила, цель игры.

Деньги – карточки-символы достоинством от 1 до 50 тыс. рублей. Предназначены для расчетов с «магазином», «банком», различными «инстанциями» и внутренними накоплений.

Участники игры.

Две-три команды, которые представляют собой различные «семьи». В их могут быть участники разного возраста и пола, распределение ролей произвольно. Так, в одной семье может быть 7 человек, в другой – три. Общее количество игроков варьирует от 9-ти до 21.

Кроме того, к игре привлекается еще три участника:

«Почтальон» – приносит корреспонденцию с информацией о случайном и не планируемом доходе;

«Инспектор» – приносит корреспонденцию о сборах, долгах, внезапно открывшихся, которые сделали члены семьи, различных налогах.

«Провокатор» – дилер, рекомендуемый в навязчивой форме различные товары и услуги членам семей команды.

Описание игры

Игра «Семейный бюджет» моделирует взаимодействие членов семьи, которые должны решить проблему приобретения товаров и услуг, образующие общий потребительский банк, с учетом лимита общего дохода и необходимости экономии сбережений, направляемых в банк.

Победителем игры становится та команда, которая наиболее рационально распределит имеющиеся ресурсы.

В игре участвует внешняя сторона, по инициативе которой той или иной команде случайно «подбрасываются» различные предпочтения: выигрыши, наследство, премии в форме корреспонденции.

В течение хода игры работает «инспектор», приносящий квитанции об уплате долгов, а также разоряющий команды «провокатор», который предлагает товары, туристические поездки и прочие соблазнительные вещи каждому члену семьи. С целью «развала» семейного бюджета.

Наибольшие баллы получает та семейная команда, которая придумывает различные способы обойтись без лишних затрат и сэкономить на всем. Более того, что-то сделать своими силами и руками.

Наименьшим успехом пользуются команды, которые берут кредит в «банке» – у жури.

Главным условием игры является удовлетворение ВСЕХ обозначенных членами семьи потребностей – хотя бы частично.

Постфактум

Целью подобных деловых игр является развитие различных навыков. Эти игры учат участников определять стили поведения людей, а также какой именно стиль общения нужно использовать для успешного и эффективного сотрудничества, принятия решений. Большинство психотерапевтических методик аналогичны в одном утверждении: любые проблемы человека возникают от того, что живет он неосознанно, практически на «автопилоте». Тело пребывает в «здесь и сейчас», но этого нельзя сказать об уме.

Цель проведения любой деловой игры – осознать ценность человеческой жизни, понять причины успешности или не успешности в ней, задуматься над собственным сценарием поведения в семье. Стимулятором в игре является присутствие экспертов и зрителей.

Главная задача участника – проявить себя творчески, сыграть свою роль максимально эффективно.

Когда в группе создан комфортный микроклимат, ее участники обретают уверенность, стремятся учиться и творить. Игры – один из самых эффек-

тивных способов создания такой атмосферы. Они дают ведущим возможность использовать психологическую энергию игры в запланированных исследовательских и обучающих процессах.

Игры могут значительно усилить мотивацию участников, способствуют пониманию сложных взаимосвязей отношений между людьми, детьми и родителями. Они помогают социализации и развитию личности участников и дают им возможность проверить на практике, развить и интегрировать различные убеждения, навыки и способности. Игры в равной степени затрагивают разум и чувства человека, отвечают его потребности в движении. Однако, прежде всего, игры доставляют удовольствие. В свою очередь удовольствие – лучший ответ на вопрос о мотивации. Это энергия, фантазия, коммуникабельность, готовность к риску и импровизации – все то, благодаря чему работа в группе становится более спонтанной, концентрированной и полной сюрпризов.

Если уровень положительных эмоций достаточно высок, участники группы оживлены, охотно проводят время вместе, общаются между собой, уважают друг друга и приходят на помощь. Кроме того, они выражают готовность разбираться с неизбежными трудностями, возникающими в группе: конфликтами, проблемами власти и влияния, страхами и опасениями. Деловая игра – хороший фундамент в построении гармоничных семейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций в семейном социуме.

ЧАСТЬ 3. ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОДЕТНЫХ, ПАТРОНАТНЫХ СЕМЕЙ. СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МНОГОДЕТНОСТИ В РОССИИ И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Современная многодетность является сложным и противоречивым феноменом: по отношению к общепринятым нормам и нравам она, безусловно, является исключительной. Может ли сегодняшний опыт многодетной семейности быть использован в качестве образца той модели семьи, которая необходима для устранения убыли населения в стране? По этому поводу нет однозначного мнения. Но, во всяком случае, изучение образа жизни современных многодетных семей дает неоценимый материал для анализа и размышлений. Распространенность многодетных семей в России носит отчетливый региональный характер. В отличие от большинства регионов России, ряд субъектов Российской Федерации, входящих в Южный федеральный округ, характеризуется традиционно высоким уровнем многодетности. Скажем, в республике Ингушетия многодетная семья – это стандарт семейной модели. Тюменская область не относится к числу регионов, в которых распространены многодетные семьи.

Считается, что в самой Тюмени в настоящее время около 2 000 многодетных семей, а в области – около 35 000.

Социологический факультет МГУ имени Ломоносова, проводя свои исследования многодетных семей, ставил вопрос: являются ли современные многодетные семьи патриархальными? Был дан ответ, что с одной стороны, да. У большинства многодетных матерей брак, в котором они состоят, является первым. Брак – официально зарегистрированный. В семье, как правило, муж старше жены. Занимаются только воспитанием детей и домашним хозяйством; на момент анкетирования, в двух третях многодетных семей мужчина являлся основным добытчиком средств существования. Но с другой стороны, уровень терпимости многодетных матерей к супружеским изменам, сексуальным отношениям у подростков, разводам и другим новым веяниям, приходящим на смену патриархальной семье, близок к среднему. То есть, многодетные семьи точно так же, как и все остальные, постепенно отвергают ценности патриархальной семьи.

Исследования показывают, что в большинстве случаев многодетная семья – это семья с двумя родителями, неполные многодетные семьи составляют 15,6% от всех многодетных семей (18% в городах и 13% в сельской местности).

При правильном воспитании дети из многодетных семей обладают более мобильной психикой, устойчивее к стрессам и лучше адаптируются в любом коллективе. А ответственность и самостоятельность – следствие бытовых проблем, с которыми сталкивается любая семья, где больше двух детей. В-третьих, воспитание у детей чувства ответственности в многодетных семьях происходит совершенно естественно, в силу обстоятельств. В-четвертых, на детей из многодетной семьи падает гораздо большая нагрузка. Но она – и это очень важно – оправдана в их глазах. В семье, где один ребенок, маме все гораздо легче сделать самой, отсюда нередко инфантилизм и неумение ребенка себя обслужить. А в многодетной семье серьезная помощь детей матери необходима, и дети включаются в домашние дела, причем для них это все психологически оправданно и, кроме того, совместные дела сплачивают семью. К тому же навыки, которые ребенок получает, помогая матери по хозяйству, пригодятся ему в дальнейшей жизни. В-пятых, именно в большой семье есть все необходимые условия для преемственности поколений. У детей постепенно вырабатываются навыки общения с братьями и сестрами, затем у старших появляются свои дети, и маленькие дяди и тети учатся общаться с племянниками, разница в возрасте с которыми может быть не так уж велика. Так дети постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, сами дорастают до роли родителей. Вообще, дети из многодетных семей лучше подготовлены к браку. Они понимают различие мужской и женской психологии, умеют идти на компромисс, очень ответственны, мальчики не чураются «женской» работы по дому, умеют ухаживать за младенцами. В-шестых, если в семье один – два ребенка, то быстро происходит эмоциональное насыщение детей друг другом, родителям приходится постоянно гасить ссоры и конфликты – и это при усталости и наличии других дел. В многодетной же семье возникает система разновозрастного детского коллектива: в ней существует возрастная иерархия, старшие руководят младшими. Нужно только следить, чтобы старшие это руководство не превратилось в угнетение.

Тем не менее, в некоторых социальных слоях многодетное материнство отнюдь не приветствуется. Оно оценивается большинством населения, как явление чуть ли ни маргинальное. Вокруг многодетных родителей может возникать зона социального недоверия и даже отчуждения; многие склонны видеть в них «социальных иждевенцев». В современной научной литературе даже появился термин «детоголизм», т.е. компульсивное (навязчивое) деторождение. Интересное, хотя и спорное мнение высказывает по этому поводу социологический факультет МГУ, который считает, что с появлением 3-го и 4-го ребенка половина респондентов чувствуют к себе ухудшение отношения со стороны общества. С появлением первого, второго, пятого и последующих детей боль-

шинство чувствуют изменение к ним отношения в лучшую сторону. Чем объяснить повышение уровня недоброжелательности именно к семьям, имеющим трех – четырех детей? Вероятно, считают социологи, где-то больше влияют на отношение к многодетной семье установки и личностные конфликты недоброжелателей, а где-то особенности поведения самих многодетных родителей, ждущих от окружения неприязни и, тем самым, притягивающих ее к себе.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО (ЭКСПЕРТНОГО) ОПРОСА МНОГОДЕТНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Часть первая. О себе.

Примечательно, что женщины, чей период многодетности пришелся на перестроечные и постперестроечные годы, настроены к обществу более агрессивно, и считают, что их заслуги недооценены.

И это во многом верно, ибо они имеют право на льготы только как ветераны труда – если получили медаль за материнство. А если такая награда им досталась с советских времен, то льгот никаких (в отличие, например, от Героев Соцтруда), пенсия минимальная (т.к. считается по стажу, а он небольшой). В страховой стаж сейчас идут всего два периода по уходу за детьми, что, по мнению родителей, показывает наглядное отношение государства к третьей беременности.

Не удивительно, что более всего склонны к созданию многодетной семьи женщины, которые выросли в полной семье, то есть собственный жизненный опыт у них положительный (даже если сейчас они находятся в разводе или повторном браке).

Иногда доводится слышать два диаметрально противоположных мнения.

Первое: чтобы создать большую семью – надо вырасти в такой семье, и иметь такой опыт.

Второе: дети из многодетных семей никогда не заводят большие семьи, потому что им тяжело жилось в детстве.

Наш опрос показал, что менее всего склонны заводят большие семьи женщины, которые в детстве не имели братьев и сестер. А если брат или сестра были – то неважно, сколько их было: из таких семей, как правило, и получают многодетные мамы.

По уровню образования многодетных матерей, имеющих высшее образование – 31%, не имеющих – 69%. Вероисповедание в основном православие – 63%.

На основе анализа состояния здоровья многодетных матерей можно условно разделить женщин на три группы:

- практически здоровые – 61%;
- имеющие определенные проблемы со здоровьем – 16%;
- имеющие серьезные проблемы со здоровьем – 23%.

Часть вторая. О своей семье.

2.1. Семейное положение

Варианты ответов	%
состою в первом браке	59
в повторном браке	26
вдова	3
разведена	8
одиночка	4

Муж, как правило, старше своей жены в среднем – на 1-3 года, но есть разница и в 14 лет. Говоря о разводе, все женщины указали, что развод состоялся по их инициативе. Кстати, существует такое исследование: доводят семью до развода чаще отцы, но решаются на официальный разрыв, как правило, женщины.

2.2. Количество детей в семьях, которые приняли участие в опросе:

Отметим, что согласно данным ВЦИОМа, 70% многодетных семей в России – трехдетные. То есть в нашем опросе приняло больше многодетных (более чем трехдетных) семей, чем в среднем по статистике.

Что повлияло на ваше решение родить последнего ребенка?

№	Варианты ответов	%
1	религиозные убеждения	18
2	желание иметь ребенка другого пола	17
3	желание детей (ребенка) иметь сестру или брата	18
4	ребенка хотел муж	9
5	хочется быть молодой мамой, а не молодой бабушкой	13
6	экономические соображения (материнский капитал, пособия)	5
7	надеюсь получить за ребенка земельный участок	1
8	рекомендации врачей родить ребенка для укрепления здоровья	5
9	это была случайная беременность, а мы против аборта	27
10	ожидания родственников	0
11	хотелось общих детей в повторном браке	12

Казалось бы, вариантов немало, но были и свои:

- просто хотела малыша;
- на мое решение родить повлияло наличие беременности;
- абсолютная неуверенность в завтрашнем дне, страх улицы и внешнего мира из-за отсутствия общественной безопасности, поэтому есть желание хоть на какое-то время отрешиться от черной, беспросветной реальности и погрузиться в семейные приятные хлопоты, связанные с рождением малыша.

– с возрастом ценность детей возрастает, хочется еще и еще...

Тем не менее, обращает на себя внимание пункт «случайная беременность». Учитывая, что у наших женщин порой и первая беременность бывает обычно случайной, от незнания особенностей своей физиологии, от наивности, от непредусмотрительности – стоит говорить о том, что большая часть детей в России рождается случайно...

2.3. Применяете ли Вы средства предупреждения беременности?

Из ответов видно, что для современных многодетных мам использование средств контрацепции не является сколько-нибудь значимой проблемой (просветительской или экономической). Все понимают, что могут подобрать подходящий вариант. Другое дело, что родить в ближайшее время собирается всего 10% опрошенных. Женщины, указавшие невозможность беременности – это не только те, кто старше 50 лет и находится в состоянии менопаузы. Часть из них была подвергнута стерилизации в силу разных причин (тяжелые роды, онкологические заболевания).

2.4. Сколько всего беременностей было у Вас в течение всей жизни?

Ответ на этот вопрос сложно систематизировать. Существует определенная группа респонденток, которые никогда не делали абортов по религиозным убеждениям, но есть и такие, которые беременели всего три раза в жизни, и каждая беременность завершилась родами.

Есть группа женщин, которые в какой-то момент жизни начали соблюдать различные религиозные правила (в нашем случае – христианские, православного или протестантского толка). У них может быть 1-2 аборта до того, как они стали многодетными. Наконец, есть группа респонденток, которые, уверяя, что любят детей, не видят ничего страшного в аборте как средстве регулирования рождаемости. Собственно, нашлись даже те, кто сознался в том, что рожал ребенка как суррогатная мать или передал кровного малыша на усыновление в определенную семью – это было у женщин в 90-е годы, когда им реально нечем было кормить уже рожденных детей.

Часть третья. О работе, профессии, зарботке

3.1. Работа между отпусками по беременности и родам.

Работающих мам – 77%. Данный пункт обращает на себя особое внимание: ведь достаточно часто многодетных мам представляют как иждивенков, которые стремятся только к получению пособий, не желающих работать. Интересно отметить, что в группе неработающих мам значительное число указало, что пособия им не положены, и т.к. муж хорошо зарабатывает.

Работу многодетные матери выбирают исходя из нескольких факторов, среди которых возможность оставлять ребенка с родственниками, наличие места в ДДУ, свободным графиком работы и т.д.

3.2. В какой степени Вы удовлетворены качеством жизни Вашей семьи?

Ответы распределились таким образом: совершенно удовлетворена – 6%, просто удовлетворена – 62%, и совершенно не удовлетворена – 32%.

3.3. Сколько, по Вашему мнению, можно иметь детей, не ущемляя себя материально?

Люди полагают, что дети в семье – это всегда затраты, но не иметь детей по причине их «дороговизны» – абсурдно. Получается, что сталкиваются с серьезными экономическими трудностями при содержании детей 76% матерей.

3.4. Из каких источников формируется доход Вашей семьи?

№	Варианты ответов	%
1	работа по найму на госпредприятиях и учреждениях	54
2	работа по найму на частных предприятиях и организациях	41
3	предпринимательская деятельность	19
4	сдача собственности в наем	7
5	операции с ценными бумагами	2
6	индивидуальная трудовая деятельность	9
7	фермерство	2
8	садовый участок, огород, дача	36
9	детские пособия, пособие по безработице, пенсии, стипендии	45
10	другие источники дохода (напишите)	

По другим источникам выбор небогатый: работа на дому, посредническая деятельность, торговля на рынке продуктами собственного производства, дилерство (косметика), проценты по депозиту.

3.5. Если сложить все доходы, получаемые всеми членами Вашей семьи, то в какую из нижеперечисленных групп попадает совокупный среднемесячный доход Вашей семьи?

Большая часть респондентов попала в интервал 20-50 тыс. руб. – 48%, менее доходные – 10-20 тыс. руб. – 15%, доход на семью выше среднего – 50-100 тыс. руб. имеют 27% участниц опроса.

Интересно при этом, что семьи с доходом 20-50 тысяч чаще указывали, что у них большие долги или они живут «от зарплаты до зарплаты», чем семьи с доходом 10-20. С одной стороны, может быть, это привычка экономить, а может быть – ипотека, которая съедает значительную часть дохода, но по действующим нормам семья, выплачивающая ипотеку, малоимущей не считается.

3.6. Если бы это зависело только от Вашего желания, то какой уровень дохода Вашей семьи Вас бы устроил?

Всех без исключения не устраивает уровень дохода, и 50% хотят видеть его выше на сумму в среднем на 20-30% превышающую имеющийся доход. 40% хотели бы иметь доход в 2-3 раза больше. 10% – выше раз в 5-10.

Семьи, где работают оба родителя, которые заявляют, что они сравнительно удовлетворены уровнем жизни, как правило, отвечая на этот вопрос, желали бы видеть максимальный размер той графы, куда они попадают в таблице – то есть речь идет просто о желании видеть стабильный доход, который они время от времени получают сами.

3.7. Есть ли у вас возможность регулярно получать какую-либо помощь в не денежном выражении?

Утвердительно ответили 35%. Что любопытно: эту графу люди оценивали очень по-разному. Некоторые слово «регулярно» восприняли как «ежемесячно», другие поняли, что речь идет о деньгах, но не с работы или соцзащиты, а из каких-то других мест. Интересно другое. Семьи с доходом более 50000 руб. вспомнили все мелочи, которые им «дарит жизнь»: бесплатные занятия в воскресной школе, подарки, скидки в садик и спортивные секции – если им такое предоставили только по факту многодетности (обычно семьи с таким доходом не являются малоимущими и, по законам Тюменской области, льгот им не положено); помощь родителей при сборах детей в школу каждый год на 1 сентября; некая подруга, которая заправляет бензином по акции, и т.п.

Из семей, где доход ниже, про такие мелочи вспомнила только одинокая мать, которая воспитывает 5 детей. Кстати, она отметила свой доход в графе 20-50 тысяч, подчеркнув цифру 20. Вероятно, если бы у нее был муж, доход семьи был бы тоже выше 50000 руб.

Чаще всего упоминается организация многодетных семей Тюменской области, где семьи раз в год берут овощи, а в течение года могут получать другие продукты, а также вещи со склада. Также часто фигурирует православная воскресная школа с бесплатными развивающими занятиями и подарками. Некоторым помогают родственники из деревни овощами, мясом. Не забыт профсоюз, который раз в год дает новогодние подарки детям. Отмечается церковь евангельских христиан, которые раздают муку и сахар нуждающимся, причем, вне зависимости от вероисповедания семей.

3.8. Имеет ли Ваша семья в личной собственности:

№	Варианты ответов	%
1	частный дом	43
2	квартиру	59
3	автомобиль	68
4	малый бизнес, оборудование для него, спецтехнику	12
5	земельный участок	36
6	дачу	25
7	акции	1

В этой графе не очень показательно смотрится графа «квартира» – большинству она досталась от родителей.

3.9. Имела ли Ваша семья возможность за последние годы приобрести

№	Варианты ответов	%
1	современные бытовые приборы	72
2	мебельные гарнитуры	38
3	путевку на заграничный отдых	10
4	путевку на отдых в России	10
5	обучение ребенка в вузе	12
6	верхнюю одежду из натурального меха	21
7	отечественный автомобиль	14
8	импортный автомобиль	21
9	дачу	2
10	квартиру	13

Семьи, которые приобрели квартиру, дружно указали под анкетой, что квартира куплена ими в ипотеку или по программе «Молодая семья». «Со-

временные бытовые приборы» у всех были разные. Кто-то отмечал, что это была посудомоечная машина, а кто-то – чайник за 300 рублей.

Автомобиль! Имеют машину на момент опроса 70% семей. Из них кредит за машину платят 25% от числа семей, имеющих автомобиль. По местам конфликт с ГИБДД возникает у 38%.

Многие делали приписки на полях, указывая, что необходим закон, позволяющий использовать, например, материнский капитал на приобретение автомобиля, или иная господдержка для семей более, чем с тремя детьми (трех можно перевозить в обычном авто).

3.10. На что хватает Вам тех денег, которыми Ваша семья обычно располагает каждый месяц?

№	Варианты ответов	%
1	в настоящее время мы можем ни в чем себе не отказывать	0
2	мы можем позволить себе делать дорогостоящие приобретения	2
3	покупка товаров длительного пользования не вызывает у нас затруднений, однако приобретение машины и дачи для нас пока недоступно	18
4	денег нам хватает, но на товары длительного пользования приходится занимать	24
5	на ежедневные расходы денег хватает, но покупка одежды для нас затруднительна	14
6	мы живем от зарплаты до зарплаты	23
7	у нас большие долги	18

Большая часть респондентов признает, что до полной обеспеченности им всем очень далеко. Крупные покупки совершаются редко и далеко не всеми многодетными семьями – только 18% могут себе это позволить – иногда.

Часть четвертая. О социальной поддержке, взаимоотношениях с государством

4.1. Когда вы принимали решение о рождении очередного ребенка – важна ли при этом была роль государственной поддержки, различных выплат на детей, и т.п.?

Большая часть так не считает: 78% принимали решение о ребенке безотносительно роли государства.

4.2 Что, с Вашей точки зрения, способствует принятию решения о рождении еще одного ребенка?

№	Варианты ответов	%
1	выплаты на ребенка, соответствующие прожиточному минимуму	18
2	реальная перспектива улучшения жилищных условий	41
3	уважение со стороны окружающих	23
4	социальные гарантии для матери в период беременности и уходу за ребенком	23
5	возможность отдать ребенка в хороший детский сад	10
6	возможность переселиться за город, жить и работать в сельской местности	3
7	внимательное, доброе отношение к детям в поликлиниках и родницах в роддомах	9
8	учет времени ухода за всеми детьми до определенного возраста в трудовой стаж родителей	10
9	возможность более раннего выхода на пенсию	15
10	раздача земельных участков	18
11	общие религиозные причины	18
12	рекомендации духовного наставника	2
13	программы, способствующие проведению ремонта в роддомах, больницах, поликлиниках, закупке туда оборудования	3
14	увеличение размера пенсии в зависимости от количества рожденных (усыновленных) детей	7
15	выплаты «материнского капитала»	9
16	потребность в ребенке определенного пола	18
17	положительный пример, когда большой семье с детьми, живущей по соседству, помогает государство, и на такую же помощь могут надеяться и другие семьи, собирающиеся рожать детей	21
18	возможность погашения кредита по программе «Молодая семья»	10
19	уверенность в долгосрочности социальных гарантий государства	21

Примечательно, что пункт «программы, способствующие проведению ремонта в роддомах, больницах, поликлиниках, закупке туда оборудования» был выбран женщиной, которая потеряла в роддоме ребенка (из двойни) по причине некачественного оборудования. Графы, связанные с пенсиями и стажем выбирали женщины старшего возраста. Графу «возможность погашение кредита по программе «Молодая семья» отметили молодые женщины, которые знакомы с условиями этой программы (ясно, что женщины старше 35 лет, которые просто никогда не попадут в эту программу, не могут знать

таких деталей). В конечном счете, можно отметить, что наиболее важными причинами для рождения ребенка с помощью «государственной стимуляции» могут быть причины духовно-нравственного характера (п. 3,7,11,12,17) и причины, связанные с улучшением жилищных условий (п. 2,10,18).

4.3 Получаете ли вы какую-либо государственную социальную помощь?

№	Варианты ответов	%
1	пособие по беременности и родам.	23
2	пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.	36
3	пособие малоимущим семьям	32
4	адресную социальную помощь как многодетная малоимущая семья	35
5	выплаты для компенсации расходов на ЖКХ	29
6	карточки для проезда детей в транспорте либо деньги вместо этих карточек	27
7	лекарства для детей до 6 лет	18
8	молочное питание для детей до 2 лет	7
9	путевки в загородные лагеря	29
10	новогодние подарки	38
11	путевки выходного дня	23
12	скидки в музыкальные, спортивные, художественные школы	25
13	бесплатное питание в школе	39
14	бесплатные консультации специалистов в органах соцзащиты	8
15	пенсию по потере кормильца	2
16	средства реабилитации	5

Интересно отметить: некоторые виды помощи положены людям «комплексно», то есть, например, оформляя пособие как малоимущая семья, женщина имеет право оформить тут же и транспортную карточку, и компенсацию по ЖКХ. Однако есть люди, которые отметили эти пункты выборочно. Судя по всему, они оформляют только те льготы, которые знают – а то, что они не спросили, им не предлагают.

4.4 Достаточно ли вам этой помощи?

Всего 4% сказали «да», 59% – нет, 36% ответили, что никакой помощи им не полагается...

4.5 Какие направления деятельности государства по социальной поддержке многодетных семей и повышению их престижа являются, по Вашему мнению, наиболее актуальными? (укажите три самых важных)

№	Варианты ответов	%
1	государственная помощь многодетным семьям в решении жилищных проблем	86
2	совершенствование системы государственных пособий	28
3	повышение доступности образования для членов многодетных семей	59
4	обеспечение доступности медицинского обслуживания	12
5	формирование в обществе представлений о привлекательности многодетной семьи	21
6	содействие в трудоустройстве членов многодетных семей	3
7	содействие государства некоммерческим организациям, занимающихся социальной поддержкой многодетных семей и защиту их прав	10
8	предоставление дополнительных транспортных льгот для многодетных семей	27
9	поддержка фермерских и садово-огороднических хозяйств многодетных семей	12
10	поддержка многодетных предпринимателей	14

Значительное число опрошенных волнует не размер пособия, а именно доступность и качество образования. Конечно, жилищный вопрос на первом месте, но помощь многодетным предпринимателям оказалась более значима, чем совершенствование помощи медицинской. Графу «Поддержка многодетных предпринимателей» отметило 12% – именно столько указало, что имеет малый бизнес и оборудование для него. То есть проблемы с господдержкой, с ведением бизнеса есть абсолютно у всех опрошенных нами многодетных предпринимателей.

Отметим вне опроса, что эти люди имеют самый разный бизнес: СТО, мастерскую, оказывающую услуги по сварке, парикмахерскую, минипекарню, магазин стройматериалов, экскурсионное бюро, швейную мастерскую.

4.6 Как Вы думаете, что сильнее всего ухудшает положение многодетных семей? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

№	Варианты ответов	%
1	невнимание и безразличие властей	36

2	непродуманность законов, несогласование новых проектов с самими семьями	63
3	негативное отношение окружающих к многодетным семьям	21
4	нехватка денег	58
5	плохие жилищные условия	63
6	коррупция	9
7	халатное исполнение своих обязанностей рядовыми чиновниками	10
8	образ многодетной семьи как семьи асоциальной – что поддерживается СМИ	30
9	уверенность окружающих в том, что многодетным много чего дают и платят – причем за счет малодетных семей	32

4.7 Какие проблемы вашей семьи вы считаете наиболее важными? Перечислите все, начиная с самого главного.

На этот вопрос отвечали не все, некоторые – очень творчески и развернуто. В целом можно отметить, что кроме проблем жилищных, а также проблем с приобретением транспорта, соответствующего нормам, при которых «не ругается ГИБДД», людей волнует проблема взаимоотношений с мужем и проблема воспитания детей. Уже не в первой строчке анкеты сквозит необходимость психологической подготовки родителей к многодетному родительству.

Был задан вопрос: какое дополнительное образование получают ваши дети (по каждому ребенку отдельно), укажите, платно ли они учатся, или с привлечением бюджетных средств, или бесплатно.

Интересно, что некоторые указали тут и стоимость образования студентов – получилось, что для некоторых семей обучение нескольких детей, например, в секции айкидо и в музыкальной школе одновременно по расходам сопоставимо с платой за студента престижного факультета вуза.

По результатам опроса семьи можно поделить таким образом:

№	Варианты ответов	%
1	семьи, которые полностью платят за обучение ребенка	45
2	семьи, которым государство компенсирует около 20-30% обучения	27
3	семьи, которым государство компенсирует около 50% обучения	10

4	семьи, которые ничего не доплачивают за учебу детей, но куда-то водят детей, помимо школы и садика	9
5	семьи, которые ничего не доплачивают, потому что куда-то не водят	7

Доля семей, которым государство никак не помогает оплачивать учебу детей, составляет 61% (п. 1.4,5); 37% учат детей с привлечением средств государства, но, как правило, в небольшом объеме (есть даже суммы, где доля государства – около 5%).

4.8 Как часто вы обращаетесь в государственные органы за поддержкой? (можно выбрать три варианта ответа)

№	Варианты ответов	%
1	обращалась один раз, мне сказали, что ничего мне не положено	21
2	обращаюсь раз в год, чтобы оформить пособия	22
3	обращаюсь два раза в год – за продлением пособия и новогодним подарками	27
4	обращаюсь несколько раз в год, всегда помогают	1
5	обращаюсь периодически, помогают не всегда	9
6	хожу часто, т.к. есть возможность получать разные выплаты и подарки	3
7	я получала помощь в социальной лавке	4
8	я была клиенткой Кризисного центра	2
9	обращалась за путевками	16
10	оформляла «материнский капитал» – и все.	28
11	а на что я имею право?	2

4.9 Знаете ли вы, что часть законов, формирующих права многодетных семей, создается в федеральном центре (Москве), а часть – в Тюмени?

89% многодетных родителей хорошо осведомлены об этом.

4.10 Считаете ли вы, что местная власть в состоянии принять законы, которые будут создавать более благоприятные условия для жизни многодетных семей, чем сейчас?

В этом уверено 94% участниц опроса. Кроме чистых цифр это говорит о том, что в своей сложной жизни многодетные однозначно рассчитывают на местную власть, полагая, что она может принять законы, улучшающие их жизнь. Стоит также помнить, что, по данным ВЦИОМа, 5% многодетных

семей дают 25% всех рожденных в стране детей – а отношение родителей к государству закладывается именно в семье. У многих есть знакомые многодетные семьи в других регионах.

В целом можно сказать, что они там живут по-разному, но вот что было отмечено с обидой на Тюменскую область: на Севере, на Алтае и в Москве к «Медали материнства» идут более серьезные денежные выплаты; в большинстве регионов более крупной суммой выдается так называемый «региональный материнский капитал», отмечено также, что есть случаи, когда тюменцы покупают дома и прописываются в Свердловской области ради пособий, которые в 4,5 раза выше, чем в Тюмени – 1800 по сравнению с 400 рублями в Тюмени.

4.11 Устраивает ли вас система дошкольного образования в Тюменской области? (несколько вариантов ответа).

№	Варианты ответов	%
1	да, мои дети ходят в замечательный садик	21
2	в целом устраивает, но есть замечания, которые устраняются	10
3	в целом устраивает, но группы переполнены	18
4	не устраивает низкая квалификация педагогов	12
5	не устраивает, что всего пара занятий бесплатно, а за все прочее надо платить	19
6	детей плохо кормят	0
7	постоянно требуют с родителей деньги – на ремонт, на игрушки, на канцелярию	17
8	нас не берут из-за отсутствия прививок	3
9	садик, который нам предложили, очень далеко от дома	4
10	мы принципиально не ходим в садик	14
11	мы ходим в частный садик, а он не входит в систему дошкольного образования Тюменской области	2
12	устраивает все, но дети часто болеют	3
13	мы ходили, пока садики не стали уплотнять	5
14	мои дети уже взрослые, мне трудно судить о нынешних садиках	12

4.12 Устраивает ли вас система дополнительного образования в Тюменской области? (можно выбрать несколько вариантов ответа).

№	Варианты ответов	%
1	да, мы посещаем кружки	27
2	да, но далеко ездить	16
3	кружки хорошие, но дорого	38
4	система муниципальных заказов не дает закрепиться нормальным педагогам; сегодня есть дзюдо/рисование в клубе – завтра нет, о каком качестве занятий можно говорить?	18
5	большая часть таких занятий ориентирована на девочек	2
6	в нашем районе нет клубов	12
7	мы не посещаем ничего, потому что дорого	7
8	то, что нам можно бесплатно – дети посещать не хотят	8
9	бесплатные занятия проводят в неудобное время	9
10	меня пугает низкая квалификация педагогов в муниципальных клубах	10
11	не устраивает набор предлагаемых занятий	11
12	положения об оплате прописаны в расчете на семьи с двумя детьми, и если привести четверых детей – это будет дороже, чем если бы детей привели две семьи с двумя детьми	14

4.13 Подали ли вы заявление на выделение бесплатного земельного участка?

Утвердительно ответили 68%. Отвечая на вопрос «Были ли проблемы с его подачей?», люди высказывали недоумение: зачем копировать пустые странички в паспорте, а также много горьких слов написали те, у кого старшему ребенку из троих уже исполнилось 18 лет.

4.14 Обозначьте (максимально откровенно) свои насущные проблемы.

Отвечая на вопрос о насущных проблемах, семьи назвали следующие:

- при перевозке в автобусе двух и более дошкольников за второго приходится платить как за взрослого;
- «присутственные места», как то БТИ, госрегистрация, паспортный стол не оборудованы так, чтобы там могли ожидать очереди граждане с детьми;
- в ресторан невозможно взять с собой ребенка – нет детского меню, негде переодеть;
- гостиницы не готовы принимать семьи с маленькими детьми и с большим количеством детей;
- в больницах и поликлиниках (не говоря уже о ресторанах, супермар-

кетах, аэропортах и т.п.) нет мест, где кормящая мать может покормить ребенка грудью или сменить подгузник;

- в стандартный автомобиль не входит три автокресла;
- при взятии кредита стабильные банки с низкими ставками отказывают большим семьям даже с хорошим доходом только потому, что у них много детей (особо отмечали, что банки, позиционирующие себя как «государственные» – Сбербанк и Запсибкомбанк – вообще не рассматривают семьи с тремя и более детьми, хотя у Сбербанка есть особая программа от Центробанка для малоимущих);
- в поликлиниках, магазинах и госучреждениях не предусмотрен проход без очереди для семей с детьми, многодетных родителей, беременных женщин;
- в школах относятся с непониманием, если родители трех школьников не могут одновременно посетить три родительские собрания;
- окружающие не верят, что многодетные не живут на пособия, и что само по себе пособие крайне символично, а также что на него имеют право лишь семьи с нереально низким доходом;
- получить путевки за 10% стоимости может только домохозяйка, либо это будет путевка в лагерь за 200 км от города, путевки дают вразнобой – на одного ребенка в год;
- бланки в госучреждениях не рассчитаны на семьи более чем с тремя детьми;
- оплата за услуги в Жилищном фонде, Госрегистрации и т.п. предусматривает оплату за каждого члена семьи, а не за всю семью – в итоге многодетные получают наказанными за то, что «нарожали»;
- возмущает негатив чиновников, которые вместо того, чтобы проводить политику президента, регулярно спрашивают: «Зачем рожали?!»;
- граждане из других республик со стобалльным ЕГЭ занимают местные бюджетные места – при этом они плохо говорят по-русски – имея стобалльное ЕГЭ по русскому!
- дорого и крайне сложно покупать учебники и рабочие тетради (о работе Обменного фонда знают далеко не все, т.к. в школах о нем не рассказывают);
- нет муниципальных пляжей, а вывезти семью на платный – очень дорого;
- цены на тюменские карусели, художественные и музыкальные школы – самые высокие в России. При этом в музыкальные и художественные школы не попасть, т.к. мест там мало. Родителям предлагают вести детей в «кружки по интересам», где у педагогов низкая квалификация, не будет документов об окончании, и вообще нет уверенности, что кружок проработает до конца года.

Выводы и рекомендации по результатам опроса «Многодетные семьи»

Выводы

подавляющее большинство опрошенных представителей многодетных семей считают, что государственной социальной помощи не достаточно. Наибольшее количество опрошенных назвали в качестве наиболее распространенных видов помощи бесплатные консультации в органах соцзащиты и выдачу карточек для проезда детей в транспорте.

Несмотря на предпринимающиеся в нашей стране усилия, направленные на поощрение рождаемости и помощь многодетным семьям, в настоящее время законодательная база РФ, разрабатываемая на федеральном уровне, остается достаточно скудной. Федеральный закон о государственной поддержке многодетных семей все еще находится на стадии принятия в Государственной Думе. Подобный закон уже обсуждался нашими законодателями в 1999 году и даже был ими одобрен, но президент его отклонил, посчитав, что ряд положений законопроекта противоречит Конституции. Одним из немногих документов, заложивших основные направления государственной помощи многодетным семьям, является Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. N 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей». Этим правовым актом предписывается установить категории семей, которые в конкретном регионе будут считаться многодетными и нуждаться в социальной поддержке. Причем такая помощь напрямую может быть обусловлена демографическими, социально-экономическими, культурными и иными национальными особенностями данного региона.

Среди мер содействия многодетным семьям Указ устанавливает:

- бесплатное обеспечение лекарственными препаратами детей до шести лет; первоочередной [прием в дошкольные учреждения](#);
- бесплатное питание и проезд для детей, обучающихся в образовательных учреждениях;
- бесплатное обеспечение школьной формой и спортивной одеждой; бесплатное посещение культурно-досуговых учреждений.

Правда, в редакции Указа воспользоваться такой возможностью можно не чаще, чем один раз в месяц.

Кроме того Указом предусмотрен и ряд мер социальной направленности, дающий дополнительные гарантии многодетным родителям. В частности, предусмотрено:

- 30% скидка на оплату коммунальных услуг;

- предоставление земельного участка для многодетных родителей, которые изъявили желание организовать крестьянское хозяйство;
- первоочередное обеспечение семьи садово-огородными участками;
- предоставление кредитов, ссуд, дотаций на строительство жилья;
- содействие трудоустройству родителей в т.ч. с применением гибких форм рабочего времени.

– в Трудовом кодексе (ст. 93) предусмотрена возможность установления для работника неполного рабочего времени и многодетный родитель может воспользоваться таким правом.

В середине 2011 года было внесено изменение в земельное законодательство. Теперь в соответствии с п.2 ст. 28 Земельного кодекса семьи, в которых воспитывается трое и более детей, могут безвозмездно получить земельный участок, причем порядок предоставления и размер такого участка устанавливается законодательством каждого субъекта РФ. Именно в этом документе впервые на федеральном уровне определен критерий многодетности семьи (т.е. количество детей в такой семье должно быть не менее трех). Хотя руководствуясь вышеназванным Указом президента, субъекты РФ разработали свое собственное законодательство, направленное на социальную поддержку многодетных семей, проживающих в конкретном регионе, во всех региональных законах многодетной признается семья, в которой воспитываются три и более ребенка.

В настоящий момент в Тюменской области многодетной семьей, которая может обратиться за помощью в государственные органы, является семья, имеющая троих и более детей до 18 лет, при условии, что на каждого из членов семьи приходится доход ниже прожиточного минимума, установленного на данной территории. Это устанавливает Закон Тюменской области от 28 декабря 2004 г. N 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области». Там о многодетных говорится только в части социальной помощи.

Рекомендации:

Многодетная семья имеет как свои специфические проблемы, так и те, которые свойственны любой другой семье (с одним-двумя детьми, неполной). Она переносит все «болезни» стандартной семьи, однако в ней они протекают значительно тяжелее. В этом и заключается одна из самых важных особенностей.

Реальные доходы многодетной семьи резко упали, что привело к увеличению издержек на питание и уменьшению всех других видов расходов. В структуре доходов роль пособия на детей не велика, хотя и дает некоторую

прибавку к семейному бюджету. Данная трудность влияет как на внутрисемейные отношения, так и на отношения семьи с социальным окружением.

1. Необходим оперативный мониторинг, осуществляемый в процессе оказания социальной помощи многодетным семьям. Такие исследования помогут принимать верные решения, быстрее осваивать новые технологии, добиваться желаемых изменений в положении многодетных семей

2. [Политика](#) поддержки сельских многодетных семей, с одной стороны, должна быть направлена на [институционализацию](#) личных подсобных хозяйств и обеспечение их доступа к схемам [лизинга](#) и кредитования, с другой стороны, на содействие их доступу к информационным [ресурсам](#) и потребительским рынкам через [обучение](#), создание сельских бизнес-инкубаторов, [развитие](#) потребительской кооперации.

3. Необходимо развитие общественных объединений и социальных центров, помогающих многодетным семьям, всех гражданских инициатив, являющихся посредником между государством и многодетными семьями.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПАТРОНАТА В РОССИИ И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Патронат – одна из разновидностей возмездной опеки над несовершеннолетним в соответствии с п 1. Статьи 14. «Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства» Федерального закона об опеке и попечительстве от 24 апреля 2008 г. № 48. Этот вид опеки устанавливается региональным законодательством и сейчас существует в ряде регионов РФ как форма семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой ребенок помещается на воспитание в семью патронатного воспитателя на возмездную опеку с заключением специального договора. Патронатный воспитатель (с 1 сентября 2008 года – с момента вступления в силу Федерального закона №48) является опекуном ребенка, то есть его законным представителем. Наиболее близким западным аналогом считаются так называемые «фостерские семьи» (Википедия).

Особенности патроната

В отличие от усыновления, ребенок, как и при любой другой форме опеки, не приобретает родственных прав и обязанностей по отношению к патронатному воспитателю, сохраняет все льготы и выплаты, причитающиеся ему как ребенку, оставшемуся без попечения родителей, в том числе: ежемесячная выплата на содержание, право внеконкурсного поступления в учебное заведение, закрепление жилья, а при его отсутствии – получение жилья по достижении совершеннолетия. При прекращении патроната все правоотношения между ребенком и патронатным воспитателем прекращаются.

В отличие от простой опеки, патронатный воспитатель оказывает свои услуги по воспитанию ребенка возмездно. Патронатный воспитатель заключает с органом опеки и попечительства специальный договор, близкий по характеру к гражданско-правовым (регулируемых гражданским, а не трудовым законодательством). По такому договору патронатный воспитатель получает ежемесячное вознаграждение в порядке и объеме, определяемом региональным законодательством.

Отношения в патронатной семье далеко не всегда складываются благоприятным образом. Существует множество психологических барьеров, возникающих при взаимодействии ребенка-социального сироты и патронатного воспитателя в период адаптации к условиям замещающей семьи, который считается наиболее сложным периодом установления психологи-

ческого климата в семье. Сам термин «адаптация» происходит от латинского слова «adaptare» – приспособление. Процесс приспособления к условиям социальной среды обозначается как социальная адаптация.

Социальная адаптация ребенка-сироты направлена на восстановление социально-полезных отношений с социумом, позитивное изменение общения, поведения, деятельности, усвоение им социальных ролей в системе общественных отношений.

Рассмотрим психологические барьеры взаимодействия двух сторон в замещающей семье, описание которых взято психологом Г.Н. Саломатиной из дневниковых записей патронатного воспитателя, принявшего на воспитание девочку 7 лет. Девочка родилась в неполной семье от второй беременности. Первый год жизни у ребенка прошел относительно благополучно, о чем свидетельствует карта развития. В карте отмечается, что ребенок был ухоженным, раннее психомоторное развитие соответствовало возрастным нормативам. С года до пяти лет девочка воспитывалась в родной семье в асоциальных и неудовлетворительных бытовых условиях. В 5 лет 9 мес. по решению суда девочка была передана на воспитание в детский дом, располагающийся в сельской местности. Работники детского дома отмечали сложный характер девочки, выраженный негативизм к окружающим, упрямство, употребление ненормативной лексики. Физическое развитие соответствовало нижней границе нормы. Данные клинического обследования выявили следующие нарушения: педагогическая запущенность (заключение психоневролога), резидуальная энцефалопатия, энурез (заключение невропатолога). На теле ребенка обнаружено большое количество шрамов, что свидетельствует о жестоком обращении в родной семье. Речевое развитие и развитие психических процессов ребенка соответствует невысокой границе нормы. Психологическое обследование выявило значительные нарушения эмоционально-волевой сферы.

Согласно классификации психологических барьеров Ю.П. Платонова выделяют эмоциональные барьеры, субъективные барьеры, барьеры процесса общения, социально-психологические барьеры. Эмоциональные барьеры рассматриваются как переживание напряженных психологических состояний, возникающих под влиянием осознаваемых или неосознаваемых субъективных затруднений при взаимодействии с партнером по общению. К эмоциональным барьерам относятся: барьер страха, гнева, страдания. Наиболее ярко в отношениях патронатного воспитателя и ребенка проявляется барьер страха. Со стороны патронатного воспитателя этот барьер выражается в страхах за будущее ребенка, за развитие взаимоотношений с ним, в боязни применять наказания. У ребенка, в первую очередь, страхи

связаны с резкой переменной социальной ситуации: какой ни была жизнь девочки в детском доме, она стала для нее привычной. Новую для ребенка жизнь можно расценить как состояние длительного стресса. Стрессовое состояние усиливалось сменой места жительства: из сельской местности на достаточно крупный промышленный город. Ребенок постоянно испытывал чувство угнетения, просил уехать в деревню. На вопрос: «Почему ты хочешь жить в деревне?» девочка отвечала: «Там нет машин и людей».

Страхи проявлялись и в отрицании всего нового – новых людей, игр, игрушек, продуктов питания, одежды и т.д. При выборе одежды девочка часто вспоминала: «У меня в детском доме были красные штаны. Давай, съездим, заберем их». В игровой деятельности преобладали стереотипные действия с куклами – покачивание, переодевание. Состояние длительного стресса ребенка усиливалось и страхом возвращения в детский дом. Так, например, когда возникла необходимость поездки в районный центр в органы опеки для заключительного этапа оформления документов, ребенку было предложено поехать вместе. Девочка с радостью согласилась, поскольку это был город, в котором она воспитывалась в родной семье. Однако всю дорогу она была крайне напряжена, сидела на коленях у патронатной воспитательницы, боязливо прижавшись к ней, не реагировала на обращенную к ней речь. В городе она уже пыталась вспомнить какие-то строения, людей, с которыми она общалась когда-то. Всю обратную дорогу девочка была слишком разговорчивая, так как напряжение спало. Однако вечер этого дня закончился бурной истерикой с тяжелыми воспоминаниями о «той жизни». Спустя месяц появились вопросы на тему «а почему вы выбрали меня, а не другую девочку?»

Приведенные примеры, по мнению Г.Н. Саломатиной, отчетливо показывают, что страхи ребенка дезорганизуют его коммуникативные отношения с патронатным воспитателем, одновременно являясь защитным механизмом внутреннего «Я» личности. Так, в ситуации малейшего эмоционального напряжения девочка «сворачивается клубком» и прекращает реагировать на обращенную к ней речь. Эмоциональное напряжение вызывали различные факторы – замечания взрослого, знакомство с новыми людьми, посещение общественных заведений (магазинов, театров, музеев и т.п.) и др. В группу эмоциональных барьеров входит и барьер гнева, рождающийся в ответ на требования выполнять какие-либо необходимые действия (например, сходить в туалет перед сном), соблюдать определенные правила (например, гигиенические процедуры), на появление неожиданных препятствий (например, выполнение достаточно трудной для ребенка интеллектуальной задачи). Проявляется этот барьер в вербальной и физической агрессии.

Так, состояние аффекта у ребенка вызвала прогулка в парк. После прогулки девочка шла домой, размахивая руками, громко выкрикивала непонятные, бессмысленные фразы, а в ответ на замечание устроила негативную сцену на улице (упала и каталась по земле). Дома этот аффект закончился выкрикиванием ненормативной лексики. В этот момент было очень трудно совладать со своими эмоциями и патронатному воспитателю.

При взаимодействии патронатного воспитателя и ребенка возникает и эмоциональный барьер стыда и вины. Появляется этот барьер в ответ на критику, замечания, похвалу, из-за боязни быть уличенным в чем-то содеянном. В первое время даже при незначительных замечаниях ребенок отводил взгляд, а в период аффекта вовсе отсутствовал зрительный контакт. В ответ на похвалу девочка с интонацией гнева стала выкрикивать: «Нет, стыд мне и позор!». Последний пример убедительно доказывает, что ребенок совершенно не знает, что делать с положительными эмоциями, не понимает, как реагировать на позитивную ситуацию. Эмоциональные барьеры наиболее остро препятствуют процессу межличностного общения взрослого и ребенка, снижают уровень контактности, препятствуют установлению доверительных отношений между патронатным воспитателем и ребенком.

Субъективные барьеры взаимодействия у партнеров по общению проявляются в активности и формируются в зависимости от темперамента личности.

Барьеры процесса общения представляют собой препятствия при установлении психологического контакта партнеров по общению. Эти барьеры возникают при недостаточном понимании важности общения, при отрицательной установке сознания, введенной в социальный опыт ребенка.

Барьер недостаточного понимания важности общения возникает в результате непонимания социально-психологического механизма взаимодействия людей. В первые сутки пребывания в патронатной семье девочка вообще не желала говорить, на вопросы окружающих отвечала только с помощью невербальных средств общения. В дальнейшем ребенок отказывался общаться с окружающими его взрослыми и детьми, особенно с незнакомыми и малознакомыми. В период эмоционального напряжения переставала слышать обращенную речь патронатного воспитателя. Девочка не понимала значения обсуждения возникающих проблем, ей легче было замкнуться, отмалчиваться, чем обсуждать свое эмоциональное состояние.

Непонимание важности общения теснейшим образом связано с немаловажным барьером отрицательной установки, введенным в социальный опыт девочки неблагополучной семьей и коллективом детского дома. У ребенка сложился предыдущий негативный опыт взаимодействия с окружающими, который заключался в жесткой силовой системе взаимоотношений, как в

родной семье, так и в детском доме, особенно со сверстниками. Перенос этого опыта в новые социальные условия проявлялся в грубости, вербальной агрессии («я всех убью», «я всех побью»). При наказаниях или замечаниях чаще появлялась замкнутость, в более редких случаях – примерно через месяц проживания в патронатной семье – услужливость, желание угодить (в дурашливой форме). Например, после пережитого накануне аффекта девочка стала спрашивать: «Что мне сделать?», «Чем помочь?»

Достаточно долгое время у ребенка отсутствовал интерес и внимание к окружающим людям или предметам. Интерес к кому-либо или чему-либо возникал на очень короткое время, девочка говорила только о том, что надо ей, не принимая во внимание интересы партнеров по общению.

Неверные стереотипы поведения, введенные в социальный опыт ребенка, отражают искаженное понимание отдельных жизненных ситуаций. Так, у девочки были сформированы многие «понятия» коллективной детдомовской жизни: нельзя просить – это попрошайничество; нельзя обращаться к взрослым – это ябедничество и т.д. Барьеры процесса общения препятствуют взаимодействию не только в условиях патронатной семьи, но и в детском коллективе.

Социально-психологические барьеры выражаются в смещении функционально-ролевых и личностных позиций партнеров по общению. Этот барьер проявлялся в отсутствии осознания социальных ролей между субъектами общения («кто у нас сегодня будет няней?»), в потребительском отношении к окружающим («почему пришли без подарка?», «дядя-рабочий придет и починит» и т.д.). Ребенок долгое время не осознавал собственную позицию в новой семье, не мог определить для себя стиль поведения с «новой мамой». Желая понять ролевую позицию «мать-ребенок», девочка пристально наблюдала за взаимоотношениями детей и их родителей в разных условиях: на улице, при появлении в их квартире других семей с детьми. Например, на прогулке с четырехлетним ребенком она копировала даже его жесты и поступки (с разбега прыгнуть на руки мамы, взять ее под руку, обнять и т.д.).

Приведенные примеры доказывают размытость ролевого поведения не только в отношении содержания самой социальной роли, но и в отношении способов ее воплощения. В группу социально-психологических барьеров входят и информационные барьеры. В частности, на патронатного воспитателя обрушился поток негативной информации о воспитании социальных сирот, многие знакомые и даже специалисты спешили рассказать о неуспешных, неэффективных случаях усыновления и опекуна. Эта информация создает отрицательную установку патронатного воспитателя на неуспешность воспитания ребенка-сироты и необратимость негативных реакций со стороны ребенка.

К социально-психологическим барьерам можно отнести и отсутствие у ребенка «базового доверия к миру», что проявляется в подозрительности, недоверчивости к окружающим и к самому себе, в агрессивности ребенка. Так, на замечание взрослого и просьбу объяснить свой поступок девочка часто отвечала: «Я не скажу тебе, ты мне все равно не поверишь». Слова девочки отражают ее недоверие к взрослым вообще и, в частности, к патронатному воспитателю, страх перед физическим наказанием, сформированность негативного образа взрослого в целом. Такие социально-психологические барьеры вносят дисгармонию в отношения с партнерами.

Каждый из описанных барьеров создает препятствия между ребенком и патронатным воспитателем и определяет характер взаимоотношений в патронатной семье. Знания о психологических барьерах помогут патронатному воспитателю не только лучше организовать взаимодействие с ребенком, но и создать благоприятный социально-психологический климат в семье. Специалистам, оказывающим психолого-педагогическое сопровождение приемных семей, необходимо проводить целенаправленную работу по снятию психологических барьеров.

Есть две стороны в замещающей, приемной семье, которые должны стать одним целым. Это ребенок и принимающие его родители. Для взрослых важно пройти тренинг. Задача тренинга не только информирование приемных детей о возможных трудностях, с которыми придется справляться семье, но и эмоциональное погружение и способность на глубоком уровне понять, что происходит с ребенком, утратившим родную семью и стоящим перед задачей сформировать новые привязанности. По времени подготовка семьи занимает 3-4 месяца. Это срок включает сбор документов, обследование семьи и тренинг. Все это время в семье происходит внутренний процесс, результатом которого становится более глубокое и реалистичное понимание своих возможностей как принимающей семьи и потребностей приемного ребенка. Именно этим определяется срок подготовки. Сами занятия и обследование семьи занимают около 2 месяцев. Для ребенка срок подготовки зависит от возраста и степени травмированности и отношений с его кровной семьей. Диагностика и реабилитационный процесс могут занимать примерно около полугола, однако детей младшего возраста, до 3-х лет, нужно передавать в семью как можно быстрее, без прохождения этапа знакомства, и реабилитацию проводить в семье вместе с родителями.

Международные исследования ценностных мотиваций современных патронатных (многодетных) семей в качестве одной из таких мотиваций называют веру в Бога. Больше века назад большинство российских семей были многодетными; религия и обычаи того времени поддерживали такой

семейный уклад. Отказ от рождения детей или прерывание беременности являлись тяжким грехом. Замужняя женщина за детородный период могла родить 8 – 11 раз.

Что касается патронатных семей Тюменской области, то мы видим, что среди них подавляющее большинство относит себя к верующим людям. Однако, такая самоидентификация еще не позволяет судить о глубине религиозной веры. В нынешнем обществе люди относят себя к той или иной конфессии зачастую на основании культурологических или этнических факторов. Также обращает на себя внимание, что по данным социологических исследований Департамента информационной политики Тюменской области, проводившихся в последние годы, население региона в своей профессиональной идентификации почти в точности отвечает приведенным выше показателям: более 70% называют себя православными, более 6% – мусульманами, ну и остальной процент приходится на атеистов. Поэтому, трудно сделать вывод о том, что вера в Бога является основополагающим фактором многодетности тюменских семей.

Результаты социологического (экспертного) опроса патронатных родителей

- 1.1. Средний возраст опрошенных 48 лет.
- 1.2. Вероисповедание:
Православие – 77%
Ислам – 8%
Атеизм – 15%

2. СЕМЬЯ

2.1. Вам бы хотелось бы Вам иметь больше детей, чем сейчас?

- Да – 62%;
Нет – 8%;
Затрудняюсь ответить – 30%.

2.2. Что повлияло на Ваше решение взять приемного ребенка?

1. Желание иметь малыша – 38%;
2. Желание детей (ребенка) иметь сестру или брата – 23%;
3. Ребенка хотел муж – 10%;
4. Стремление укрепить семью – 15%;
5. Надежда на уважение многодетной семьи в обществе – 3%;
6. Вера в то, что детей в семье должно быть много – 46%;

7. Религиозные убеждения – 2%;
8. Экономические соображения (материнский капитал, пособия) – 5%;
9. Надежда получить за ребенка земельный участок – 1%;
10. Хочется быть молодой мамой, а не молодой бабушкой – 8%;

Анализируя ответы на вопросы о своей семье, мы видим, что религиозные убеждения на самом деле не являются определяющими. Но, безусловно, у патронатных многодетных матерей и отцов совершенно иная система ценностных установок по сравнению с малодетными. Достижение жизненного благополучия у них связано, прежде всего, с чадолюбием, желанием воспитать как можно больше детей, с убеждением в том, что детей в семье должно быть много. При этом экономические соображения (пособия, надежда получить за ребенка земельный участок и проч.), вопреки расхожим убеждениям, особой роли здесь не играют. Это внутреннее убеждение, а не желание с помощью количества детей повысить авторитет семьи в обществе.

3. РАБОТА, ДОХОД

3.1. Если Вы работаете – то работаете по той специальности, по которой учились?

- Да – 23%
Нет – 77%

3.2. Выбор другой работы связан с:

1. Вашими творческими особенностями – 23%;
2. Возможностью в данной профессии зарабатывать больше – 15%;
3. Возможностью трудиться по свободному графику – 18%;
4. Отсутствием рабочих мест по основной специальности – 7%;
5. Большими карьерными перспективами – 2%;
6. Возможностью быть ближе к дому – 23%;
7. Свободным графиком работы – 20%;
8. Так было решено на семейном совете – 7%;
10. Не работаем – 24%.

Что касается работы, то большая часть патронатных родителей работают не по специальности. Выбор работы связан с удобством: близостью к дому, возможностью трудиться по свободному графику и т.д. При этом специализация и характер работы не так важны, как заработная плата. Патронатные родители имеют невысокую мотивацию профессиональной

деятельности. Результаты исследования показывают, что эти семьи имеют высокий уровень бедности, но это не помешало им заняться воспитанием чужих детей, которые так и не станут им родными по праву.

Как выяснилось, суммарное пособие на приемных детей составляет тот необходимый минимум, который достаточен для проживания и питания всей семьи. Собственно воспитание детей – это и есть их работа. Этот вид деятельности приемлем для многих семей, так как является, по сути, свободным и не отягощен должностными инструкциями и обязательствами перед начальством. Правда, за полученные пособия приходится отчитываться, но и это не те отчеты, которые требуются в профессиональной среде. Все значительно проще. Люди занимаются любимым делом и при этом обеспечивают себя на уровне минимальной достаточности. Многие занимаются натуральным хозяйством.

Исследования свидетельствуют о низком уровне экономической активности трудоспособных членов многодетных семей: 31% семей имеют в своем составе членов семьи в трудоспособном возрасте, которые не работают и не ищут работу. В значительной степени причиной такой стратегии поведения по отношению к рынку труда является необходимость ухода за детьми. Следует подчеркнуть, что отсутствие гибких форм занятости на современном российском рынке труда усиливает мотивации этой категории населения в части выбора стратегии экономической неактивности.

3.3. Из каких источников формируется доход Вашей семьи?

1. Работа по найму на госпредприятиях и учреждениях – 31%;
2. Работа по найму на частных предприятиях и организациях – 15%;
3. Предпринимательская деятельность – 7%;
4. Сдача собственности в наем – 8%;
5. Операции с ценными бумагами – 3%;
6. Индивидуальная трудовая деятельность – 16%;
7. Фермерство – 18%;
8. Садовый участок, огород, дача – 77%;
9. Детские пособия – 9%;
10. Пенсии – 38%.

Полученные данные об источниках дохода патронатной семьи свидетельствуют о том, что основной доход семьи формируют садовый участок, огород, дача. Модель экономического поведения, ориентированная на занятость в личном подсобном хозяйстве, для таких семей в большинстве случаев является результатом рационального выбора в сложившихся ус-

ловиях. На втором месте (со значительным отрывом) работа по найму на госпредприятиях и учреждениях и пенсии. Такие источники дохода, как, скажем, предпринимательская деятельность, для многодетных семей играют крайне незначительную роль.

3.4. Имеет ли Ваша семья в личной собственности?

1. Частный дом – 46%;
2. Квартиру – 38%;
3. Автомобиль – 42%;
5. Земельный участок – 35%;
6. Дачу – 9%;
7. Нет собственности – 5%.

Почти половина патронатных многодетных семей в Тюменской области имеет в своем распоряжении частный дом. Чуть больше трети семей имеют земельные участки. Следует сказать, что полученные данные выгодно отличаются от подобных данных по стране, которые свидетельствуют о том, что частный дом находится во владении чуть более 15% многодетных семей. Владельцами частного дома являются 46% участников опроса, квартиры – 38%. Дачу имеют 9% семей, не имеют собственности 5%. 42% семей имеют в собственности автомобиль.

В перспективе патронатные семьи хотели бы иметь:

- реальную перспективу улучшения жилищных условий – 17%;
- выделенный земельный участок – 19%;
- бесплатные путевки в детские лагеря и санатории – 27%.

Что касается остального, то родители уверены, что справятся сами, но и от помощи не откажутся.

Участники опроса получают помощь от государства в следующем порядке:

- новогодние подарки – 77%;
- путевки в загородные лагеря – 54%;
- транспортные карты для детей – 47%;
- компенсации расходов на услуги ЖКХ – 7%;
- лекарства для детей и молочное питание – 5%;
- бесплатное питание в школе – 32%;
- бесплатные консультации в органах социальной защиты – 48%;
- адресную социальную помощь как малоимущая семья – 45%.

Однако 53% участников экспертной группы считают эту помощь не достаточной. Наибольшее количество опрошенных назвали в качестве наи-

более распространенных видов помощи бесплатные консультации в органах соцзащиты и выдачу карточек для проезда детей в транспорте.

3.5. Если теперь сложить все доходы, получаемые всеми членами Вашей семьи, то в какую из нижеперечисленных групп попадает совокупный среднемесячный доход Вашей семьи?

Анализ данных, полученных в ходе экспертного опроса патронатных родителей о совокупном доходе семьи, свидетельствует:

- обеспеченных семей с доходом выше 100 тысяч рублей на семью всего 8%;
- подавляющее большинство – 70% – имеют совокупный доход в раз-
мере 20 тысяч рублей;
- 5% семей живут в крайней бедности с доходом менее 10-ти тысяч ру-
блей на всю семью.

Общероссийские социологические исследования свидетельствуют о том, что патронатные многодетные имеют дефицит душевого дохода в 1.5. раза, что составляет 44% от прожиточного минимума.

3.6. Если бы это зависело только от Вашего желания, то какой уровень дохода Вашей семьи Вас бы устроил?

Вопрос о желаемом уровне совокупного дохода также удивил исследователей. 54% участников опроса предпочли бы доход, равный 50-ти тысячам рублей. Это весьма скромный уровень притязаний – эти люди привыкли довольствоваться малым. Представление о богатой и обеспеченной жизни у патронатных родителей невысокое – всего лишь в два-три раза превосходящее имеющийся низкий материальный достаток. Доход на большую семью, состоящую из 5-10-ти человек, выше двух сотен тысяч кажется им нереальным. Это говорит о невысоком уровне материальных потребностей этих людей, их особом отношении к жизни и быту. Прежде всего, патронатные родители – люди не жадные, скорее скромные, самодостаточные с малым объемом средств, живущие по самым малым меркам потребления: сыты, одеты, и – слава Богу!

3.7. Какая часть Вашего общего среднемесячного дохода уходит на питание?

Есть признанные во всем мире показатели определения бедности на основании структуры расходов. Если треть расходов семьи и больше уходит на питание, то она считается бедной. На основании структуры расходов наши патронатные семьи подпадают под категорию «бедность». Более 50% доходов уходит на питание. При этом мы видим кардинальное различие

между городскими и сельскими семьями. В городе семья тратит на питание почти весь свой финансовый резерв – до 80% и более, а в сельской местности – не более 20%. В основном сельские питаются за счет сада и огорода, охоты и рыбалки, сбора дикоросов, а деньги идут в основном на хлеб, сахар, муку, крупы и одежду.

3.8. В какой степени Вы удовлетворены уровнем жизни Вашей семьи?

На вопрос «В какой степени Вы удовлетворены уровнем жизни Вашей семьи?» 74% ответили удовлетворительно (средне). При этом 17% не удовлетворены уровнем жизни и 9% – вполне удовлетворены. Заметно, что у патронатных родителей совершенно иная психология, чем у представителей малодетных семей. Они с большим оптимизмом смотрят на свою жизнь, более спокойны и уверены в завтрашнем дне. Многодетность воспринимается ими не как тяжкая обуза, а как необходимая норма жизни, которая, если и заставляет членов семьи идти на определенные ограничения, но зато создает для них полноценную жизнь в большом семейном коллективе.

3.9. Сколько, по Вашему мнению, можно иметь детей, не ущемляя себя материально?

Семьецентристская установка формирует представление о том, что можно иметь сколько угодно детей, не ущемляя себя материально. Дети дают в многодетной семье радость и полноту бытия. Видимо, в семье количество детей в определенный момент переходит в некое новое качество. И возникает такое состояние, когда точное количество детей и, в самом деле, не так уж и важно и все дети – в радость.

Это удивительно, но люди, имеющие одного ребенка, часто жалуются, что устают от общения с ним, от забот и т.д. Им кажется, что родители, например, пятерых детей должны уставать в пять раз больше. Но это совсем не так. Во-первых, старшие в большой семье, как правило, помогают родителям. Во-вторых, дети любят подражать. Причем психологически им гораздо легче подражать не взрослому, а ребятам постарше. Поэтому в патронатных семьях младшие быстрее приобретают бытовые навыки, навыки общения, очень многое усваивают походя, между делом. Многодетная патронатная семья – это мини-социум со своими внутренними законами: ребенок в ней оказывается и в роли старшего, и в роли младшего, он должен общаться с детьми как своего, так и противоположного пола, учиться уступать и настаивать на своем, защищать свое мнение, проявлять гибкость.

4. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВА

Общественное мнение зачастую склонно упрекать патронатные многодетные семьи в социальном иждивенчестве. С этой точки зрения очень интересны полученные данные, которые свидетельствуют о том, что для 70% опрошенных при принятии решений о принятии детей в семью роль государственной поддержки не была главным фактором. Однако, этот фактор имеет значение как некая долгосрочная гарантия государства, которое не бросит в сложной ситуации.

4.1. Когда вы принимали решение о рождении не первого ребенка – важна ли при этом была роль государственной поддержки, различных выплат на детей, и т.п.?

Да – 30%;
Нет – 70%.

4.2. На всех ли детей вы получали государственные пособия?

Да – 61%;
Нет – 39%.

4.3. Что, с Вашей точки зрения, способствует решению о приеме еще одного ребенка? (можно выбрать 5 вариантов ответа)

1. Выплаты на ребенка, соответствующие прожиточному минимуму – 15%;
2. Реальная перспектива улучшения жилищных условий – 19%;
3. Уважение со стороны окружающих – 12%;
4. Возможность переселиться, жить и работать в сельской местности – 8%;
5. Получение земельных участков – 18%;
6. Рекомендации духовного наставника – 2%;
7. Увеличение размера пенсии – 7%;
8. Потребность в ребенке определенного пола – 12%;
9. Положительный пример больших семей – 18%;
10. Уверенность в долгосрочности социальных гарантий государства – 23%;
11. Свой вариант:

1. Мои сестра и брат, живут со мной как приемные дети после смерти матери.

2. Люблю детей. Очень жалко сирот. Хочу помочь, пока жива и хожу.

3. Иначе не могло быть.

4. Вынужденная необходимость.

5. Быть нужной, дать любовь матери детям.

Характерно, что отвечающим на этот вопрос не хватило предложенных ответов. Лишь ответ «уверенность в долгосрочности социальных гарантий государства» выбрали 23% опрошенных. Остальные факторы, которые способствуют принятию решения о рождении еще одного ребенка, набрали незначительное количество голосов. Более значительными факторами по сравнению с другими являются «реальная перспектива улучшения жилищных условий» – 19%, «раздача земельных участков» – 18%, «положительный пример» – 18%;

4.4. Получаете ли вы какую-либо государственную социальную помощь?

1. Адресную социальную помощь как многодетная малоимущая семья – 45%;
2. Выплаты для компенсации расходов на ЖКХ – 7%;
3. Карточки для проезда детей в транспорте либо деньги – 46%;
4. Лекарства для детей до 6 лет – 2%;
5. Молочное питание для детей до 2 лет -5%;
6. Путевки в загородные лагеря – 54%;
7. Новогодние подарки – 77.%;
8. Путевки выходного дня – 4% (не пользуются спросом);
9. Скидки в музыкальные, спортивные, художественные школы – 23%;
10. Бесплатное питание в школе – 30%;
11. Бесплатные консультации специалистов в органах соцзащиты – 46%;
12. Пенсию по потере кормильца – 15%;
13. Средства реабилитации
14. Свое мнение:

1. Невозможно получить путевку в специализированный санаторий для детей инвалидов с нарушениями речи.

4.5. Достаточно ли вам этой помощи?

Да – 8%;
Нет – 92%.

4.6. Почувствовали ли Вы изменение отношения к вашей семье после принятия в семью ребенка?

Да – 46%;
Нет – 54%.

4.7. Как Вы думаете, что сильнее всего ухудшает положение патронатных семей?

1. Невнимание и безразличие властей – 54%;
2. Непродуманность законов, несогласование проектов с семьями – 61%;

3. Негативное отношение окружающих к патронатным семьям – 23%;
4. Нехватка денег – 30%;
5. Плохие жилищные условия – 23%;
6. Коррупция – 3%;
7. Халатное исполнение своих обязанностей рядовыми чиновниками – 5%;
8. Образ патронатной семьи как асоциальной (поддерживается СМИ) – 15%;

На этот вопрос наши эксперты выбрали несколько приоритетов. По мнению опрошенных, сильнее всего ухудшает положение патронатных семей непродуманность законов и несогласование новых проектов социальной поддержки с самими семьями. Родителей, взявших приемных детей на воспитание, также беспокоит образ асоциальной семьи, который складывается у многих окружающих и поддерживается рядом СМИ.

Несмотря на желание получать помощь со стороны государственных органов, патронатные семьи не часто обращаются за этой помощью – от объема возможной и планируемой помощи ими востребовано всего 38% (в среднем). Причина – в нехватке времени на оформление «груды документов», в просительной (унизительной) позиции обращения за малой помощью («игра не стоит свеч»), в самом характере помощи, которая охватывает массу мелких потребностей, без удовлетворения которых можно обойтись (бесплатное посещение музеев), но обходит главные проблемы – жилье, зарплата, питание.

Практика взаимодействия тюменских патронатных многодетных семей с государственными органами опеки отлажена в соответствии с действующим законодательством. Ситуация далека от идеальной по причине несовершенства самого законодательства, однако есть резервы исключения из практики оформления пособий и помощи изрядной доли бюрократических процедур. Эта работа ведется в рамках реализации проекта «Электронное правительство». В скором времени это даст возможность семьям получать помощь, не выходя из дома. Наши эксперты оценили качество работы социальных центров города Тюмени. Наивысший бал получили Отдел по опеке Тюменской области и отдел по опеке города Тюмени.

4.8. Как часто вы обращаетесь в государственные органы за поддержкой? (можно выбрать три варианта ответа)

1. Обращалась один раз, мне сказали, что ничего мне не положено – 38%;
2. Обращаюсь раз в год, чтобы оформить пособия – 58%;
3. Два раза в год – за продлением пособий и новогодним подарками – 67%;
4. Обращаюсь несколько раз в год, всегда помогают – 77%;

5. Обращаюсь периодически, помогают не всегда – 23%;
6. Хожу часто, т.к. есть возможность получать разные выплаты и подарки – 15%;
7. Я получала помощь в социальной лавке – 34%;
8. Я была клиенткой Кризисного центра – 2%;
9. Обращалась за путевками – 15%;

Практика взаимодействия тюменских патронатных многодетных семей с государственными органами требует совершенствования, особенно в зоне повышения информативности: на какие льготы патронатные семьи имеют право.

Во всем мире и у нас в стране особую роль в осуществлении социальной работы с семьями, особенно это актуально в отношении семей патронатных, играют различные общественные объединения, территориальные социальные центры, социальные службы. В современных условиях такие гражданские инициативы становятся элементом «социального капитала», без которого не мыслимо эффективное развитие общества и демократического государства. Общественные объединения принимают активное участие в поддержке органов социальной работы и социального обслуживания, а также в иных общественно-полезных делах.

4.9. Какие проблемы вашей семьи вы считаете наиболее важными? Перечислите все, начиная с самого главного (перечень наиболее характерных ответов):

1. Жилищные проблемы, материальная помощь – в связи с тем, что я сама не работаю (ухаживаю за престарелой матерью).
2. Нужно увеличить пособие на детей, хотя бы до 10000 рублей. Хочется, чтобы ребенок был хорошо одет, имел компьютер, хороший телефон, то есть все необходимое для современного школьника.
3. Жилищные проблемы, материальная помощь для строительства. Увеличить пособие на детей до 10000 рублей. Организовать юридическую помощь и льготное медицинское обслуживание.
4. Мало опекунских денег. Хочется одеть детей в качественные вещи.
5. Маленькая зарплата у мужчин. Необходимы кредиты без процентов, чтобы расширить дом.
6. Нужен недорогой комбикорм для патронатных семей.
7. Льготный отдых на море для всей семьи.
8. Увеличить пособие на детей, вознаграждение родителей за труд.
9. Увеличить пособие до 15000 рублей. Нужны семейные путевки в дома отдыха.

10. Материальная поддержка по медицинскому обслуживанию и специализированный юрист.

11. Хотелось бы, чтоб было меньше отчетности, чтобы было больше психологической помощи.

12. Детям нужны бесплатные путевки.

13. Патронатным семьям необходимы долгосрочные с низким процентом кредиты на приобретение, расширение и ремонт жилья.

14. Материальная поддержка. Обеспечить детей новыми учебниками или выдать денег на них. Посещение секций без оплаты. Составление документов (исков, заявлений) без оплаты.

15. Органы опеки должны контролировать решение вопросов по ребенку независимо от места фактического проживания.

16. Я очень хочу, чтобы отменили эти унижительные отчеты, чтобы власть хоть чуть-чуть повернулась к нам лицом. Еще надо почаще собираться на семинары. Надо поднять детские пособия до 10000-15000 рублей на ребенка.

17. Необходима психологическая помощь детям и юридическая бесплатная помощь.

18. Повысить пособия на подготовку ребенка к школе.

19. Льготные путевки на отдых в летнее время. Льготные кредиты на улучшение жилья.

20. Извините, но стараемся своими силами решить проблемы.

Экспертам было предложено перечислить наиболее важные проблемы их семей. Подавляющее большинство указало на необходимость увеличения пособий на детей. Родители высказали также пожелание упростить отчетную документацию. Сказано было и о необходимости качественной юридической помощи для родителей и психологической помощи для детей. Некоторые написали о льготных путевках в дома отдыха и льготных кредитах. В качестве рекомендаций мы делаем акцент на необходимости оперативного мониторинга, осуществляемого в процессе оказания социальной помощи патронатным многодетным семьям. Такие исследования помогут принимать верные решения, быстрее осваивать новые технологии, добиваться желаемых изменений в положении многодетных семей.

Выводы и рекомендации по результатам опроса «Патронатные семьи»

ВЫВОДЫ

Вывод, к которому пришли исследователи по проблемам патронатных семей таков: патронатные семьи, которые формируются и образуются в сельской местности в два-три раза благополучнее аналогичных городских семей. По этой причине 75% патроната необходимо размещать в сельской местности – и не только по причинам социально-экономического характера. На селе дети приучаются к труду, семьи значительно дружнее и некому завидовать, как это часто бывает в городской среде, где разрыв между бедными и богатыми значительно выше.

Политика поддержки сельских патронатных семей должна быть направлена на институционализацию личных подсобных хозяйств и обеспечение их доступа к схемам лизинга и кредитования, на содействие их доступу к информационным ресурсам и потребительским рынкам через обучение, создание сельских бизнес-инкубаторов, развитие потребительской кооперации. Необходимо также развитие общественных объединений и социальных центров, являющихся посредником между государством и многодетными семьями.

Очевидно, что родители в многодетных семьях имеют невысокую мотивацию профессиональной деятельности. Социологические исследования показывают, что многодетные семьи имеют самый высокий уровень бедности и самую значительную ее глубину, но, несмотря на это, лишь 15% опрошенных сказали, что выбор другой работы для них связан с возможностью больше зарабатывать. Более того, современные исследования по стране свидетельствуют о том, что чем у семьи лучше финансовое положение и жилищные условия, тем вероятнее установка на рождение одного ребенка. Родители многодетных семей меньше думают о перспективах карьерного роста; для них гораздо важнее иметь работу вблизи от дома.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Участники опроса сами предлагают варианты оказания помощи со стороны, в которой они нуждаются, а именно:

- государственная помощь многодетным семьям в решении жилищных проблем;
- совершенствование системы государственных пособий;
- повышение доступности образования для членов патронатных семей;
- обеспечение доступности медицинского обслуживания;

- формирование в обществе позитивного образа патронатной семьи;
- содействие в трудоустройстве членов патронатных семей;
- совершенствование мер поддержки и льготных условий для работающих родителей;
- предоставление дополнительных транспортных льгот;
- поддержка фермерских и садово-огороднических хозяйств;
- обеспечение совместного отдыха, досуга и спорта для патронатных семей;
- содействие государства некоммерческим организациям, занимающихся социальной поддержкой патронатных семей и защиту их прав.

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО

В этом разделе приведены результаты трех исследований, которые были проведены в рамках реализации проекта «Основы семейного счастья».

Первое исследование проведено по теме «Дисфункциональная семья: факторы риска». Второе и третье – социологические опросы двух категорий правонарушителей:

1 группа: несовершеннолетние преступники, совершившие правонарушения и состоящие на учете в полиции, либо отбывающие наказание в колонии для несовершеннолетних;

2 группа: состоявшиеся преступники – отбывающие наказание в местах лишения свободы и уже отбывшие наказание и вышедшие на свободу.

По первой категории респондентов исследователи ставили своей целью выяснить, насколько семья влияет на формирование асоциальной личности, как связаны факторы риска в дисфункциональной семье и правонарушения подростков.

По второй категории респондентов предстояло выяснить, откуда растут корни уже совершенных преступлений, в каких семьях воспитывались осужденные, как семейные отношения повлияли на их образ жизни и мышления.

ДИСФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕМЬЯ: ФАКТОРЫ РИСКА

В рамках круглого стола по теме «Ситуация в современной семье: проблемы и перспективы» был проведен экспертный опрос по выявлению факторов риска в обычных семьях, которые приводят к социальному сиротству. Каждому участнику круглого стола было предложено проинспектировать 5-7 знакомых семей и выявить следующие факторы риска:

1. Чрезмерное употребление алкоголя одним из родителей.
2. Частое совместное употребление алкоголя обоими родителями.
3. Частые драки, дебоши, скандалы в семье.
4. Один из родителей отбывал наказание в местах лишения свободы.
5. Один или оба родителя безработные.
6. В семье замечено употребление наркотиков, ПАВ.
7. Дети находятся без присмотра, родители ими не занимаются.
8. Дети – подростки стоят на учете в полиции.
9. Один из родителей имеет психические расстройства.
10. Неполная семья: один родитель часто меняет партнеров.

Эксперты должны были оценить каждый фактор риска в наблюдаемых семьях по 10-тибалльной шкале и представить свои результаты в аналитическую группу. Если какой-либо фактор риска отсутствует, то ставится «0» баллов. Таким образом мы получили целевую группу: обычные семьи среднего достатка – 157 семей, в том числе полных семей 60 неполных семей – 97. Исследования проводились в разных возрастных группах.

Цель исследования: выявление факторов риска, влияющих на формирование социального сиротства «скрытого вида» в дисфункциональной семье.

По результатам экспертного опроса в 26.6% семей эксперты вообще не отметили ни одного фактора риска. Это относительно благополучные семьи, не имеющие проблем с воспитанием детей. Следует отметить, что среди благополучных семей 87% – полные семьи. Следовательно, полная семья способствует воспитанию детей без факторов риска.

Вторая подгруппа – 45,8% – испытуемых семей имеют от 1-го до 3-х факторов риска. Это семьи с минимальным и незначительным уровнем дисфункции, еще способных при пересмотре взаимоотношений уменьшить риск появления серьезных социальных проблем с детьми. Третья группа – это семьи, в которых уже утрачен контроль над развитием благоприятных и функциональных отношений в семье: 27.6% – имеют свыше 3-х факторов риска, способствующих развитию дисфункции в семье. Эти семьи нуждаются в помощи и участии специалистов (психологов, наркологов, юристов и т.д.). Среди этой подгруппы есть несколько семей, в которых есть зависимые от ПАВ и семьи, дети которых стоят на учете в полиции как несовершеннолетние нарушители. Чаще всего в качестве фактора риска называлось чрезмерное потребление алкоголя одним из родителей или обоими родителями.

Алкогольная семья является наиболее ярким примером дисфункциональной семьи. Все семьи с наличием большого алкоголизма – дисфункциональные. Лишь временами они могут нормально жить. Основные признаки дисфункциональной семьи заключаются в следующем: члены семьи не уделяют внимания друг другу, родители плохо относятся к детям, вся жизнь это непостоянство и непредсказуемость, а отношения между членами деспотичны.

Что происходит с ребенком в таких семьях? Поскольку жизнь неупорядочена, то дети часто не знают, какие их чувства нормальны, а какие ненормальны, и теряют «твердость психологической почвы под ногами». Это приводит к нечеткости границ личности. В жизни алкогольной семьи многое построено на лжи, ребенку трудно распознать правду. Отрицание происходящего носит почти навязчивый характер. Ребенку становится трудно понимать, что же вокруг него происходит. Потребности ребенка удовлетворяются непостоянно, он испытывает голод внимания к себе, страстное

желание, чтобы им занимались, привлекает к себе внимание. Вся система воспитания заставляет ребенка поверить, что он виноват в том, что происходит. Он был недостаточно хорошим, он совершил много ошибок. В конце концов, он заслуживает того, что папа с мамой пьют. Ситуация в алкогольной семье всегда нездорова и нестабильна, поскольку алкоголизм забирает слишком много энергии, которая должна направляться на поддержание стабильности и создании здоровой окружающей среды для духовного роста. Суть здоровой функциональной семьи – создание условий для духовного роста.

Эксперты поставили ряд вопросов и получили на них определенные ответы.

1 вопрос: Почему и как формируются дисфункциональные семьи, откуда они берутся?

Ответы с помощью специалиста психолога распределились следующим образом:

1. Ошибочный выбор партнера, ожидание того, что муж (жена) будут напоминать отца (мать).

2. Незавершенные отношения с родительской семьей (супруги вместо обсуждения проблемы друг с другом обращаются к родителям).

3. Утрата иллюзий («синдром утопий»). Супруги считают, что женились по любви и ради любви, но счастья нет. На самом деле в их отношениях преобладает не реальная оценка эмоциональной составляющей, а преувеличение сексуальных фантазий.

4. Переживание растерянности. Почему мы живем вместе? Потому что хотим или обязаны?

5. Супружеская измена и угроза развода.

6. Гражданский брак как попытка избежать ответственности (юридической, финансовой).

2 вопрос: Как воспитываются дети в дисфункциональной семье?

Ответ: воспитание в такой семье подчиняется определенным правилам.

Вот некоторые из них:

– взрослые – хозяйка ребенка;

– лишь взрослые определяют, что правильно, что неправильно;

– родители держат эмоциональную дистанцию;

– воля ребенка, расцениваемая как упрямство, которая должна быть сломлена и как можно скорее.

При всем разнообразии вариантов развития семьи отмечается ряд общих источников нарушений.

Во-первых, функциональная пустота: ситуация, когда одна из ролей, необходимая для успешного существования семьи, никем не выполняется.

Во-вторых, трудности адаптации к самому факту события, породившему неблагоприятный вариант развития семьи (развод, смерть и т.д.).

К ситуационным нарушениям относятся трудности относительно кратковременные, но создающие угрозу функционированию семьи. Значительную роль в психологическом воздействии играет фактор внезапности, исключительности, а также ощущение беспомощности. Для каждого члена семьи, нарушение ее жизнедеятельности, не проходит бесследно. Так, к примеру, семья может служить источником психической травмы.

3 вопрос: Каковы особенности и состояния дисфункциональной семьи или как ее распознать или понять: твоя семья имеет или не имеет эти признаки?

Исследователи выявили четыре основных состояния дисфункциональной семьи.

Первое: состояние глобальной семейной неудовлетворенности.

Это состояние возникает, если происходит резкое расхождение между осознаваемыми или неосознаваемыми ожиданиями человека по отношению к семье и реальной семейной жизнью. Имеются одни ожидания, а происходят другие события. Следствием этого является осознаваемое или неосознанное состояние фрустрации. Это порождает фрустрационное поведение членов семьи, направленное на то, чтобы ситуацию изменить. Если этого не происходит, то тогда это может приводить к болезненным нарушениям и психологическим проблемам. Имеется несколько вариантов:

1. Скука, бесцветность жизни, отсутствие радости, ностальгические воспоминания о том, как все было хорошо в начале. В этом случае движущим мотивом для сохранения семейной жизни становятся не потребности или чувства, а необходимость. Постепенно от внешнего нормального фасада обнаруживается, что семья живет из последних сил.

2. Жалобы на различные частные стороны семейной жизни (все бы было хорошо, если бы жили отдельно), поведение детей, проведение свободного времени и т.д. В ситуации такого варианта часто могут возникать феномены тещи, тестя и так далее. Из этого становится ясно, что эта частная сторона семейной жизни резко преувеличивается.

3. Феномен «капли дегтя». Речь идет о какой-то объективно второстепенной проблеме, которая в данной семье разрастается до космических масштабов и серьезно снижает удовлетворенность семейных отношений.

Это могут быть отношения с проживающими вместе родственниками или разногласия в организации семейной жизни.

4. Другой феномен – это нарастание фрустрации одного члена семьи или обоих (мои нервы сдают). Приводится объективная причина того, почему эта нервность появилась. Эта нервность и говорит о нарушении очень глубоких потребностей человека.

При неосознаваемой неудовлетворенности вначале могут быть периоды внешне бесконфликтные, на протяжении которых происходит нарастание фрустрации – эмоциональный взрыв и даже разрыв. При этом такой стереотип семейных отношений (с точки зрения стабильности семьи) является опасным. Эти взрывы нередко приводят к разрушению семьи. Во время эмоционального разрыва кто-то из супругов сталкивается с возможностью заново организовать семью или вдруг открывает для себя, что он все время был несчастлив. Для одного из них (чаще женщина) или обоих возникает легкая депрессия, подавленность, зависимость от алкоголя.

Второе: состояние семейной тревоги.

Тревога – обычная человеческая эмоция, возникающая в ситуации неопределенности и необходимости выбора. Характерные признаки тревоги – сомнения, страхи или опасения, касающиеся семьи в целом. Это могут быть страхи о здоровье членов семьи, отлучек, поздних возвращений или стычек и конфликтов в семье. Тревожность касается исключительно сферы семейной жизни, и она не распространяется на сферу работы и жизнедеятельности. Такие тревоги буквально изводят семью. В основе такой семейной тревоги лежит неосознаваемая неуверенность человека в каком-то очень важном для него аспекте семейной жизни. Это неуверенность в чувствах другого или неуверенность в себе. Кроме того, это состояние может проявляться в чувстве беспомощности и неспособности вмешаться в ход событий в семье. В ситуации семейной тревоги члены семьи невротизированы.

Третье: состояние непосильного физического и психического напряжения.

Чрезмерное напряжение является одним из основных психотравмирующих переживаний. Для таких напряжений имеются нормативные периоды – это периоды семейных кризисов (кризис молодой семьи, кризис появления ребенка и пр.). Кроме нормативных периодов, семья может создавать психическое и физическое напряжения у ее членов разными способами. Например, путем создания для индивида ситуации постоянного психологического давления трудного или даже безвыходного положения. Например, положение жены алкоголика, который держит ее в постоянном

страхе. Семья может регулярно ставить какого-либо члена семьи перед противоречивыми требованиями и одновременно возлагать на него ответственность за их разрешение. Пример – жена, которая пилит мужа, что он ничего не может сделать по дому, муж пытается доказать обратное, но, что-то сделав, снова получает критику жены. Что бы он ни сделал, все равно плохо! Это приводит к внутреннему конфликту. Сначала возникает достаточно длительный период оправдательной активности, когда муж прилагает немалые усилия, чтобы доказать обратное, но каждый раз, истощаясь, стремится занимать в семье все меньше места. В случае детей – противоречивое воспитание. Папа воспитывает по-своему, мама по-своему. Каждый из этих членов семьи тратит на воспитание ребенка много сил, но в результате противоречивости эффект воспитания нулевой – безнадзорность.

Картина отношений при семейной тревоге носит характер суетливости. Много не доводится до конца. Ремонт, который никогда не кончается. Либо состояние семейного страха перед тем, что должно случиться что-то неотвратимое. В случаях психического напряжения могут быть состояния разрыва, конфликты, приводящие к дистанцированию членов семьи.

Четвертое: состояние семейной вины.

Чувство вины возникает у каждого совершенно естественно в том случае, если мы совершаем противоестественный поступок, порождающий конфликт. Совершение оправдательных поступков смягчает вину. В таком случае речь идет о реальной вине. Кроме этого бывает невротическая вина. Она возникает при появлении мыслей, чувств, носящих неблагоприятный характер. Мы обвиняем себя, что эти чувства у нас есть. Экзистенциальная вина – вина за то, что я не являюсь другим, а являюсь собой. Она часто актуализируется во время утрат. Вина – самое сложно переносимое чувство. Муки совести могут достигать большой силы, вызывая мучение и страх. Путем проекции мы пытаемся возложить вину на другого.

Как вся эта информация монтируется на семью? Человек чувствует себя помехой для окружающих, виновником всех неудач семьи, склонен воспринимать отношение других членов семьи как обвиняющее, несмотря на то, что это не так. Семейная вина висит на человеке тяжким грузом. Также и виновником человек может быть как действительным, так и мнимым: я знаю, что я в семье лишний, члены моей семьи считают меня бестолковым... Им кажется, что членам семьи неудобно за него перед друзьями. Это чувство вины порождает этап оправдательной активности. Человек прилагает огромные усилия, чтобы оправдать свое существование в семье. Затем возникает этап, когда такой член семьи уменьшает свои притязания до мини-

му, проявляет уступчивость и берет на себя ответственность за действительное или мнимое состояние.

Семейное чувство вины также порождает феномен «козла отпущения». На какого-либо из членов семьи обычно самого слабого, семья взваливает свою собственную вину. Это может быть ребенок, рожденный в неудачное время для семьи. Эта материнская вина возлагается на ребенка. Это та вина, которая ему не принадлежит. Теперь он должен испытывать вину за то, что он в семье является лишним ртом. Наступает период доказательства, что он не лишний, а затем истощение. Поскольку чувство вины мучительно и непереносимо, ребенок ищет, где ему лучше. Он начинает отделяться от семьи. В семье все меньше проводится времени. Начинают работать силы, выталкивающие его из семьи. Так появляются дети с асоциальным поведением.

Постфактум

Все вышеописанные состояния были давно изучены, но пригодились в нашем исследовании как некая матрица для сравнения и самоидентификации семей нашими экспертами, которые принимали участие в опросе. Они выявили у исследуемых ими семей факторы риска, задумались, а как же в их семьях обстоят дела? И тогда с помощью вышеописанных состояний им была дана возможность проанализировать свои собственные семьи. Эксперты тоже люди и не застрахованы от проблем. Выяснилось, что у каждого из группы экспертов состояния дисфункции наблюдалось в те или иные периоды в том или ином виде. Следовательно, теория работает, и дает возможность создать новый инструментарий для самоидентификации семейных дисфункций.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ

«НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ»

Целевая группа – несовершеннолетние правонарушители (Анкета «Несовершеннолетние правонарушители»).

Цель исследования: выявление влияния факторов воспитания и социализации в семье на асоциальное поведение подростков.

Опрос проводился с разрешения родителей, опекунов (попечителей), руководителей учреждений, где содержится ребенок, чаще в присутствии родителей. Интервьюеры сами заполняли анкеты, задавая вопросы респондентам. Опрос проводился исключительно анонимно без использования персональных данных.

Количество порошенных – 100 человек из целевой группы несовершеннолетних правонарушителей.

Анализ данных и выводы по разделу

«Несовершеннолетние правонарушители»

У респондентов, которые имеют негативные отношения с родителями и семьей, проявляется значительно более высокий уровень стресса, чем у опрошенных, которые положительно взаимодействуют с родителями и семьей. Наблюдается четкая связь между фактором воспитания в неполной семье и привлечением их к уголовной ответственности. Так 100% опрошенных, воспитывавшихся в неполных семьях, один или несколько раз привлекались к уголовной ответственности.

Большинство респондентов, воспитывавшихся в неполной семье, совершали правонарушения от 11 до 15 и в возрасте 17 лет.

Респонденты, совершившие такое правонарушение как воровство, испытывали недостаточное внимание родителей.

Ответы респондентов показывают, что в семьях со средним доходом семьи дети реже привлекаются к уголовной ответственности, чем те, у кого доход низкий или высокий. У респондентов, чей доход семьи ниже среднего и низкий, наблюдается тенденция к более раннему нарушению закона. В тоже время в богатых семьях на нарушение закона дети идут уже в более взрослом возрасте. Отмечена четкая связь между низким финансовым благополучием семьи респондента и распространенными детскими правонарушениями, вызванными недостаточным вниманием родителей. Есть связь между крайне бедным материальным благополучием семьи респондента и выбором стратегии реакции на правонарушение ребенка в виде санкции-наказания.

Обнаружена четкая связь между тяжелым материальным положением семьи респондента и уровнем стресса, который он испытывает. Респонденты, чьи семьи материально благополучны, испытывают стресс гораздо реже.

Выявлено, что большинство респондентов, которые в детстве подвергались насилию, психологическому давлению, проецируют это поведение в своих семьях.

Корреляции между отношением респондентов с родителями и семьей и параметром «Привлекались ли Вы когда-либо к уголовной ответственности?» не выявлено, но существует связь между положительным отношением с семьей и количеством привлечений к уголовной ответственности более одного раза.

Для респондентов, которые совершили правонарушение в раннем возрасте (6-12 лет), характерны негативные отношения с родителями и семьей.

В тоже время группа респондентов, которые совершили первое правонарушение в более позднем возрасте, негативных отношений с родителями не выявлено. Это свидетельствует о том, что на подростков влияет окружающая среда. Дети, совершившие правонарушения в более старшем возрасте, действуют уже сознательно. Младшие дети преимущественно испытывают влияние негативных отношений в семье, и совершение ими правонарушений связано с моделью взаимодействия родителей и «бабушек и дедушек» мамы, папы. Наблюдается четкая связь между негативным отношением респондента в семье и совершением его ребенком такого правонарушения, как воровство. Это подтверждается также и тем, что ряд респондентов в своих ответах отметили в качестве основной причины девиантного поступка ребенка финансовое неблагополучие семьи.

Респонденты, находящиеся в хороших отношениях со своими родителями и семьей, в качестве реакции на правонарушение ребенка в основном выбирают стратегию его защиты, в частности, привлечение адвоката. В тоже время респонденты, негативно относящиеся к своим родителям, реагируют на правонарушение ребенка наказанием.

66% подростков сталкивались с нарушением своих прав – постоянно или эпизодически. Большая часть асоциальных подростков ориентирована не на упорный труд для достижения каких-либо успехов, а на счастливый случай – на фортуны и везение, как в азартных играх. Такое восприятие действительности – плод их воспитания в семье и социуме. Свободное время подростков, совершивших правонарушение в раннем возрасте – используется в основном для просмотра телевизора и компьютерных игр. Следовательно, истоки девиантного поведения и формирования «психологии преступника» – в информационном воздействии на формирующуюся личность, у которой отсутствует (не выработана) система защиты от агрессивного информационного и психологического воздействия.

60% подростков испытывали в семье психологическое давление и постоянные конфликты. Аналогично в школе и среди сверстников у них были серьезные проблемы в отношениях. Создается устойчивое впечатление о детях, загнанных в угол, которым некуда пойти и пожаловаться, некому их понять. А о своих правах дети вообще ничего не знают. Их этому нигде не учат. Об этом они начинают узнавать только после совершения правонарушений: УК, статьи, адвокаты, система наказаний и т.д. Основные статьи – воровство и хулиганство.

Все правонарушители, независимо от количества привлечений к уголовной ответственности, воспитывались или в полных семьях или одним из

родителей. Следовательно, корни асоциального поведения формируются в семейном социуме.

До половозрастной планки семья удерживает подростка от совершения правонарушений. Когда же ребенок начинает чувствовать себя взрослым и «отрывается» от влияния родителей, начинается цепь различных правонарушений. Детей сирот (без родителей) никто не ограничивает, они раньше выходят в преступную среду, но их раньше и останавливают правоохранительные органы.

Проблему соблюдения прав детей, как одного из условий обеспечения нормативной жизнедеятельности и развития ребенка, невозможно решить только силами одной семьи. Необходимо организовать четкое взаимодействие и распределение функций и полномочий всех, кто причастен к делу формирования и развития личности ребенка (семьи, школы, библиотеки, других детских образовательных учреждений, НКО и государства в целом).

ОПРОС В ГРУППЕ «ОСУЖДЕННЫЕ И ОСВОБОДИВШИЕСЯ»

Целевая группа – 100 человек, находящихся в местах принудительного содержания (колония поселения) и лиц, недавно освободившихся из мест лишения свободы. Участникам проекта предлагалось заполнить Анкету с однотипными вопросами. Опрос проводился с разрешения руководства УФСИН, анонимно и без использования персональных данных.

Цель исследования: выявление влияния факторов воспитания и социализации в семье на асоциальное поведение молодых людей, доводящее их до преступления.

Анализ результатов и выводы по разделу «Осужденные и освободившиеся»

Для нарушителей закона, в первый раз получивших наказание в возрасте 16-30 лет, характерны плохие отношения с родителями и семьей. Замечено, что в таких семьях у ребенка возникает устойчивое ощущение нарушения его прав, что и приводит его к вытеснению этой дисфункции в виде совершения правонарушений.

Результаты опроса показали, что осужденные по статье «убийство» в основном имели негативный опыт взаимодействия с родителями и семьей. Это касается, так же 159 статьи УК РФ. И наоборот: осужденные по 158 статье имели положительный опыт взаимодействия со своими семьями и ро-

дителями. Для респондентов, совершивших первое правонарушение в 18-30 лет, характерна или неполная семья или отсутствие родителей. В то же время респонденты, совершившие правонарушение в 11-16 или в 16-18 лет, наоборот, характеризуются наличием полной семьи.

Заметим, что это молодые семьи, а их несовершеннолетние дети проходят по статье, что позволяет предположить и нездоровье молодой современной семьи в целом, то есть «полнота» семьи не является гарантом стабильности, хотя нарушения там совершаются реже. В то же время неполные семьи или отсутствие родителей коррелируют с большим количеством повторных правонарушений. Иными словами, неполная молодая семья представляет собой еще большую опасность в развитии асоциального поведения подростков.

Статьи, инкриминируемые респондентам, показывают, что 105, 148 и 158 ст. УК РФ характеризует респондентов, имеющих полную семью, а статьи 131, 132 и 133 УК РФ характеризуют в большей степени респондентов, воспитывающихся в неполной семье или без родителей.

Первое нарушение закона в возрасте до 14 лет и в возрасте 18-30 лет в основном характерно для реципиентов с низким уровнем доходов семьи и наоборот: высокий уровень доходов семьи характерен для лиц, совершивших правонарушение в зрелом возрасте 30-50 лет. Низкий уровень доходов семьи отмечается у респондентов, совершивших одно или два правонарушения в своей жизни. В то же время средний уровень доходов чаще представлен у людей, имеющих три и более правонарушения. Низкий уровень доходов семьи характеризует правонарушителей, привлекавшихся по 148, 158 и 159 статьям уголовного кодекса. В то же время статья 105 (убийство) и 132 (изнасилование) характеризуют респондентов с высоким уровнем доходов семьи.

Сложные отношения с родителями – 77% – указали респонденты, совершившие правонарушения в возрасте от 16-ти до 50-ти лет и больше. Иными словами, практически все лица, отбывающие наказание в местах принудительного заключения, воспитывались в дисфункциональных (неблагополучных) семьях. В своих семьях они применяют те же формы воспитания, но с большей жестокостью (когда на свободе).

Респонденты, совершившие правонарушения в возрасте от 14-ти до 16-ти лет – 50% – в своих семьях применяют те же формы воспитания, которые приобрели на практике и наблюдали в родительских семьях. Таким образом, выявлена четкая зависимость правонарушений от отношений с родителями в семье.

Для респондентов, совершивших как одно, так и несколько правонарушений, характерны «плохие» отношения в семье. Для опрошенных,

которые были привлечены к уголовной ответственности по статьям 105, 108, 131, 133, 144, 159 УК РФ характерны в целом жестокие (часто насилие) отношения в семье и с родителями. Иная картина наблюдается в отношении осужденных, привлеченных по статьям 147, 206 УК РФ. В последнем случае наблюдаются в целом положительные отношения с родителями и семьей.

Большинство респондентов, привлеченных к уголовной ответственности в первый раз в возрасте до 14 лет, воспитывались без родителей. В то же время правонарушители, в первый раз столкнувшиеся с законом в возрасте 14 лет и старше, воспитывались или в полной семье или одним из родителей.

Для респондентов, воспитывающихся в полной семье, характерны в качестве инкриминируемых статьи 144 и 147 УК РФ. Сироты чаще всего привлекаются по 148 статье УК РФ, а для людей, воспитывающихся одним из родителей, характерны 105 и 108 (убийства и др.) статьи, по которым они были осуждены. Воспитание, полученное ими в семьях, они повторяют отношению к своим детям, женам. Браки у них повторные, часто с «заочницами» которые соблазняются ласковыми, умными, жалостливыми письмами, красивой фотографией, внешностью на свидании, возможностью родить здорового ребенка и т.д.. Фактически при личных опросах осужденных выясняется, что они изыскивают возможность получения каких-либо услуг, или, находясь в заключении, действительно испытывают влюбленность, которая часто сопровождается ревностью. При выходе на свободу они частично разочаровываются в продолжении брачных отношений и прерывают их, или становятся деспотами своих семей, альфонсами. И только – 5% – живут нормально.

Осужденные взрослые, как и малолетние, ориентированы в жизни не на упорный труд для достижения своих целей, а на счастливый случай (55%), который приведет их к счастливому острову – в рай.

57% респондентов полагают, что улучшение их жизни зависит напрямую от государства, что свидетельствует о той же иждивенческой и пассивной гражданской позиции этих людей.

Тем не менее, стабильное трудоустройство считается у респондентов наиболее важным фактором изменения жизни к лучшему – 47%. Но при этом кто-то должен дать им работу. С другой стороны, этот же показатель говорит и том, что меньше половины осужденных готовы работать после освобождения. Остальные рассчитывают на получение жилья и встречу с любимой.

Осужденные относятся к социально пассивной группе людей, они отслеживают новости, но сами в общественной и политической жизни стра-

ны участия не принимают, считая, что все за них уже решено. В партии или в общественной организации состоят ли 11%. А о правозащитных НКО, с которыми им приходилось сталкиваться, говорят не слишком лестно: их помощь только для избранных – 58% – не для всех. Более половины респондентов привлекались к уголовной ответственности не один раз – 9% – по 4 раза. Сравнительный анализ показывает, что в этой группе доминирует разочарованность в жизни, неверие ни во что, отношение к жизни как к рулетке – кому как повезет, а все надежды на счастье – вырвать из рук Фортуны счастливый билет.

Большая часть осужденных воспитывались в несчастных дисфункциональных семьях. Как показало исследование, асоциальное воспитание в семьях удваивает количество несчастливых и неблагополучных семей в брачных союзах последующих поколений. Образующиеся после освобождения из заключения семьи бывших осужденных в подавляющем большинстве несчастны.

ЧАСТЬ 4. ПУБЛИКАЦИИ ПОД РУБРИКОЙ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»

ИЩИТЕ СЕМЬЮ!

Я верю в «решаемость» демографической проблемы и верю, прежде всего, потому, что мы ее, наконец, точно сформулировали: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ проблема. Это куда более емко, чем проблема женской карьеры, женской судьбы, материнства и детства. Это проблема всего общества, и она не делит нас на мужчин и женщин. Демография – это судьбоносный фактор для всего народа. Она объединяет все слои общества, вне зависимости от пола и возраста. Здесь общий интерес и огромнейшая социальная проблема.

Мне приятно, что мужчины, которые участвуют в обсуждении этого вопроса, сетуют, что их мало. Обычно они стремятся от молчаться, думая, что это женский вопрос и удел слабого пола. Но теперь я вижу, что и у них проснулся огромный интерес к этой проблеме.

Обозначив демографическую проблему, Президент Владимир Путин, по сути, развернул государство в сторону демографии. Мужчины и женщины увидели нашу главную проблему в одном ракурсе. И это не случайно, ведь судьба наша зависит от прочности семьи. Искать национальную идею так долго и не видеть, что у нас рядом разваливается самая главная ценность, опорная ценность – семья, – это в корне неправильно. Мы нашли самую главную нить, которую чаще всего забывали. Все великое очень просто, но его трудно решать.

Верю в решение демографических проблем еще потому, что мы достигли критической точки девальвации семьи. Дальнейший развал приведет к гибели общества.

Есть интересные факты по количеству браков и разводов. Если вычислить соотношение, то получается, что на 100% браков приходится 40% разводов. В 1989 году, когда мы работали над книгой «Ищите женщину», браков было в 2.5 раза больше, чем разводов. Прошло 23 года, девальвация семьи продолжается, обесценивается такое понятие как семья. Даже создав семью, молодые тут же разрушают ее. Это повод для того, чтобы государство подумало, какую поддержку получают молодые, чтобы семьи не разваливались. А начинать надо с самого неотложного.

Слабеет и умирает институт многодетной семьи. Я родилась и выросла в многодетной семье. Наша Мама – это был наш кумир, наставница, самый большой друг. Взаимоотношения между детьми в условиях материальных трудностей в то время не связывали с нищетой. Трудовая культура в семье,

взаимная поддержка, общие дела спланивали всех нас. Когда мама ткала половички, чтобы послать старшим перевод, даже мальчики садились рядом и сшивали тряпочки в клубочки. Все понимали, что нужна добавка к стипендии старшим братьям и сестрам. Семейная солидарность, субординация: кому важнее, кому первому что-то дать, все навыки будущей жизни были заложены в семье. Семейная жизнь была репетицией взрослой жизни. Мы сохранили традиции, например семейные блины в выходной день, отчеты за неделю: что хорошего и что плохого произошло.

Школа жизни в большой семье, общая энергетика, взаимное покаяние и взаимная поддержка, культура семейного отдыха, умение рассказать о прочитанном, сценарии новогодней елки, – все это было очень ценным для нас. Мама была авторитетной не только в нашей семье, но и на всей улице, помогала всем, особенно тем семьям, отцы которых не вернулись с войны. Сценарии обсуждались за семейным столом, мы ели пирожки с вяленой свеклой, и всем было хорошо и весело. Культуру межсемейного, социального общения можно в таком виде нужно воспитывать только в семье, и тогда эта культура привьется в других институтах. Тогда и школа и ВУЗ, и все прочие социальные институты будут приложением к семье.

Уровень девальвации современной семьи уже стал так глубок, что делать ставку на самовозрождение института семьи рискованно. Наступил такой момент, когда нужно встречное движение со стороны государства в помощь семье. И выражаться это должно, прежде всего, в гарантиях стабильности человеческого, семейного бытия. А это свое жилье, работа с достойным заработком, гарантии образования и здравоохранения для всех детей, равные условия развития для детей.

Семья – это центр всей нашей социальной системы, ее главное звено. В каждой семье свои авторитеты, персонажи, традиции. Семейно-родовая память – главный утеплитель, уплотнитель семейных отношений. Мы потеряли механизм более интенсивного использования семейного ресурса. Стереотипы семьи проецируются в систему государственного управления, и в целом сказываются на социальной системе. Микроистория семьи – это, в конечном счете, звено большой макроистории страны, народа.

Два десятка лет назад группа тюменских авторов сформулировала свое отношение к проблемам будущего семьи в формуле «Ищите женщину» и смысл был вложен такой: женщина – хозяйка домашнего очага, мироткущая, чадодарительница, главный воспитатель. А сегодня жизнь показала, что надо говорить о проблемах семьи уже без акцента только на женщину. Сегодня в равной мере родители и государство ответственны за судьбу семьи. Теперь мой совет современным политикам будет

звучать так: «Ищите семью!». Соразмеряйте ответственность сторон за ее судьбу. Потомки спросят с нас за это.

Антонина Ивановна БАИКИНА

В БРАКЕ ЖИВУТ ДОЛЬШЕ

Супружеская жизнь, по утверждению несчастливцев в браке, сковывает развитие человека, лишает его свободы. В браке каждый из его участников все время что-то должен: любить супруга, заботиться о доме, о детях, вести хозяйство, хранить верность и даже – хранить молчание, когда назрел конфликт. Еще нужно уметь прощать друг друга, отвечать на многочисленные вопросы, давать отчет о том, где был и что делал. Свобода выбора в браке существенно сокращается, а обязанности возрастают в разы. Споры о том, как влияет брак на продолжительность жизни, продолжаются, а факты убедительно говорят о том, что брак продлевает жизнь.

Муж под контролем

Ученые демографы пришли к выводу, что брак, с точки зрения продолжительности жизни, более выгоден для мужчин, чем для женщин. Мужчина в браке находится под неусыпным контролем жены, а позднее – и взрослых детей. За ним следят, чтобы он не задерживался на работе, не засиживался в кафе и ресторанах, не слишком долго проводил время с друзьями на рыбалке, не увлекался алкоголем и другими женщинами, не курил, ел вовремя и вообще вел здоровый образ жизни. Семья побуждает мужчину работать, зарабатывать деньги, много делать своими руками по домашнему хозяйству, в саду и огороде и так далее. Семейный мужчина все время занят, и ему некогда предаваться чисто мужским развлечениям, которые чаще всего не приносят пользы здоровью. И, если в молодом возрасте отец семейства еще рвется на волю, то ближе к старости усмирняется и довольствуется спокойным и размеренным образом жизни. И очень нуждается в заботе! По расчетам демографов женатые мужчины живут дольше одиноких на 11 лет! Забота супруги и внимание детей продлевают мужчине жизнь. Замечено, что все долгожители были непрерывно женаты и не один раз.

Неравные браки

Разница в возрасте влияет на продолжительность жизни и старение супругов в зависимости от пола. Если мужчина берет в жены молодую жен-

щину, то он продлевает свой срок жизни, как бы заимствуя молодость у супруги. Женщина в этом случае стареет быстрее, по крайней мере, внешне. Возможно, потому, что она добровольно передает часть жизненной энергии своему супругу или же у нее нет необходимости выглядеть «молодушкой» при солидном муже.

Супруги в браке часто становятся похожими друг на друга, хотя в молодости они казались совершенно разными. Этот феномен пока не изучен. Казалось бы, выйти замуж за молодого мужчину – шанс помолодеть для каждой женщины. Однако, и этот эффект может продлиться недолго. Первое время, когда у дамы бальзаковского возраста появляется молодой мужчина, она сияет и ликует, выглядит значительно моложе своих лет. Но потом, когда эти отношения заканчиваются, природа наверстывает упущенное. Если такие браки продолжаются длительное время, то молодой супруг с виду стареет быстрее, чем его сверстники, женившиеся на своих ровесницах. Скорее всего, муж, который моложе своей жены, формирует имидж более взрослого мужчины, чтобы угодить своей половине, – стереть грани различия.

Есть такое понятие как мимикрия – подражательное сходство с окружающей средой, которое чаще применяют к некоторым видам животных. У людей подобный эффект также проявляется в том случае, когда они долгое время живут рядом и часто смотрят друг на друга. Поэтому видимое «старение» супругов с большой разницей в возрасте может быть обусловлено мимикрией, а вовсе не реальным старением организма в целом или его внутренних органов.

Другое дело, когда молодой супруг или супругу вступили в неравный брак по расчету и корысти, и реальным смыслом такого брака видят получение наследства после смерти старшего супруга. Тогда сознательно или бессознательно включается программа, направленная на его уничтожение. Мы часто наблюдаем примеры из кинематографа о злодействе алчных альфонсов или юных соблазнительниц («и под ее атласной кожей течет отравленная кровь»). Эти примеры не характерны для темы нашего разговора, так как попросту направлены на смерть, а не на старение супруга.

В любом возрастном варианте, как заметили медики, позитивный брак, основанный на любви, продлевает жизнь обоим супругам, даже если один из них со временем выглядит старше своих лет.

Борьба за счастье

Особенно важно, когда брак является социально приемлемым и не подвергается осуждению в обществе. Давление общественного мнения может не

только разрушить отношения в браке, но и привести супругов к преждевременной смерти. Хорошо, что в современном мире различные условности стали значительно меньше играть роль при заключении браков. Сегодня трудно удивить мир любым браком, даже однополым. Красавица и урод, старуха и юнец, богатый и бедный, умный и бездарный, черный и белый, преступник и судья, – в любом сочетании браки не вызывают осуждения, которое было бы агрессивным еще в прошлом веке. Все зависит от микро-социума, в котором живет человек. Например, религиозные верования продолжают держать решительный заслон при заключении межконфессиональных браков. Родственники с обеих сторон способны разрушить союз двух людей с разными вероисповеданиями, убить любовь, превратить ее в ненависть. Супругам с разных полюсов жизни приходится бороться за свой брак, постоянно отстаивать право на свою судьбу и свой выбор. И, если они вовремя вышли из своего социума, где их брак осуждается, то жизнь спасена. Неравные браки порой превращают борьбу в энергию, которая продлевает жизнь обоим супругам.

Многочисленные исследования показали, что, несмотря на связанные с замужеством проблемы, брак увеличивает продолжительность жизни и у мужчин, и у женщин.

Валентина ТАБАНОВА

ФЕНОМЕН ОТЦОВСТВА

«Женщина лучше мужчины понимает детей, но мужчина больше ребенок, чем женщина».

Ф. Ницше

«Лучшее, что отец может сделать для своих детей, – это любить их мать».

Т. Хесберг

«До женитьбы у меня было шесть теорий относительно воспитания детей, теперь у меня шестеро детей и ни одной теории»

Дж. Уилмот

Вопреки кажущейся очевидности, вновь и вновь ученые и люди, далекие от науки, задаются вопросом: какова роль мужчины в семье? Мать дает жизнь ребенку вынашивает, рождает, разделяя себя на две части, отец – тот,

кто обеспечит ребенку и матери будущую жизнь. Мать – утешение, надежда, отец – сила, свобода, вера, гордость, признание. Это он, а не она определяет цели, это он – хозяин дома, его крыша и стены; она – душа. И вместе – мудрость, тепло, жизнь...

Если даже мельком просмотреть существующую научную литературу (да, пожалуй, и ненаучную тоже), то не трудно отметить, что образ матери, ее роль, функции, значение для ребенка освещены и проанализированы настолько подробно, что дальше – некуда. Институту отцовства уделяется внимание куда меньше. Это, между прочим, абсолютно несправедливо. Для ребенка оба родителя в равной степени важны. Больше того, как только нарушается эта равновесная абсолютность, тут же возникают всевозможные аномалии и неправильности.

Этнография донесла до нас описание экзотического обычая далеких от цивилизации племен. Будущий отец во время беременности жены лежит в хижине и старательно стонет, а после родов принимает поздравления. У одних эта экзотика вызовет улыбку, других заставит задуматься. А задуматься, разумеется, есть о чем. Предки наши были далеко не глупы, они считали, что таким поведением отец осуществляет свою причастность к акту творения, который в этом случае становится уже сотворением, и вместе с тем разделяет с матерью ее «психологическую» ношу. Кроме всего прочего, он дает понять будущему младенцу, что у него есть отец. То есть фактически отец устанавливал «прямой канал» связи с младенцем. Больше того, если по каким-то причинам беременность протекала тяжело или роды были тяжелыми, вся вина, а, следовательно, и ответственность падали на мужчину – плохо старался.

Ожидание неизвестности

Что такое полноценное материнство, ясно, пожалуй, каждому. Если же задать вопрос, что такое полноценное отцовство, пауза перед ответом будет продолжительнее. Феномен отцовства вообще не слишком детально изучен и не так уж широко освещаем в литературе или печати. И хочется спросить: а почему, собственно? Отцовство-то ведь начинается с той же точки отсчета, что и материнство, и процессы здесь не менее значимы, а чувства и переживания не менее важны и остры. Практически все проблемы (прежде всего, психологические), возникающие перед женщиной, встают и перед мужчиной. К ним, однако, прибавляется еще одна, о которой женщины не ведают – ожидание в неизвестности.

Не зря говорят: труднее всего ждать и догонять. Ждать устаешь, догонять – выдыхаешься. Так вот, разрешите вам сообщить факт, который многим женщинам, возможно, покажется нелепым и удивительным: мужчина ждет и бес-

покоится примерно втрое сильнее, чем женщина. И устает примерно втрое больше. Кроме прочего, не нужно забывать: женщина плюс ребенок – их двое, а он, мужчина, сейчас один. Да, они рядом, близко, но и... далеко. Очень далеко. Они – мать и дитя – в большей степени живут сейчас друг для друга, но он, отец, живет в равной степени для обоих. И опять же, кстати: ответственность мужчины – тоже двойная, за обоих. Если забота женщины о своем здоровье в период беременности не сопровождается мужской заботой о ее здоровье, половина ее усилий напрасны. Эмоциональное самочувствие плода просто напрямую зависит от отношений между мужчиной и женщиной.

В поиске информации, определения тактики и стратегии воспитания будущего ребенка мужская роль является определяющей. Не стоит забывать, что ведь и само родительское отношение к воспитанию складывается из материнской и отцовской педагогической чуткости и грамотности. Складывается не арифметически, а путем глубинного взаимодействия – и разговорного, и практического.

Когда-то бытовал житейский предрассудок: начальное время жизни ребенка – предмет женской заботы. Нынешнее время ставит другую, гораздо более ощутимую преграду: реальное отсутствие в большинстве случаев отца рядом с рождающимся и растущим малышом. Основная биосоциальная функция женщины – родить ребенка, основная биосоциальная функция мужчины – сохранить ему жизнь (ранее – охранять его жизнь).

Вернемся к разговору о триумвирате: мать – дитя – отец. Суметь ощутить совершающееся чудо, быть причастным к нему, достойно принимать участие в процессе ох как не просто. Там, где женщине достаточно прислушаться к внутренним ощущениям, мужчине необходимы сознательные импульсы. Там, где природа подстраховывает женщину, в известной мере компенсирует ее ошибки, мужчина лишен подобных подсказок. Ему тоже нужна помощь, и лучше всех может оказать ее женщина – мать его ребенка.

Неоднократно говорилось уже, что основное участие мужа состоит во взаимопонимании, психологической поддержке, в активном участии при решении новых проблем, связанных с будущим родительством. Совершенно нормально, что будущий отец, все чувствуя, далеко не всегда знает, как выразить свои чувства, как не на словах, а на деле доказать, что он за здоровую беременность и за здорового малыша.

Будущему папе нужно не скрывать свою радость от окружающих, и в первую очередь – от жены, а сказать ей об этом. Ему необходимо заверить жену в том, что он хочет участвовать во всех этапах по-своему, как умеет, поддерживать ее. Здесь идет процесс творчества семьи, и его нельзя за кем-то повторить – все индивидуально.

Например, один будущий папа ввиду своей занятости на работе постоянно звонил жене. Она прикладывала трубку телефона к животу и была счастлива, что будущий отец не забыл, что их ребенок живет и растет.

Существуют организации, где проводят подготовку к родам, к будущему отцовству и материнству, где женщины не только получают информацию, но и общаются друг с другом, занимаются гимнастикой, упражнениями на расслабление, читают полезную литературу, могут при желании сходить в театр, музей в компании таких же будущих мам. Задача отца – найти такую организацию, выразить свое желание и согласие на занятия в женском клубе, и, конечно же, если эти услуги платные, то найти возможность их оплатить.

Постоянное прослушивание музыки может стать подлинным процессом обучения. В своем интервью американский дирижер Борис Брот на вопрос о том, где он научился любить музыку ответил следующим образом: «Эта любовь жила во мне еще до рождения». Знакомясь с определенными произведениями впервые, он уже знал партию скрипки еще до того, как переворачивал страницу партитуры. Брот не мог объяснить причину этого явления. Как-то раз он упомянул об этом при матери, которая в прошлом была виолончелисткой. Она посмотрела свои старые программы и обнаружила, что сын знал наизусть именно те произведения, которые она разучивала, будучи беременной.

На самочувствии будущей мамы очень хорошо сказываются совместные прогулки с мужем, походы в кино, театр. Но надо убедиться, что в репертуаре не будет боевиков, трагедий и ужасов. В Древней Греции беременную женщину окружали красивыми вещами и водили по красивым местам. У нас при желании можно ходить пешком, путешествовать (только не на последних сроках беременности) по красивым уголкам природы, посещать выставки, музеи. Полезно слушать классическую музыку, а значит, стоит приобрести аудио- или видеокассету с такой музыкой. Плод воспринимает музыку, которую слушает мать во время концерта. Он избирательно реагирует на программу. Так, Бетховен и Брамс действуют на плод возбуждающе, тогда как Моцарт и Вивальди успокаивают его. Что касается жестких, порой агрессивных композиций рок-музыки, то отмечается их неблагоприятное воздействие на ребенка. Было замечено, что будущие матери часто вынуждены покидать концерт по причине непереносимых страданий (сильных болей, плохого самочувствия), испытываемых от чрезмерно активного движения плода. Таким образом, они должны слушать иную, мелодичную музыку.

Если будущая мама, несмотря на правильное питание, прогулки под лунной, посещение театров и выставок, все-таки ощущает дискомфорт и беспокойство, то надо проконсультироваться с врачом на предмет противо-

показаний к массажу. И в случае отсутствия таковых сделать легкий массаж. Когда партнер женщины нежно массирует ее живот, они оба получают удовольствие, ощущая первые толчки ребенка и определяя его очертания, а также наблюдая за его развитием путем прикосновения к животу.

Массаж и эфирные масла помогают сгладить недомогание, боли, тошноту, рвоту, отеки голени или стоп, благотворно влияют при других недугах, например при головной боли, учащенном сердцебиении и бессоннице, которые нередки во время беременности. Особенно полезна во время беременности ароматерапия, поскольку в это время обоняние обострено. Лечение запахами – это один из известных способов, помогающих сохранить здоровье будущей мамы и плода.

Если срок беременности больше трех месяцев, наилучшим способом знакомства со своим младенцем является поглаживающий массаж живота будущей мамы. При массаже живота ребенок, находящийся в утробе, успокаивается.

Итак, во время беременности жены муж может следующим образом участвовать в ее жизни и жизни малыша:

- 1) помочь в изменении режима труда и отдыха жены;
- 2) оказывать психологическую поддержку, позаботиться, чтобы жена получала положительные эмоции;
- 3) бросить вредные привычки или не поддаваться им в присутствии жены;
- 4) больше гулять, ходить в театр, выбираться на природу;
- 5) витаминизировать питание в семье;
- 6) напоминать жене об отдыхе, дневном сне и о том, чтобы она не нервничала и не реагировала на неприятности, поскольку не только отец, но и мать несет ответственность за душевное спокойствие малыша;
- 7) быть нежным, внимательным и заботливым.
- 8) устроить жену на курсы или в клуб для будущих мам, где она получит информацию, которая необходима во время беременности, родов, после родов, и научится методам ухода за малышом и его воспитания;
- 9) делать жене массаж (по поводу того, как его делать, лучше проконсультироваться у специалиста);
- 10) ждать, верить и прилагать все усилия для рождения здорового малыша, независимо от пола, так как в утробе матери ребенок чувствует, ждут ли его.

К примеру, если в утробе девочка, а родители ждут мальчика, то ей уже там обидно. Потом родители ее полюбят и будут удивляться, как можно было не хотеть рождения такой милой крошки, но для девочки эта внутриутробная травма останется на всю жизнь. У нее будут проблемы с родителями и с противоположным полом. Поэтому ребенку надо говорить, что вы

его ждете, кто бы он ни был, и полезно как можно чаще общаться с ним. Он все слышит и ручкой или ножкой постукивает в ответ.

Он плюс она: взаимное притяжение

Матери приходится труднее, чем отцу. И в физическом, и в психологическом плане, и с точки зрения житейского устройства на женщину возлагается гораздо большая родительская нагрузка, чем на мужчину. Правда, мужчина может быть загружен своей работой, он может всячески помогать по хозяйству, покупать продукты, стирать пеленки, но все же хлопот, связанных с ребенком, на его долю приходится куда меньше. Он меньше общается с ребенком, меньше наблюдает за ним, меньше участвует в его первых контактах с миром. И в этом отцу труднее быть отцом, чем матери материю. Ему необходимо особое желание стать настоящим отцом, настойчивость и даже изобретательность, чтобы этого добиться.

Очень мешают и соблазны традиций патриархата. Соблазн считать хлопоты с младенцем чисто женским делом, не имеющим никакого отношения к мужчине. Соблазн дожидаться какого-нибудь возраста ребенка, когда он станет достоин мужского внимания. У одних пап этот придуманный возраст относится к началу учебы в школе (а потом постепенно отодвигается с года на год), у других отсрочка и того дальше. Суметь преодолеть эту мифологию, научиться с первых дней жизни ребенка видеть в нем стремительно развивающегося человека, которому нужны в его развитии и мать и отец, нужны любовь и внимание каждого из них, – первая задача отца.

Татьяна БОЯРИНЦЕВА

ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ

Научно-технический прогресс дал возможность человеку радикально изменить естественный ход развития природы. Люди во многом недооценили и не предвидели таких катастрофических последствий, как кризис экологии сознания, демографический упадок, деградация семейных ценностей и другие. Среди различных составляющих экологического кризиса наиболее угрожающий характер приняла проблема информационного загрязнения сознания. Большое количество информации, получаемой через рекламу, телевидение, Интернет загрязняет мозг. Ценность этой информации далеко не очевидна, но очевиден вред, наносимый культуре человеческих отношений в целом и семейных, в частности. Живое общение между людьми перешло

в виртуальную плоскость, что способствовало развитию «клипового сознания», новых нетрадиционных стереотипов мышления. Искаженное восприятие успешно формирует измененное сознание, что наносит ущерб не только здоровью населения, но и сохранению генетического фонда нации.

Суть проблемы, которая встала перед человеком на нынешней стадии его эволюции, по мнению Печчеи, заключается в том, что люди не успевают адаптировать свою культуру в соответствии с теми изменениями, которые сами же вносят в этот мир. Источники кризиса лежат внутри, а не вне человеческого существа. Решение этих проблем должно исходить, прежде всего, из внутренней сущности самого человека.

Дети и взрослые

Во второй половине 20 века произошел упадок нравственных устоев общества. Наибольшим негативным изменениям подверглась семья – как его основа. В основном это связано с уменьшением времени пребывания детей в семье. Многие родители не считают нужным объяснить своим детям суть и нормы семейных ценностей и взаимоотношений. Отношения ребенка и матери психологи сравнивают с танцем: за реакцией одного немедленно следует реакция другого. Если синхронность отношений нарушается, ребенок начинает болеть! «Современные» папа и мама часто не воспринимают сына и дочь как продолжение себя. Например, такое отношение породило выражение «отпрыск богатых родителей», а в самом этом слове о ребенке ассоциации со словом «отброс»... В результате дети получают «жизненный» опыт, смотря телевизор и общаясь со сверстниками.

В современном обществе семейные традиции рушатся, а новые не создаются. Ребенок с детства считает, что родители его мало чему научат, думает, что он «супергерой» – это ему внушает телевидение. Многие ребята в подростковом возрасте заняты «ничегонеделанием», поиском «красотки» или «красавца», «удовольствия» – такое влияние оказывают современные фильмы и телепередачи. Семья все более теряет ценность – с экранов пропагандируется свободная от каких-либо обязательств любовь. Деньги становятся «кумиром», а люди теряют ценность как личности.

На телевидении много передач о насилии и агрессии. А где же передачи, которые учат чему-либо хорошему? Таких передач слишком мало. Видимо, телевизионные продюсеры считают, что у них будет низкий рейтинг, и они не будут пользоваться популярностью. Так как «запретный плод всегда сладок» – детей и подростков видимо «привлекает» то, что не разрешено. Сплошные «криминальные хроники», детективы и боевики учат, как совершить преступление, отбить любимого человека даже у самой близкой под-

руги, легко заработать деньги нечестным путем и.т.д. В результате в обществе растет уровень преступности и происходит падение нравственности и культуры. На телевидении не хватает фильмов о нормальных человеческих отношениях в семье. Много фильмов о любви, начале отношений, но мало фильмов о семье, как их логическом завершении.

«Дурдом»-2

Окружающий мир в настоящее время перегружен информацией, которая наносит вред традиционным устоям семьи. В частности, отрицательное влияние оказывает передача «Дом-2», доступ к просмотру которой организован, как на телевидении, так и в Интернете. В результате люди начинают копировать своих «героев», невзирая при этом на свой возраст. Выглядит это нелепо: люди разных возрастов (как дети, так и пенсионеры) перенимают жесты и привычки понравившихся участников, обсуждают их жизнь, делают ставки, формируя отношение к жизни, как к игре. Чему эта телепередача учит? Где в ней основы нравственных ценностей? Какие идеалы она несет?

В передаче молодые люди пытаются «построить реальную любовь» разными способами, чаще всего путем лжи и обмана, интриг и скандала, многие отбивают друг у друга потенциальных партнеров, разбивают сложившиеся пары. В самой сути этой телепередачи заложен огромный разрушительный потенциал, концентрирующий пороки общества и людские грехи. На этой дьявольской почве многие вырастили свои публичные карьеры, продолжая сеять семена раздора (телеведущими стали Виктория Боня и Ольга Бузова, журналисткой – Алена Водонаева и.т.д.)

В проекте «Дом-2» некоторые пары женятся, у кого-то из них даже рождаются дети. Несложно представить, чему такие родители научат своих «отпрысков». «Дом-2» размывает нравственные устои человеческих взаимоотношений, навязывая «свой выбор» и прививая вкус к постоянной смене партнеров.

Берегини семьи

Ученые пришли к выводу, что бабушки являются недооцененным источником энергии в эволюции человечества. Присутствие или отсутствие бабушки до 20 века определяло, выживут ли в семье дети. В этом смысле «эффективность» бабушек была выше, чем отцов. Они сохраняли и берегли семью, даже если от нее оставались одни остатки. Кстати, во многих западных странах каждый год отмечается День Бабушки. Во Франции он приходится на первое воскресенье марта. В Польше и некоторых других странах – на 21 января. Отличным примером семейных берегинь являются «Бурановские ба-

бушки». В 2012 году они выиграли отборочный тур Евровидения в России и заняли 2-е место по Европе. У этих бабушек крепкие дружные семьи, много детей и внуков, все они хорошо воспитаны. Они с семьями организовали в селе продажу меда, молока, лаптей и прочей утвари, и при этом блестяще выступили на музыкальном конкурсе. Теперь их знает вся Европа. Бабушки вернулись в Россию для того, чтобы посадить картошку, и только потом поедут на гастроли. Вот как сильны у них традиции! Они – хороший образец семьи. А их отношение к детям не что иное, как зеркало эволюции человечества.

В современном обществе должно произойти формирование новых идеалов как образцов, достойных подражания. Необходимо стремиться к осознанию экологии культуры внутри семьи, как основной ячейки общества, сохраняя все ценное, что передается нам из поколения в поколение и создавая то новое, что не нарушает гармонии природы и общества.

Мария МАКАРОВА

ДЕПРЕССИЯ У МНОГОДЕТНЫХ

Недавно подруга Татьяна позвонила, плакалась долго. Депрессия у нее. Трое детей, большая квартира, муж-красавец, а счастья в жизни нет.

– Вот скажи, почему все меня норовят укутить: нарожала троих? А я знаю, у кого по восемь детей, и все сознательно получились. Молоко купила – кислое, старший из школы подряд три двойки принес – конечно, многодетная семья! Свекровь пришла, окна немые увидела, оторвалась по полной программе – конечно, когда у тебя будет время их мыть, у тебя же вон сколько детей! Пошла в магазин, стала колготки одевать – и порвала последние. Сиж, звоню тебе. Что делать?

– Одень брюки, – говорю. И тут Танька рассмеялась. Она вообще-то хорошая. Просто закрутилась вся, дети – да, но и сама жизнь такая, что приходится соответствовать. Муж состоятельный – жена должна быть такая же. Трое детей – тройное внимание. Если с одним ребенком можно не успеть помыть окна, потому что «малыш ведь дома», то с тремя – да, ты уже «нарожала, а мыть не успеваешь!»

А от такого общего доброго отношения со стороны, да если еще пара мелочей приложится в виде кислого молока и порванных колготок – что человеку остается, кроме депрессии?

Почему-то считается, что депрессией чаще всего страдают люди творческие и одинокие, которым печально и «некому руку подать» – эдакие ЭМО-

переростки. А если у человека семья – дети, особенно, если семья большая, – вроде бы какая может быть депрессия? Тебе что, заняться нечем? Иди вон, пол мой или окна, или варенье консервируй или математику проверяй.

Но в том-то и весь вопрос, что этот порочный круг затягивает. И тем более – если в него попадает женщина с высшим образованием. Кстати, именно от такой мамы обычно и мечтают получать «большое потомство» директора школ – вроде как не зря училась. Есть чем физику делать вместе с семиклассником, знает, как английский объяснить. А получается, что женщины с высшим образованием редко когда троих детей себе позволяют, а чаще – одного двух. А почему? А вот хотя бы потому, что уже с тремя, упавшись вокруг сковородок, порой думает: а не наложить ли на себя руки?

И это, милые мои, самая что ни на есть настоящая депрессия.

Кстати, и муж не каждый поддержит: «Дома сидишь, ничего не делаешь, какие у тебя стрессы?».

Да мелкие у меня стрессы, вот только много их, и когда они кучей...

Вспоминаю, как я была беременна четвертым ребенком. У третьего день рождения – вредный до ужаса, все по-своему делал. Тащимся с рынка, папа на работе. Детям 5, 3 и 1,5 года. Два огромных пакета и торт. Жара. Я беременна, мне и без жары-то не очень весело, а тут еще какая-то бабка полезла с нравоучениями: «Зачем детям рюкзаки нацепила? Сама нарожала – сама и таскай продукты!». Я ее послала культурно – не поняла: «надо уважать старость!» В подъезде младший сын орет, толкается и вышибает у меня из руки торт. Торт выпадает из коробки и шлепается кремом вниз на заплыванный пол. Я минуту смотрю на него, кладу обратно в коробку, думая – можно ли срезать крем и скормить все остальное детям. И тут на меня нападает истерика. Пинаю вредного Елисея, поднимаюсь домой, затаскиваю пакеты, звоню мужу, реву. Он испуганно:

– Что случилось?

– У меня в подъезде торт упал на пол!

И вот когда я все это словами озвучила, когда поняла, как это выглядит со стороны мужа – на меня смех напал! У мужа накануне мужики пожар в цехе устроили, и они спасали имущество, разбор полетов, и т.п. И тут я – «тортик упал...». Понимаю, что для меня это сейчас жизненно важно, но смешно же!

Кстати, именно это и испугало мужа. Утешать начал, обещал пораньше приехать. Торт, конечно, купили новый. Но с того времени я больше не хожу одна с кучей пакетов. Или с мужем ездим, или коляску беру.

Поэтому, дорогая моя Татьяна, что тебе можно посоветовать в такой ситуации?

Написать список «Почему мне не надо быть дурой?» или «Почему мне лучше, чем многим другим?» или «Почему я не имею права расстраиваться?».

И перечитывать. Пункты могут быть самые разные.

Например, напиши, что ты, имея трех детей, не работаешь, а есть люди, которые работают, и твоя бабушка работала, сдавая двухмесячную крошку в ясли и бегая в болотных сапогах (в других по поселку не пройти) кормить грудью каждые 2-3 часа. У тебя есть горячая вода. Тебе не надо рубить дрова. У тебя есть деньги на памперсы, и ты не обязана стирать пеленки каждый день. У тебя есть муж, а сколько мам растит детей без мужа! Твой муж не пьет, а очень даже тебя любит, причем регулярно – судя по количеству детей.

Плохие мысли тоже можно записывать, и шалости детей записывать им в специальные детские альбомы. Поверь, они очень любят, когда им потом все это читают! Они над этим смеются, и вы тоже будете смеяться. Со временем.

Елена ЛЕРИНА

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом»

Пифагор

«Настоящая любовь не та, что выдерживает долгие годы разлуки, а та, что выдерживает долгие годы близости.»

Хелен Роулэнд

День семьи, любви и верности впервые отмечался 8 июля 2008 года. Этот день учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы и поддержан всеми общественными организациями России. Праздник имеет духовно-нравственное, просветительское значение и призван стать ежегодным событием, направленным на формирование прочных семейных ценностей.

Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака.

В городе Тобольске во Дворце наместника проводилось торжественное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности. В рамках мероприятия заместитель Губернатора Тюменской области, директор департамента социального развития Ольга Александровна Кузнечевских вручила

награды общественного признания: медали «За любовь и верность» самым крепким и дружным семьям Тюменской области.

Этой медалью наградили 50 супружеских пар, зарегистрировавших брак не менее 25 лет назад, получивших известность среди сограждан крепостью семейных устоев, основанных на взаимной любви и верности, а также добившихся благополучия, обеспеченного совместным трудом, воспитавших детей достойными членами общества. Среди награжденных – педагоги и врачи, работники сельского хозяйства, спортсмены, инженеры, деятели культуры и представители многих других профессий.

Среди семей-участниц праздника 8 пар имеют супружеский стаж более 50 лет, а чета Александра Федотовича и Ирины Артемьевны Дьяконовых в этом году отметила бриллиантовую свадьбу – 60 лет совместной жизни. Оба являются ветеранами трудового фронта, имеют медали «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. Александр Федотович много лет проработал монтажником-высотником, а затем механизатором в Мостоотряде №36, Ирина Артемьевна – закройщицей легкого платья. Воспитали двоих детей, имеют трех внуков и шестерых правнуков. Члены семьи занимают активную жизненную позицию. В свои 81 год самостоятельно ухаживают за дачным участком. В январе супруги отметили бриллиантовую свадьбу.

Тюменская семья Моргуновых Василий Иппатович и Галина Алексеевна воспитали троих детей. Двое сыновей отдали много лет службе в МВД России, сейчас являются пенсионерами МВД, продолжают работать, дочь тоже выбрала нелегкий путь – служит в МЧС России по Тюменской области

Быть многодетной семьей стало главной традицией Моргуновых. Все дети имеют большие семьи, у супругов Моргуновых 14 внуков. Активная жизненная позиция, сохранение семейных ценностей являются примером для молодого поколения.

А вот супружеская тюменская чета Прохоровых Анатолий Иванович и Любовь Петровна познакомились, когда им было по 16 лет. Они дружили, любили и больше никогда не расставались. В Тюмень приехали на строительство камвольно-суконного комбината, так и остались в сибирской столице. Более 18 лет проработали в «Сибнефтепроводе», общий стаж работы на двоих составил 85 лет, имеют медали «Ветеран труда».

В семье всегда была взаимовыручка, поддержка и нежное трепетное отношение друг к другу, которое сохранилось до настоящего времени.

Тюменцы Черкашины Владимир Иванович и Нина Федоровна, за 47 прожитых совместно лет воспитала двоих дочерей. Обе дочери имеют высшее образование. Мама прививала в семье им любовь к песне и рукоделию.

Владимир Иванович, несмотря на преклонный возраст, продолжает ра-

ботать радиотехником на скорой помощи до сегодняшнего дня. За плечами 40-летний стаж в сфере бытовых услуг, награжден медалью «Заслуженный работник бытового обслуживания». Сейчас у Черкашиных трое внуков, семья любит собираться за семейным столом, петь народные песни, осуждать насущные проблемы совместно.

Лучший подарок для семейных пар в этот торжественный день – это концерт. На праздничном концерте романтический тюменский певец Сергей Дяконов-Дьяченко порадовал гостей своими лучшими композициями. Мансур Кабиров исполнил патриотические песни. Светлана Каминская спела удивительно проникновенно своим нежным чувственным голосом несколько известных песен. А Арина Побожакова подготовила специальную программу, включающую песни, уже давно ставшие популярными.

Особое впечатление оставила в наших душах маленькая девочка Василиса Матвеева. Песни, которые исполняла, она написала сама. Ей 10 лет, занимается в студии современного вокала «Максимум» по авторской методике Ирины Бархатовой. Василиса – финалист Детского Евровидения 2012 года, заняла 8-е место. Она по праву считается одной из лучших – такую отдачу, мастерство, умение двигаться на сцене встретишь нечасто. После участия в этом концерте у нее заметно прибавится поклонников. В честь Дня семьи, любви и верности певцы исполнили массу других приятных композиций.

На празднике был дан старт новой традиции, связанной с Днем семьи, любви и верности: супружеским парам предложили написать секреты семейного счастья на обратной стороне так называемых «ласковок» – праздничных открытках талисманах счастливой и любящей семьи. В дальнейшем ласковки будут дариться молодым семьям Тюменской области.

Ну а разве можно, однажды побывав на таком мероприятии-концерте и ощутив эту сумасшедшую энергию, не прийти снова?

Светлана ПАХОМОВА

ГАЛЕРЕЯ ДЕТСТВА: ВСЕ ДЕТИ – НАШИ!

Динамика социальных преобразований в России убедительно свидетельствует о том, что цели и планы, поставленные гражданским обществом о спасении сирот, не безнадежны. Мы стали сильнее и сплоченнее и видим реальные результаты наших социальных творений. Но ни один из нас не сможет спать спокойно, пока не все дети на этой земле нашли свой домашний приют, и не все дети счастливы со своими родителями.

К сожалению, многие наши современники становятся богаче в материальном плане, но беднее – в духовном. Настоящее богатство – сострадание и милосердие, во многом утрачено нашим поколением. А ведь это зря! Ученые доказали, что благотворительность продлевает жизнь как минимум на 10 лет. Потому что радость, даруемая ребенку, становится и нашей радостью, нашим счастьем. Это волшебный бальзам на наши измученные накопительством и раздорами души.

По утверждению репродуктивного психолога Бенехиса, супруги, не имеющие детей, и взявшие на воспитание под опеку ребенка из детского дома, могут полностью излечиться от бесплодия, – и таких примеров множество. Объяснить это просто: пространство любви, созданное вокруг приемного дитя, возбуждает энергию зачатия, и этой семье даруется новый ребенок.

К сожалению, репродуктивный потенциал планеты исходит. И в скором времени мы будем дуть на воду, чтобы родился хотя бы один ребенок в семье для продолжения Рода кровного и Рода истинного. Тем ценнее уже родившиеся дети, по каким-то причинам, оставшиеся без родителей. Не только родители, но и все общество способно создать для них ауру любви. В России не должно быть сирот, и это слово скоро исчезнет с лица земли. Все дети – наши!

Только так мы сможем избежать моральной катастрофы и пройти в будущее без потерь. Дети ждут от нас не только подарков к Новому году, они ждут нашего внимания, они хотят от нас Времени – самого острого дефицита современности. И энергии – самой дорогой в пространстве любви. Так дадим им это, и будет нам счастье!

«Галерея детства» – социальная площадка для тех, кто не останется равнодушных к судьбам маленьких новых людей в огромном океане человечества, где празднует свое торжество ее Высочество – Женщина, ее Величество – Мать.

Департамент социального развития Тюменской области в 2012 году поддержал своим участием беспрецедентный по своему благородному значению гуманитарный проект по оказанию помощи и содействия усыновления детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С целью привлечения внимания широкой общественности к проекту департаментом организована передвижная фотовыставка «Галерея детства». Очередная экспозиция была представлена в Тюменской областной научной библиотеке имени Д.И. Менделеева 19 ноября 2012 года. На выставке были представлены портреты детей, на которых невозможно смотреть равнодушно – без сострадания.

Усилия, предпринятые департаментом социального развития при непосредственном участии директора департамента Ольги Александровны Куз-

нечевских, не прошли даром. Пока экспозиция кочевала по городам области, двенадцать детей-сирот обрели семьи. Трех из них усыновили за несколько дней до презентации проекта в областной научной библиотеке. Но многие дети еще ждут тепла и внимания.

Найти маму и папу им помогает общероссийский проект «Видеопаспорт ребенка», который создала команда журналистов Первого канала под руководством телеведущего Тимура Кизякова .

Ольга Адамович – директор библиотеки, приютившей «ненаучную» выставку портретов детей сирот, поделилась на открытии своими чувствами: «Нашу библиотеку посещают добрые отзывчивые люди, и мы в течение месяца будем рассказывать о детях и показывать их лица. Надеемся, что чье-то сердце откликнется, чья-то душа отзовется, решится стать опорой маленькому человечку. Отрадно, что наша библиотека приняла эту эстафету».

Ольга Кузнечевских в своем выступлении обозначила нравственные ориентиры развития проекта: «Губернатор определил пространство нашей работы с семьей, детьми и детьми-сиротами, которые не могут остаться без семьи, ведь они тоже живут в нашей большой семье – Тюменской области. Проект был создан по инициативе органов опеки и попечительства Тюменской областной Думы и Тимура Кизякова с командой журналистов Первого канала и авторов телепередачи Первого канала «Пока все дома». Все они – наши друзья. Мы с тревогой начинали этот проект, ведь он – московский. Но благодаря нашим друзьям – просто поверили, что все будет хорошо, и все получилось. Участие в этом проекте для нас – большая честь. Проект уже получил отклик в душах тюменцев. Это благо для тех, кто делает доброе дело. У нас в Тюменской области есть очень гражданственные люди, которые уже вложили свои силы и душу в маленького человечка, который даже об этом не просит, но хочет жить с мамой и папой. Посетители не останутся безразличными к этому проекту».

Депутат Тюменской областной Думы Тамара Белоконь выразила благодарность научной библиотеке за бережное отношение в оформлении выставочной экспозиции: «Областная библиотека – это центр доброты, центр знаний. Только здесь могут работать такие искренние отзывчивые люди. Чужих детей – не бывает. Спасибо Вам от всего сердца!». Первая «Галерея детства» была представлена в здании Тюменской областной Думы, и она произвела сильное впечатление на депутатов.

Уполномоченный по правам ребенка в Тюменской области Галина Калюжная напомнила гостям выставки, что 20 ноября – Международный день прав ребенка, и то, что галерея открылась накануне этого дня – знаковое событие: «Одно из самых значимых прав – право детей жить и

воспитываться в семье. Каждый ребенок хочет, чтобы рядом были мама и папа, которые помогут найти выход из трудной жизненной ситуации, разделят с ним радости и печали. Мир взрослых и мир детей зависят друг от друга. Отрадно, что у нас в Тюменской области 90% детей, оставшихся без попечения родителей, уже живут в семьях. Библиотека – Храм Науки, будет способствовать тому, что оставшиеся 10% ребятишек обрели семейное счастье».

На выставку пришли и те, кто уже взял одиноких детей «под крышу дома своего». Ольга Кузнечевских вручила им благодарности.

Награду получила многодетная приемная мать Вера Пахомова. Она привела троих приемных – уже своих родных и любимых детей, которые были ухожены и нарядно одеты. Дети продемонстрировали участникам выставки свои способности и таланты. Несколько лет назад они с мужем решились взять на воспитание двоих детей – Евгения и Анастасию, а потом появилась еще дочь Ульяна. «Ребята очень активные, участвуют во всех школьных мероприятиях, – не скрывая гордости, рассказывает Вера Пахомова, – Женя танцует, играет на ложках. Настя тоже умеет обращаться с ложками, а еще, как и Ульяна, увлекается декоративно-прикладным искусством».

В числе награжденных Галина Шастова, в семье которой воспитывается четверо приемных детей. Оксана Маслова 13 лет назад приняла в свой дом ребенка с ограниченными возможностями. Сегодня приемный сын не перестает удивлять ее своими успехами и разносторонними интересами. Он посещает театральный кружок, танцевальную студию, бассейн и футбольную секцию. Двенадцатилетняя Алена тоже радуется своей приемной маме, Екатерину Фоминых. Участвует в различных выставках, побеждает на конкурсах.

Благодарственное письмо получила Татьяна Щербич – за активное участие в работе клуба замещающих родителей «Согревая сердца», а также руководитель и главврач Тюменского специализированного Дома ребенка Наталья Мариненкова – за активное участие в подготовке и реализации Общероссийской комплексной информационно-поисковой системы «Видеопаспорт ребенка».

Глядя на лица детей, поневоле задумываешься: как такие великолепные малыши могли быть кем-то брошены, оставлены, забыты? Огромные глаза маленького детского одиночества смотрят на нас с надеждой и доверием...

Светлана ЯРОСЛАВОВА

«Я ЕСТЬ ПРОСИЛ, Я ЗАМЕРЗАЛ...»

Профилактика социального сиротства и защита прав детей в регионе – в числе приоритетов государственной политики.

В Тюменской области зарегистрировано 199,7 тысяч семей. В них воспитываются 286 тысяч детей. Но если одни блистают своими талантами на состязаниях, олимпиадах, выставках, сцене, ими гордятся родители и школа, то некоторые нуждаются в помощи социальных работников.

...Сколько у этой женщины было детей – никто не знает. По слухам, одиннадцать. Кто-то умер своей смертью, кто-то, как говорят, погиб в огне пожара. В живых осталось пятеро. Четверо из них по причине задержки психического развития смотрели на мир словно сквозь помутневшее стекло, напряженно пытались различить черное и белое, тепло и холод, добро и зло.

В район Надежда приехала беременная с тремя детьми откуда-то из-под Кирова. Переселенцев почти сразу же поставили на учет, оформили пособия, пенсии. У матери завязались брачные отношения, появилось еще несколько детей. Через некоторое время в соответствующие службы стали поступать первые тревожные сигналы о внутрисемейном неблагополучии их подопечных, о том, что детям живется несладко, им часто приходится переносить побои родителей. В селе ведь быстро узнают, кто как живет и чем дышит. На улицу Луговую зачастили социальные работники, представители органов опеки и попечительства. Они отмечали, что в моменты посещения дети накормлены, одеты, мать выходит с ними на новогодние праздники, школьные мероприятия. Ухоженность ребятишек, обращение с ними, убранство и чистота квартиры, конечно, далеко не идеальны, но ни о гражданской, ни тем более об уголовной ответственности родителей речь не велась. Сама Надежда приветливо встречала гостей, спокойно выслушивала и замечания, и внушения, всегда была готова к диалогу.

Признаки кризисности в данном семействе между тем продолжали накапливаться. Примечательно, когда очередной ребенок достигала соответствующего возраста, мать всегда очень настойчиво добивалась признания его инвалидом. Так, оказывалось, что к семи годам мальчики и девочки не умели ни писать, ни читать, с трудом общались со сверстниками и требовали к себе внимания психиатров. Утверждать, что родители целенаправленно делали своих детей дебилами, никто не осмеливался, но факт оставался фактом. В телефонных трубках звучало: «Над ребятишками издеваются!» При всем желании обнаружить и доказать это в силу процессуальных норм пока что не представлялось возможным.

И все-таки однажды гром грянул. Тревогу подняли сердобольные соседи, обнаружившие, что дети в очередной раз заперты в доме, причем самой старшей из них Оли, которая подвергалась избиениям чаще остальных, рядом нет. На Луговую спешно выехала комиссия. Многих терзали тяжкие предчувствия. Через окно докричались до детей.

- Где Оля?
- Она в другой комнате.
- Она может к нам выйти?
- Нет, она привязана...

Кто-то из мужчин тут же поспешил в прокуратуру. Когда с разрешения прокурора в присутствии понятых двери взломали и вошли внутрь, ребяташки заверещали, с матом забегали из угла в угол. Дверь в соседнюю комнату также была заперта. В ход опять пошла монтажка... Взору взрослых предстала следующая картина. Оля была опоясана тяжелой ржавой цепью и прикована к полу. Длина цепи была такова, что девочка могла либо сидеть на краешке кровати, либо лежать на полу. На лице у нее высыхал багровый кровоподтек, рядом лежала пустая, вылизанная до блеска железная тарелка. Кто-то выдохнул: «Господи...»

Затворница с интересом рассматривала своих освободителей. Женщины кое-как успокоили ребяташек. Выяснилось, что мама ушла к бабушке солить капусту, а сестра сидит на цепи уже несколько дней. Мать снимала с дочери оковы только когда нужно было постирать или приготовить детям обед. Члены комиссии, потрясенные увиденным, тут же начали собирать ребяташек. Привезли в детский приют, полностью осмотрели, составили акт на предмет побоев.

– На Олю было страшно смотреть, – сообщила руководитель детского приюта Елена Коробова (имена и фамилии изменены). – По всему телу – синяки, вмятины, шрамы. Ей 15 лет, а выглядела она лет на 9 и весила 29 килограммов. Спрашиваем:

- За что мама бьет Олю?
- Она может своровать, – отвечают.
- Что она ворует?
- Еду.

При этом со своими младшими братьями и сестрой девочка обращается как мать. Пока мы собирались, она о каждом побеспокоилась, посмотрела пуговки, воротнички. Не села есть, пока не проследила за другими. Пятилетний Валя очень сильно кашлял, взяла его на колени, покормила и только потом сама села за стол. Валя в начале зимы умер, простуда была слишком запущена...

Самым агрессивным из всех был Саша. Он кричал, мог что-то схватить, сломать, замахнуться стулом, бросить. Его сразу же отправили в Винзили, в психдиспансер. Самая маленькая – Нина, ей 4 годика. Она постоянно плакала, мы успокоить ее не могли. Васе 10 лет, сейчас он уже адаптировался, с конструктором любит возиться... А Нина любит книжки...

Естественно, вскоре по этому делу состоялось судебное заседание о лишении Корольковой и Горина родительских прав.

Из решения районного суда:

«Ответчица иск не признала, пояснив, что о детях она заботится, дети у нее не голодные, одежда у них есть. Дети, кроме Нины, инвалиды, такими родились. В тот день, когда у нее забрали детей, она уходила к своей матери, утром готовила детям картошку. Олю посадила на цепь всего один раз, так как она сама просила посадить ее на цепь. Ответчица получает на детей пенсию по инвалидности. Муж ушел от нее, не навещает, алименты не платит. Когда он жил с ними, то часто избивал Олю, остальных детей бил редко. В ходе судебного заседания ответчица просила не лишать ее родительских прав хотя бы в отношении самых младших детей: Вали и Нины.

...Ответчик иск не признал, пояснив, что он не проживает в этой семье 2 года, не работает, алименты не платит. Из семьи ушел, так как сам себе стирал одежду, готовил еду. Детей он не бил, в том числе и Олю. Про цепь ему ничего не известно. Выпивает он временами, а не каждый день... На основании изложенного и руководствуясь ст. ст. 191-197 ГПК РСФСР, ст.ст. 69,79 СК РФ, суд решил: лишить родительских прав Королькову Н.В... Лишить родительских прав Горина И.И...»

Находясь под опекой государства, Оля поправилась аж на 15 килограммов, стала четче произносить слова, откликаться на ласку. Колю взяла к себе бабушка. Видимо, под ее влиянием дочь хочет вернуть детей обратно, но это вряд ли у нее получится. У всех сложилось устойчивое мнение, что ей не дети были нужны, а их пенсии. У Надежды с Иваном ежемесячно выходила на семью приличная сумма. При таких деньгах можно и не работать. Они и не работали. На огороде рос один бурьян, а земли на том огороде всего-то три сотки. Даже их вскопать было неохота...

Ныне о прошлом Оля, Нина, Вася, Саша не вспоминают. Как будто не было за спиной голодных ночей, необъяснимой родительской агрессии и ночных вздрагиваний. Теперь они похожи на обычных детей, по крайней мере, внешне.

Кто-то скажет, мол, карма у них такая. Это ерунда. Безнадзорные дети страдают не от кармы, а по вине своих родителей.

Чтобы защитить детство

На сегодняшний день в Тюменской области создана серьезная многофункциональная система по устранению детской безнадзорности и профилактике социального сиротства, защите прав детей.

В отношении большинства семей, имеющих детей и пользующихся мерами социальной поддержки, введен так называемый «электронный паспорт семьи». Он позволяет целенаправленно и предметно разрабатывать программы реабилитации и профилактической работы с такими семьями.

Все несовершеннолетние, нуждающиеся в повышенном внимании и помощи со стороны социальных ведомств и организаций, внесены в так называемый Банк данных семей и несовершеннолетних групп особого внимания. В этом межведомственном информационно-программном комплексе, куда помимо сотрудников социальных учреждений имеют доступ работники органов внутренних дел, здравоохранения и образования, зарегистрированы 5960 несовершеннолетних из 4000 семей – замещающих, неполных и социально неблагополучных. В отношении их всеми ведомствами системы профилактики сиротства и безнадзорности осуществляется индивидуальная реабилитационная работа.

Когда на телефон 02 поступает звонок о том, что в той или иной семье наблюдается критическая ситуация, на адрес выезжает служба экстренного реагирования, которая в отношении этой семьи составляет индивидуальную реабилитационную программу. Такая служба действует в г. Тюмени и еще 20 муниципальных районах. За первое полугодие 2012 года специалисты этой службы совершили 190 выездов, в том числе в отдаленные сельские территории. Эти же специалисты практикуют плановые и внеплановые рейды с выездом в семьи, состоящие в упомянутом Банке данных семей и несовершеннолетних групп особого внимания – с тем, чтобы обеспечить защиту прав и интересов подростков. За 6 месяцев проведено 4000 таких рейдов.

Большую работу с населением проводят специалисты участковой социальной службы. С 2012 года они осуществляют прием граждан, патронируют семьи во всех административных округах областного центра, муниципальных районах и городских округах. Если наблюдается тяжелый случай – отсутствие взаимопонимания в семье, злоупотребление алкоголем, унижение достоинства ребенка, – к такой семье применяется комплексная реабилитационная программа: родители вместе с детьми помещаются в стационарные условия социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. За дело берутся психологи – их задача наладить детско-родительские отношения, решить вопросы по лечению алкоголизма у родителей и обучению их навыкам воспитания.

Иногда, для того, чтобы восстановить семейное благополучие, используются возможности окружения семьи несовершеннолетнего. К участию в судьбе семьи привлекаются соседи, бабушки, дедушки, тети, дяди, которые могут повлиять на ситуацию. И тут можно говорить о возрождении института наставничества – когда некий авторитетный родственник или знакомый оказывает семье морально-психологическую помощь практически в ежедневном режиме.

С января 2012 года в отрасли «социальная политика» появилась еще одна форма работы с семьей: выездная служба комплексной социально-реабилитационной помощи несовершеннолетним и их семьям. Бригада, состоящая из психологов, юристов, представителей органов образования, здравоохранения, спорта и молодежной политики не просто выезжает на адрес с целью проверки и контроля, а с тем, чтобы помочь семье восстановить свой жизненный потенциал. Благодаря работе этих бригад и участию в них самых разных специалистов за 6 месяцев 2012 года 356 родителей прошли лечение от алкоголизма.

По словам начальника отдела семьи, материнства и детства областного департамента социального развития Аллы Толкачевой, все эти формы и технологии работы с населением имеют своей целью сохранение семьи, недопущение фактов жестокого обращения с детьми и преступных посягательств в отношении несовершеннолетних. И эта работа приносит свои плоды: за 7 месяцев 2012 года количество фактов жестокого обращения с несовершеннолетними снизилось на 56 процентов, в прошлом году их было зарегистрировано 25, в нынешнем – 11.

Как пояснила начальник отдела опеки и попечительства департамента социального развития Тюменской области Лариса Бадрызлова, ограничение в родительских правах – это крайняя мера, применяемая к нерадивым родителям исключительно в судебном порядке. Основное право ребенка – жить и воспитываться в семье. Если все же ребенок лишился родительского попечения, а таких детей на учете в органах опеки 4645, государство обязано подыскать ему замещающую семью.

Подготовкой замещающих родителей занимается Агентство развития семейных форм устройства несовершеннолетних областного центра «Семья». Для граждан, выразивших желание взять чужого ребенка на воспитание, предусмотрены обязательные программы обучения в школах замещающих родителей длительностью 16 и 80 часов.

– В семьях, где взрослые лишены родительских прав, мы не прерываем родственных связей, стараемся реабилитировать такую семью, сохранить ее для ребенка, – отмечает Лариса Бадрызлова. – Есть случаи, когда мы видим, что маму или папу можно поддержать. Если они берутся за надлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению своих чад,

то таких родителей мы восстанавливаем в родительских правах, возвращаем им их детей. И у нас уже даже замещающие семьи нацелены на эту работу.

Что касается социальной поддержки замещающих родителей, то она тоже предусмотрена. Это целый список различных выплат, вознаграждений, льгот и гарантий, бесплатная юридическая и психолого-педагогическая помощь. Благодаря этой поддержке в прошлом году в регионе усыновлено более 150 детей.

Интересуюсь, какая работа ведется с благополучными семьями, где, тем не менее, есть внутрисемейные, детско-родительские проблемы.

– С такими семьями мы тоже работаем, – говорит Алла Толкачева, – они также регистрируются в Банке данных групп особого внимания. Прежде всего, мы предлагаем родителям свои услуги, ведем с ними разъяснительную работу. Помимо этого, у нас существуют психолого-консультационные центры, которые работают в крупных муниципальных районах и г. Тюмени. В выходные дни и вечернее время консультацию их специалистов, в частности, психологов, можно получить на любой нейтральной территории. За прошедшее полугодие в такие центры за консультациями обратилось более 400 граждан, из них около половины – несовершеннолетних. Бывает, что ребенок приходит в класс задерганный, заплаканный, неадекватно реагирующий на вопросы педагогов. В этом случае социальные педагоги, классные руководители обращаются в названные центры с просьбой провести диагностику семьи ребенка.

Как показывает практика, именно работа психолога и консультации юриста на сегодняшний день самые востребованные услуги из тех, которые оказывают населению учреждения отрасли «социальная политика». Немалой популярностью пользуется и телефон доверия. К великой радости, родители начинают понимать, что не все в семье решается кулаками и подзатыльниками.

Вячеслав ДЕВЯТКОВ

ПОДАРИТЕ МНЕ ТИГРЕНКА...

Как выбрать подарок для ребенка, чтобы не попасть впросак? Этот вопрос вряд ли поставит в тупик бабушку (хотя, учитывая нынешний выбор в магазинах, может быть всякое), но студенту, идущему в гости к сокурсникам – молодым родителям, или друзьям молодого отца эта задача не из легких. Надеемся, наше маленькое пособие поможет им в нелегком труде – быть желанным гостем.

Детям дарить подарки легче всего: машинка и кукла, хоть и банально, но обычно хотя бы сами дети рады (а родители могут мысленно прокли-

нать вас за 96-ю машинку, и даже напомнить, что просили у вас при случае купить водолазку или набор детских чашек).

Вот примерный список того, чем вы можете порадовать ребенка.

До года: погремушки, пирамидки, кубики, книжки из картона, прикроватные игрушки, детская посуда для самого ребенка (тарелочки, чашки, ложечки), бубен, полотенце с уголком для купания, подставка для купания в ванну, горшок с музыкой.

Более дорогие варианты подарка: специальный коврик для игр, подставка для подвешивания погремушек, стол-стул для кормления, меховой конверт.

Но главное – в этом возрасте ребенок еще не очень хорошо воспринимает новые вещи и подарки – он очень сильно воспринимает новые эмоции. Поэтому для него намного важнее общение. А вот подарки как раз важнее для родителей. Поэтому помните: банный халат выглядит роскошно, если он длинный, меховой конверт должен быть красиво упакован (кстати, коробками дети играют обычно дольше, чем самими игрушками), а цвет покупки должен, в первую очередь, радовать именно папу и маму.

1-2 года: прочная машинка, песочный набор, мячик, музыкальная игрушка, руль с музыкой, лопатка для снега, игрушка-каталка на палочке, прикроватный светильник-ночник, нарукавники для купания, флейта-игрушка, книги с глазками или пищалками.

Более дорогие варианты: машинка «для верховой езды», батут, санки, качели (бывают как стационарные, то есть ставящиеся на пол, так и подвешиваемые в дверном проеме), стол-стул для кормления.

Родители оценят, если звук в музыкальной игрушке не будет слишком громким. Обычно в этом возрасте папы уже начинают покупать детям пистолеты-пулеметы, причем даже под пытками они редко сознаются, что покупают оружие, в первую очередь, для себя. Поэтому, даже если у малыша нет брата или сестры, но есть шумный папа – выбирайте, по возможности, такое оружие, чтобы можно было пользоваться в компании. Например, пару пистолетов.

Если у ребенка есть старшие братья или сестры – идя на праздник, не забудьте и про них. Да, все знают, что это не их праздник. Но детям бывает очень грустно, когда все внимание достается малышу, который еще не очень понимает, что происходит, и порой тут же портит подарок – а старшему ребенку порой даже «здрасьте» никто не скажет. Много не надо: достаточно будет купить пару ярких заколок для старшей сестренки или набор красок для старшего брата. Это как раз тот случай, когда важно внимание.

2-3 года: кукла, посудка, коляска для кукол, пистолет, автомат, пластилин, краски, игра-шнуровка, кассеты с мультфильмами, надувная игрушка или матрас для купания, книги развивающего плана, ксилофон, воздушный змей.

Более дорогие варианты: трехколесный велосипед, спортивный уголок, детский домик-палатка, игрушечный компьютер для изучения слов и букв.

Обязательно учитывайте при покупке крупных предметов – есть ли у ваших друзей место, где их хранить? Будет ли, куда прикрутить спортивный уголок? Даже если есть, где хранить домик-палатку – сможет ли ребенок его где-то разложить, кроме как у бабушки летом на даче? Или он будет весь год плакать в ухо маме «Ну, давай попробуем?»

3-5 лет: набор детской парфюмерии типа «Маленькая фея», паззлы из различных материалов (бывают картонные, бумажные, пенопленовые и др.), кассеты с детскими фильмами, детская музыка на дисках и кассетах, мячик «для верховой езды» – с такими ручками-ушками, наборы типа «Юный доктор», «Юный парикмахер» или «Юный столяр», дартс с «липкими» шариками, сувенирные чашки с мультяшными героями (узнайте заранее, кого любит ребенок).

Более дорогие варианты: кукольный домик, домашний кукольный театр, двухколесный велосипед со страховочными колесиками, мини-копия домашней бытовой техники (выпускают некоторые солидные фирмы, скажем, пылесосы), складной батут.

Обычно у малышей этого возраста появляются младшие братья и сестры. Если вы идете на праздник к старшему ребенку, не забудьте поздравить и младшего. Годовасику достаточно будет шарика – большого и яркого. Так вы поможете родителям избежать ревности между детьми.

5-7 лет: книги-энциклопедии, настольные игры, игрушки для плавания, развивающие игры, зонт, сумочка или рюкзачок, наборы для рисования по стеклу или по ткани, боксерская груша.

Более дорогие варианты: велосипед, самокат, надувной бассейн, машинка на аккумуляторах.

Часто в этом возрасте дети посещают какие-то кружки дополнительного образования, готовятся к школе. Поэтому нелишним будет узнать у родителей, чем увлекается ребенок, и преподнести профильный подарок. Так, кстати, вы можете оставить о себе довольно долгую память – если подарите, например, каску для верховой езды или мольберт. Ведь этими вещами ребенок будет пользоваться долго, и при этом будет вас вспоминать, как сказал поэт, «добрым тихим словом».

7-10 лет: компьютерные игры (на вашей совести следить, чтобы они были безвредными для детской психики!), настенная географическая карта настольный письменный прибор, книги, калькулятор, предметы, связанные с туризмом, рыболовством, домашним хозяйством (удочка, фартук, спальный мешок, фонарик, набор для вышивки), чашки и прочие вещи «как у взрослых». Дети

еще любят, чтобы, например, было постельное белье с лошадками (если ребенок – любитель верховой езды), или с машинками (для юных гонщиков).

Более дорогие варианты: ролики, глобус, микроскоп, набор «Юный химик», парта, музыкальные инструменты – по согласованию с родителями, либо другие предметы, связанные с увлечением ребенка (коньки, футбольный мяч, платье для бальных танцев), компьютерные приставки, музыкальный центр, ювелирные украшения (для девочек).

С семи лет ребенок уже способен понять, если вы подарите ему, скажем, раковину, с таким трудом добытую вами на морском дне во время круиза или экзотическую шляпу. Вещь, собственно, в хозяйстве ненужная, но ведь дети мыслят другими категориями, и благодаря вашему подарку ему будет, о чем поговорить с друзьями.

После десяти лет у ребенка лучше спрашивать заранее о желаемом подарке, но всегда можно безопасно принести торт, цветы, детское одеяло, энциклопедию, полотенце и шампунь.

Общее правило: пусть лучше игрушка будет ребенку «великовата», скажем, ничего не будет страшного, если вы подарите компас пятилетнему.

А вот дарить погремушку в три года – это уже смешно. Да дети вообще мало играют этими предметами.

Елена ЛЕРИНА

ЕСЛИ В ДОМЕ ТИШИНА...

Одна многоопытная мама поделилась советом: «У нас дома есть любимая поговорка: «Что-то тихо... Чтобы вы там не делали, прекратите сейчас же!» Потому что если тихо целых 3 минуты – нужно срочно бежать на помощь!

Дети – очень творческие люди, и шалят они по-разному, поэтому даже в большой семье изобретательные дети не смогут сделать всего, что перечислено в статье.

Может, это утешит тех скептиков, которые, прочитав текст, пожмут плечами: а стоит ли заводить детей, если от них столько хлопот? Стоит, конечно, ведь это так весело! Главное – ко всему относиться с юмором! И большое спасибо всем мамам, которые поделились своим опытом: без их рассказов данный текст не получился бы...

Если наступила ТИШИНА – это значит, что ваш ребенок...

Стащил во время купания тюбик зубной пасты, и паста с наслаждением

поедается. Сосет папины ботинки. Наполовину торчит из стиральной машины. Размазывает мамину косметику по зеркалу, раскрашивая свое отражение. Проверяет – не поселился ли кто в розетке? Прогрыз использованный чайный пакетик и тащит его за собой на веревочке, оставляя на полу мокрые чайники. Ест мамыны глянецовые журналы. В помойное ведро складывает свои сухарики и хлеб, грозит себе пальцем, достает и ест. Старательно обсасывает воткнутую в розетку зарядку для телефона. Заходит за тумбочку с теле/видеоаппаратурой и выдирает все провода. Открывает дисковод у музыкального центра и пытается присесть на него. Сложил все полюбившиеся вещицы в стиральную машину. Залез на компьютерное кресло, встал ногами и потихонечку – по стеночке – едет до чего-нибудь, что висит на стене – чтоб достать, сорвать и съесть. Вылизывает стаканчик из-под йогурта, только что выброшенный папой в мусорное ведро. Открыл посудомойку, разобрал ее, встал на дверцу и разматывает последние бумажные полотенца. Разбирает технику... собирать она не желает... развинчиваются все возможные шурупы, открываются гайки и вбиваются гвозди в ковры и покрытия. Что-то очень усердно режет ножницами. Моет руки в унитазе. Заботливо перекладывает чистое и глаженное белье из ящичков комода в корзину для грязного белья. Ест из кошачьей миски. Размазал мамин крем для лица по полу. Покрасил себя, кошку и все вокруг синей и черной гуашью. Порылся в дедушкиной тумбочке и размотал два километра бинтов. Звонит по маминему мобильнику или набирает 100-значный номер на городском телефоне. Включает компьютер и попеременно нажимает кнопки DVD-ROMа и «reset» – пока компьютер не сойдет с ума. Если «затихарилась» вдвоем с кошкой, значит – через минуту кошка дико заорет. Тащит колбасу копченую, которую мы ему не даем – быстро-быстро прямо от палки начинает кусать и есть. Облизывает или просто крутит грязные колеса у коляски в коридоре. Нашел карандаши (фломастеры, ручки) и тыкает везде – в розетки, в отверстия в видеомагнитофоне, DVD, компьютере... кошке в ухо и другие места. Отослал 86 пустых СМС на один и тот же номер. Накрывает простыней полюбившегося братца. Дожевывает библиотечную книгу. Открыл окно и выбрасывает джинсы и свитера старшего брата, наблюдая «как красиво летит». Выливает средство от комаров в аквариум с рыбками. Копаются совочком в горшках с цветами. Ест любимые мамыны фиалки прямо «с куста». Проставляет оценки в дневники старших. Раскладывает по полу партитуру брата (листов на 30). Ножницами вырезает дырочки на нижних листах монстры. Нашел шоколадку и, чтобы не скучать, просовывает кусочки в клетку с хомячком (какой у хомячка был диатез!). Выкладывает из баночки горошины (аккуратно, по одной) и давит их ножкой. Взял мамино вязание и распускает его, попутно запутывая нитки намертво.

Дети открыли дверь в ванную, включили душ с холодной водой, направили струю на пол и весело под ней плещутся. Стирает кофточку в унитазе. Стоит на коленях в углу и тихо накладывает в штаны. Забавляется со спичками. Нашел кошелек, высыпал из него всю мелочь, с серьезным видом обсасывает каждую монету и сортирует по размеру. Вытаскивает нижнее белье из шкафа и раскидывает по комнате. Делает микс из круп, высыпая их на пол из разных пакетов и прочих емкостей. Облизывает горшок брата. Раздобыл ножницы и делает стрижку (хорошо, если кукле, а не младшему ребенку). Тихо пожирает крем для тела. Перебирает совершенно случайно мамину сумочку в поисках чего-нибудь интересного и читает мамин паспорт, идентифицируя ее с фоткой, очень пристально долго, и крепко вцепившись, безжалостно листает сберкнижку. Чистит всю обувь (любого цвета) щеткой с черным гуталином, но обычно это мама по запаху, а не по тишине вычисляет. Залезает рукой в сахар и, как сеятель, его сыпет по столу. Вытаскивает цветы, подаренные папой маме, и выдирает по лепестку, выливает на стол, пол и на себя воду из вазы и весело плещется в лужах. Во время мытья в ванной, используя папин бритвенный станок, делает себе прическу «как у папы». Разрисовывает сестренке лицо пастой так, что остаются не закрашенными лишь глаза. С восторгом плещется в унитазе или выливает (выбрасывает) туда еду, потом пару рулонов туалетной бумаги. Вместе с братом залез со свечкой под стол и накрылся покрывалом. Залез на стол с компьютером и старательно исправляет набранный текст. Рисует в рабочей тетради старшего брата, оплошно оставленной близко к краю стола. Нашел редкую книгу, которую дала маме подруга, и старательно разрывает каждую страничку пополам (за пять минут можно толстую книжку «прочитать»). Рисует на обоях в коридоре. Красит масляной краской очень хороший ковер. Складывают мне в сумку кошину рыбу (самой кошке удалось спастись на шкафу). Прорезает в шторах дыры, чтобы было лучше смотреть на улицу. Сидит на унитазе и мажет очень качественным гуталином себе ноги – не отмоешь. Высыпает сахарницу в две столовые ложки творога на тарелке. Стрижет дырки на шортах, проверяя качество ножниц. Залез на второй этаж кровати и стрижет спящую сестренку, потому что себя стричь уже запретили, и уже отшлепали по этому поводу. Обмоталась в старую тюлевую шторку, вообразила, что принцесса и не может стронуться с места, а на помощь не зовет, потому что заругают за шторку. Тихонько собирает старый миксер, чтобы потом его быстро включить и насладиться воем хотя бы 15 секунд, пока я бегу из другой комнаты. Красит ногти черным маркером, стену штрихом. Моет пол моим новым кружевным бельем, взятым из стиральной машины. Залез на подоконник и валит за стебли и листья вниз на пол цветочные горшки, попутно подъедая землю из них. Набрал на моем мо-

Или сделать обрезание, когда бабушка из Башкирии в гости приедет, и пока она в гостях – из свинины не готовить. И стол накрыть друзьям в Рамадан.

Почему-то все историки сходятся во мнении: хотя 500 лет назад войн на почве религиозной вражды было больше, но люди разных вероисповеданий, живя в одной деревне или городе, уживались лучше, чем это бывает сейчас.

Конечно, в ряде случаев современных выходки националистов можно оправдать социальными причинами: не устроился молодой человек на работу, а его сосед другой национальности устроился – но бить пошли не за это, а за то, что армянин и «понаехал».

Почему-то лично я исключительно в такую причину не верю.

«Аллах создал разные народы, чтобы мы познавали друг друга, и удивлялись разнообразию мира», – сказал мне один мулла.

«Да, Господь разделил народы «на разные языки» в гнев, когда люди строили Вавилонскую башню – но все же это была воля Божья, и мы должны это уважать!» – несколько по-другому, но все же та же мысль озвучил православный священник.

А я чисто по-человечески себя чувствую более комфортно рядом со знающей нормы шариата мусульманкой, чем с формально крещенной, но на всю голову отморозенной девушкой. Из этого религиозного компота могут родиться самые разные призывы, помыслы и устремления.

«Опасайся того, кто не принадлежит ни к какой вере, ибо только этот человек по-настоящему опасен!» – гласит известное изречение.

Сто лет назад у большинства семей даже вопроса не стояло о религиозном воспитании. Ребенок рос в верующей среде, и креститься или читать намаз он учился точно так же, как кушать за столом или одеваться.

Сейчас религиозное воспитание, если на него и решаются родители, часто становится проблемой для семьи. Дети – странные существа, не правда ли? – почему-то не хотят слушать наставления родителей, и желают исключительно все делать вместе с ними.

И даже если мама найдет воскресную школу, где ребенку будут все религиозные правила прививать ненавязчиво и грамотно, этого может не понять отец или бабушка.

Подруга моего младшего сына (4 года) была в полном восторге от воскресной школы. Но через месяц мать ее перестала водить. Пояснила:

– Она начала дома рисовать икону. Употребила в речи слово «светелка». Стала креститься перед едой. А папа у нас неверующий, говорит: «Я думал, вы просто так походите, для общего развития!» Ну, и чтобы не ссориться...

Еще одна мать забрала тоже дочку по аналогичной причине:

– Она спросила, почему мы едим колбасу в пост. И тоже стала креститься. А у мужа родственница в монастырь ушла, вся родня очень расстраивалась. И он сказал, что не надо детей приучать с детства к религии. А то привыкнут, втянутся, и потом «в нормальную жизнь» не смогут войти. Интереснее всего эти события моя старшая дочь прокомментировала:

– А еще детей не надо приучать кушать, а то привыкнут – и на всю жизнь.

Возникает вопрос: какую жизнь, в соответствии с данными откровениями, считать нормальной? К чему приучать детей?

Если нам на самом деле важны идеалы, которые прописаны в древних книгах основных мировых религий, то придется признать: значительная часть современных жизненных установок им соответствует не в полной мере. Или не соответствует вообще.

Попробовать жить с молодым человеком до брака – вдруг не понравится?

Контролировать рождаемость.

Соответствовать офисной моде.

Питаться согласно нормам ВОЗ.

Отдыхать так, чтобы туркам неповадно было.

Выигрывать тендеры при помощи родственников.

Наслаждаться телесериалами вместо воспитания детей.

Работать для отчета, а не для людей.

Вкладывать сломанные чайники на распродажах вторым товаром.

Считать жену сына самой жуткой женщиной из всех непотребных.

Длинный будет список. И все это вроде как у всех, и вроде как норма, и идти этому наперекор – можно остаться без друзей и без денег. По крайней мере, без старых друзей и привычного заработка – точно.

Отсюда вопрос: надо ли учить детей религии, если мы хотим, чтобы они были верующими, а не «удобно устроились»? Наверное, нет.

Ведь любое религиозное зерно, которое не погибнет сразу в душе бандита или преступника может взойти в самый неожиданный момент и на корню погубить планы его руководства или коллег, скажем, по сдаче некондиционного многоэтажного дома. Или стать немым укором матери, которая, например, сделала семь аборт – а дочь взяла и решила рожать всех детей, которые получатся, не особо понимая, зачем, но точно не ради денег и не ради мести...

Сознаемся честно: мы этого хотим? Тогда решите для себя, кто Вы САМИ по вероисповеданию. И идите в свой храм вместе со своими детьми. Поверьте, они там как-нибудь воспитаются. Глядя на вас. Иначе это просто лицемерие...

Елена МАЙСЮК

Издатель: ТООД «Демография поколений» в рамках реализации проекта
«Основы семейного счастья»
при поддержке Департамента социального развития Тюменской области.
г. Тюмень, ул. Котовского, д. 54/3.
Тел. +7 3452 201 797.

Дизайн, верстка: ООО «Центр дизайна «Планета людей».
г. Тюмень, ул. Котовского, д. 54/3.
Тел. +7 912 382 5255.

Отпечатано ООО Типография «ВиК».
г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 58.
Тел. +7 3452 388 688.

Тираж 2000 экз.

Тюмень, 2013 г.